



« Graines de projets »

Débuter sur E-Twinning

Témoignage des premiers pas ...

Aurélie GUIBERT

PLP Lettres Anglais

Lycée des Métiers Blaise Pascal

17400 St Jean d'Angély



Pourquoi E-Twinning?

- Avant 2020
- Projets de mobilité européenne pour les élèves
 - > projets Comenius (A2E2F)
 - > voyages découverte à Londres, Dublin, Jersey ...
- Mobilités de développement professionnel: Visite d'étude en GB (A2E2F), Mobilité Erasmus+ (observation de pratiques en Norvège)
- Envie de découvrir E-Twinning
- Depuis 2020: pandémie Coronavirus = mobilités à l'étranger stoppées

SOLUTION: la mobilité virtuelle avec E-Twinning!!!



COMMENT démarrer sur e-Twinning?

- Idée de projet: *Covid 19 & social distancing: how do you live with it?*
- Avec quelle classe? Sur quel temps? Quelle durée?
- Créer son compte E-twinner
- Lire, explorer le site et les tutoriels vidéos
- Présentation de mon projet avec un *guideline* sur le **Forum des partenaires**
- Sélection des partenaires intéressants en fonction des retours + prise de contact via messagerie e-Twinning
- Dépôt du projet: avoir 1 co-fondateur déclaré
—> remplir les champs obligatoires: objectifs, déroulement, durée, domaines d'enseignement, compétences visées, résultats attendus

- Validation par le bureau national e-Twinning = >ouverture du **TwinSpace** collaboratif



COMMENT démarrer sur e-Twinning?

- 5 partenaires: France, Italie, Turquie, Croatie, Portugal, Espagne
- dont 2 e-Twinners expérimentés et ambassadeurs
- dans le TwinSpace: enregistrer les membres professeurs et élèves: création des comptes élèves
- Création d'un groupe WhatsApp partenaires —> communication rapide
- Construction collaborative du Workplan
- Présentation du projet et du TwinSpace aux élèves.



Le projet

Covid 19 & Social distancing: how do you live with it?

Hello, I would like to set up a project about the Pandemic we are all facing, with a class of 13 male students aged 16, learning English and mechanics (agricultural machinery) in a vocational school. As I am their head teacher, It's easier for me to lead my first e-twinning projet with this class.

Here is the guideline:

- 1- Introducing : getting to know each other and our schools
- 2- Creating interactive quizzes about Covid 19
- 3- Telling about what you have experienced in your country since lockdown. How do you deal with it at school? At home? Has it changed your life? How?
- 6-What about the economic, social and cultural consequences in your country?
- 7- After Covid 19: how do you imagine the future?

The idea is to generate some written and oral interaction and develop their English language skills by getting closer to other European students and comparing lives and feelings in the context of the pandemic. An e-book gathering our students' testimonies could be created in the end. This will offer some kind of "photography " of how some European teenagers have lived with this global health issue.



Feedback des premiers pas..

- Y consacrer du temps au démarrage
- être réactif sur e-twinning live
- éveiller la curiosité des élèves face à cette nouvelle expérience d'ouverture européenne
- une situation authentique d'échanges en ANGLAIS pour l'enseignant et l'élève
- développe les compétences numériques
- trouver un outils collaboratif efficace pour établir le plan de travail



Project E-Twinning
 Covid-19 & Social Distancing : How do you live with ?
WORKPLAN (suggestion)

Dates	Activities	Digital tools
October	<u>Introducing each other</u> → Writing self-presentations + photo → Reading presentations & getting in touch with 2 or 3 students → posting a video of the school → Logo contest ???	Twinspace / profile → description box → Twinspace Page n°...
November	<u>What have you experienced since Covid-19?</u> → Writing POEMS about lockdown : what happened ? You did / didn't do ? / feelings ?) → Writing about sanitary measures at school and in public places / governmental decisions → Writing about the main changes in your country regarding social, cultural & economic consequences	→ Twinspace Page n° ... -word processing -Individual Texts or in groups - Voice recording for poems → https://bookcreator.com → https://padlet.com
December	<u>Covid-19 Quiz games</u> Students create questionnaires based on their readings / what they have discovered / learnt from their European friends AND/OR about Covid-19 in the World (origins, transmission, figures ...) Then they play in class / video meeting ???	Twinspace Page n° ... → https://learningapps.org → http://www.polljunkie.com → https://quizzyourself.com → https://kahoot.com
January	<u>Life after Covid 19</u> : How do you imagine your future ? → Students tell about their professional and personal projects	Twinspace Page n° ... Video & Texts
February	<u>Project Result & Assessment</u>	

Votre avis nous intéresse!

WOOCLAP - code :XABZZC

<https://www.wooclap.com/XABZZC>

