

TALKING ABOUT SPORT : PLAN DE LA SÉQUENCE

1 PR

Séances	Compétences	Lexique / outils de langue	Supports Digipad	Mise en oeuvre	Durée
Step 1 :	C.E	Acquisition du lexique lié aux sports et aux verbes d'actions	Capsule : Vocabulary exploration exercises	- ex1 : Sports names - ex2 : Sports verbs - ex3a : Sports definitions Homework : Exercices de révision : - ex3b - sur le site https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/a1-a2-vocabulary/olympic-sports	1h1/2
Step 2 :	C.E - P.E	La voix / forme passive	Capsule : Language study, the passive voice	- Étape 1 : ex a-b-c : observation des verbes ou groupes verbaux et remplissage de la leçon sur la voix passive	1/2h
				- Étape 2 : ex d : exercice sur la forme passive	1/2h
Step 3 :	C.O	Lexique lié au sport, aux JO / Les temps verbaux	Capsules : - Video watching - Oral comprehension exercises	- 1ère écoute : ex a : Collecter des informations générales - 2ème et 3ème écoutes : ex b : Compléter la transcription de la vidéo	1h
Step 4 :	P.E	Vocabulaire lié aux JO / Les pronoms interrogatifs / Les temps verbaux	Capsules : - Video watching - Answering questions about the video	- Nouvelle écoute de la vidéo : Écouter la vidéo et prise de notes pour répondre aux questions - Rédaction d' énoncés pour répondre aux questions	1h
Step 5 :	P.O.C - P.O.I	Utilisation du lexique lié à la présentation et à description physique et morale d'une personne (adjectifs) / Utilisation du lexique lié à l'argumentation : verbes d'opinion, connecteurs logiques et mots de liaison	Capsule : Final task : oral production	- Explication de la tâche finale de P.O.C	1/4h
				- Préparation individuelle de la tâche finale : Utilisation des ordinateurs pour collecter les informations nécessaires (éléments biographiques, photo, etc...) et pour créer une carte mentale qui servira de support lors de l'oral. Enregistrement du travail sur Lycée Connecté, dans 'Documents'.	3/4h
				Homework : Finir la préparation de la tâche finale et mémoriser la présentation.	1h
				- Évaluation individuelle des élèves : P.O.C pour présenter son athlète préféré(e). Utilisation de la carte mentale pendant l'oral - Pendant les P.O.C, les élèves qui écoutent prennent notes des infos données par leurs camarades sur les athlètes présentés	1h
				- Réponse au sondage sur l'outil 'Quiz' pour élire les 3 meilleurs athlètes de l'année - Collecte et analyse des résultats	1/2h