



RÉGION ACADÉMIQUE  
NOUVELLE-AQUITAINE

académie  
Poitiers



**NOM, Prénom :** .....

**Classe :** .....

**Baccalauréat professionnel**  
**Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère**  
**Épreuve de LVA ou LVB**

**Situation A : épreuve écrite commune en trois parties**

**Durée : 1 heure**

**Coefficient 2 – Bac Pro toutes spécialités**

L'ensemble du sujet comporte **trois** parties :

**Partie 1** : Compréhension de l'oral

**Partie 2** : Compréhension de l'écrit

**Partie 3** : Expression écrite

Vous disposez d'une heure pour traiter les trois parties.

L'épreuve débute par l'écoute ou le visionnage du document audio ou vidéo. Après la dernière écoute du document audio ou vidéo, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour traiter l'ensemble des trois parties.

**L'usage de calculatrice, dictionnaire, appareil connecté est interdit.**

**Mme Rouchaud - LP Réaumur - Session 2023**



## **PARTIE 2 : COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT**

### **Consigne :**

Après avoir pris connaissance du document ci-dessous, vous rendrez compte librement, **en français**, de ce que vous avez compris.

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris par exemple:** le sujet évoqué, ses conséquences et les solutions, ainsi que la nature du document et son but.

### **What are the negative effects of wildfire?**

When a severe fire sweeps across a forest, it can burn all living vegetation. Steep mountainous slopes become vulnerable to erosion and wash-outs that impair downstream water quality.

Wildfire also contributes to the loss of important wildlife habitat. Our National Forests provide habitat to more than 3,000 species, including more than 400 threatened or endangered species. While some species depend on or have adapted to fire, many still find themselves without a home after a severe wildfire has occurred.

After severe fires, our forests can take decades to recover, if they do at all. Tree planting helps restore these areas to become forested once again.

### **How can I help our National Forests recover from wildfire?**

Our forests need our help. Through our campaign to plant 50 million trees, we're helping restore forests after wildfire. But we can't do it alone. We invite you to:

- Learn more about tree planting and our National Forests
- Support the campaign through corporate partnerships or a small business partnership
- Plant trees today!

*<https://www.nationalforests.org/blog/five-burning-questions-about-tree-planting-and-wildfire>*

### **Compte rendu :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**PARTIE 3 : EXPRESSION ÉCRITE**

**Consigne :**

Vous traiterez **en anglais** l'un des deux sujets suivants, **au choix**. (100 -120 mots)

**Sujet 1 :**

Do you think that planting trees is important ? Why ?

**OU**

**Sujet 2 :**

How do environmental problems affect companies ? What can they do to help the planet ?

**Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.**

