



Music

publié le 03/04/2010

Descriptif :

Au cours de cette séquence, les élèves seront amenés à organiser un concert dans le cadre d'un festival qui aura lieu au sein de leur lycée. La tâche finale sera axée sur l'interaction orale, en échangeant des informations avec un groupe de musique. Ils seront également amenés à réfléchir sur l'implication de musiciens dans des actions humanitaires.

Sommaire :

- Scénario
- La séquence
- Documents d'accompagnement

Domaine 4

● Scénario

A musical festival will take place at your school very soon. You are organising a concert. Ring the band to invite them to play at your school.

Interaction orale : A2/ B1

● La séquence

Scénario conçu par Magali Raffin, Lycée des Métiers Jean Moulin à Thouars

-  [Scénario Music](#) (PDF de 152.5 ko)
Scénario étape par étape.
Références au CECRL ainsi qu'au programme. Déroulement des tâches intermédiaires.

● Documents d'accompagnement

○ Étapes 1 et 2

-  [Etape1 Worksheet Music](#) (PDF de 143.7 ko)
Billet de concert - image projetée au rétroprojecteur
-  [Etape 1 Survey - Etape 2 Point 7 worksheet](#) (PDF de 221.6 ko)
Sondage sur la musique -
Questions données par l'enseignant pour l'étape 2

○ Étape 3

-  [Musicians and Charities](#) (PDF de 67.1 ko)
Compréhension orale menant à un débat
- [Vidéo BONO and ONE - It's an emergency](#) 
- [Site consacré à U2](#) 

- [Site du groupe à inviter](#) 
-  [Etape 3 - Writing a mail](#) (PDF de 67.9 ko)
Critères d'évaluation de la production écrite

○ Étape 4

-  [Etape 4 - A phone call](#) (PDF de 15 ko)
Guide pour préparer la conversation téléphonique
-  [Evaluation : ring the band to invite them](#) (PDF de 60.6 ko)
Grille d'évaluation de l'oral en interaction.
-  [Notice before the concert](#) (PDF de 21.3 ko)
Exercice de réactivation des prépositions



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.