

<b>JCB, Here I am !</b>		<input type="checkbox"/> Situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et citoyenne <input type="checkbox"/> Situations et actes de la vie professionnelle			
Tâche finale	<b>Créer une vidéo de présentation personnelle</b>	Niveau CECRL	<b>A2 / A2+</b>	Classe	<b>2 Bac pro</b>
Scénario / Mission	<i><b>Vous pouvez être sélectionné pour participer à un stage de conduite/mécanique d'une semaine chez JCB en Angleterre, avec visite des ateliers de production. Pour cela, envoyez votre candidature vidéo dans laquelle vous valoriserez votre profil et vos compétences en anglais !</b></i>				
Descripteur CECRL	<b>PARLER</b> - Peut faire un bref exposé préparé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes. Peut donner les raisons pour lesquelles il/elle aime ou n'aime pas quelque chose, et indiquer ses préférences				
Thèmes d'étude - Repères culturels - Savoirs lexicaux		Outils de la langue		Phonologie	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identité et caractérisation (personnalité)</li> <li>• Habitudes et modes de vie : goûts, loisirs</li> <li>• Caractéristiques d'une entreprise anglaise et mondiale : JCB basée à Rocester Angleterre</li> <li>• Les engins de TP et de manutention</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Outils de présentation personnelle : be/have/verbes de goûts</li> <li>• Adjectifs qualificatifs</li> <li>• Présent simple</li> <li>• Souhait (Would) et justification (because)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imiter un modèle</li> <li>• s'entraîner, s'écouter, s'améliorer</li> </ul>	
Activités langagières de la séquence					
Réception		Production		Interaction	
<input type="checkbox"/> CO <input type="checkbox"/> CE		<input type="checkbox"/> EOC		<input type="checkbox"/> IO	
				<input type="checkbox"/> transmettre une information <input type="checkbox"/> traiter un texte	
Tâches intermédiaires			Outils numériques		
<b>Task 1 :</b> résumer ce que j'ai appris/découvert sur JCB en discutant avec mes camarades <b>Task 2 :</b> s'entraîner à se présenter en s'enregistrant sur son téléphone <b>Task 3 :</b> speed friending			<ul style="list-style-type: none"> <li>• BYOD : dictaphone / QRcode / video</li> <li>• framindmap</li> </ul>		

## JCB, Here I am !

Séances	Compétences entraînées	Supports	Mise en œuvre / Modalités
<b>1 Discovering JCB</b>	CE → Lire et Comprendre les principales étapes de l'historique d'une entreprise  IO → Exprimer et partager des idées et sentiments personnels	Site Internet JCB <a href="https://www.jcb.com/en-gb/about/our-story">https://www.jcb.com/en-gb/about/our-story</a> + Activités de lecture  Bulles (déclencheurs de parole) + infos collectées par les élèves	<b>1/Pair work</b> → Compléter la grille <i>Timeline JCB</i> → Transposition d'une langue à l'autre → Compléter un résumé lacunaire à partir d'un texte → Retrouver le nom des engins à partir des illustrations et légendes <b>2/Group work (4)</b> <b>Mini task 1</b> : Conversation time : <i>What did you learn about JCB ?</i> (résumer ce que j'ai appris/découvert sur JCB en discutant avec mes camarades) → Recap
<b>2 Introducing myself</b>	CO → Comprendre une vidéo de présentation personnelle postée sur youtube  EOC → Décliner son identité Présenter ses goûts, loisirs, passions	Vidéo Rosie + activités CO <a href="https://youtu.be/VvIvtMI2CTY">https://youtu.be/VvIvtMI2CTY</a>  Grille outils Remember	<b>1/ Anticipation CO</b> : Diffusion collective <b>sans son</b> <b>2/ Quiz individuel + Fill in the blanks</b> <b>3/Remember</b> : les outils pour se présenter → compléter la grille à l'aide des bulles fournies  <b>Mini task 2</b> : s'entraîner à se présenter en s'enregistrant sur son téléphone à l'aide de la grille "Remember"
<b>3 Describing my character &amp; personality</b>	CO/CE → exploiter une animation vidéo CO → Ecouter, visionner et comprendre une vidéo valorisant un profil pour un job.  EO → parler de soi en valorisant ses qualités et compétences	- Vidéo Powtoon Youtube <i>Describe your character &amp; personality in English</i> + Framindmap (ENT) - Vidéo Marcella-Canada <a href="https://frama.link/17yV5Umo">https://frama.link/17yV5Umo</a> - petites grilles <i>speed friending</i> à cocher/anoter	<b>1/ Ecouter, lire et sélectionner le lexique</b> correspondant à sa personnalité → choisir 2 adjectifs dans chaque domaine et construire ou compléter sa mindmap <b>2/ Ecoute individuelle → 3 activités CO</b>  <b>Mini task 3</b> : speed friending → 3 meetings of 5 minutes → <i>Who is your favourite classmate ?</i>
<b>4 Mission</b>	<b>EOC</b>	Fiche mission / consignes / critères de réussite	→ Préparation individuelle en classe ou à la maison → l'élève se filme en mode selfie ou à l'aide d'un camarade