

Scénario: Head boy & head girl

You listen to head boys' and girls' speeches to choose the candidate you are going to vote for

Nom & prénom:.....

classe:.....

Comprendre une présentation orale

A2 : assez bonne compréhension si la diction est claire et le débit lent

B1 : compréhension des points principaux sur des sujets familiers (exemple : l'école)

B1+ : compréhension directe des messages généraux et des points de détails

1. Tâche finale audio (niveau A2/A2+) durée 1m44s. 2 à 3 écoutes espacées d'une minute.

	Niveau A2	Niveau A2+
Identity	<input type="checkbox"/> Linda MacBryde <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> Aberdeen, Scotland <input type="checkbox"/> Student at Aberdeen Academy	
Proposals	<input type="checkbox"/> Promote different activities for every pupil <input type="checkbox"/> Help younger pupils to learn better	<input type="checkbox"/> Raise money for local or national charities
Likes/ Favourites	<input type="checkbox"/> Dancing <input type="checkbox"/> Sports, skiing and snow boarding <input type="checkbox"/> handball <input type="checkbox"/> Reading = harry potter, detective stories <input type="checkbox"/> writing: emails & letters <input type="checkbox"/> doesn't watch tv often <input type="checkbox"/> films: romantic films <input type="checkbox"/> making cakes	<input type="checkbox"/> Highland dancing, competitions <input type="checkbox"/> prefers winter sports to tennis <input type="checkbox"/> Ann Perry detective story books <input type="checkbox"/> she has got many pen-friends <input type="checkbox"/> prefers romantic films to war films
Dislikes	<input type="checkbox"/> basketball <input type="checkbox"/> science fiction books	<input type="checkbox"/> quizzes and documentaries

2. Tâche finale vidéo (niveau A2+ à B1+) durée 2m03s. 3 à 4 écoutes espacées d'une minute.

	Niveau A2/A2+	Niveau B1	Niveau B1+
1.1	<input type="checkbox"/> personable <input type="checkbox"/> approachable <input type="checkbox"/> organized <input type="checkbox"/> confident <input type="checkbox"/> articulate	<input type="checkbox"/> helpful	
1.2	<input type="checkbox"/> promote sport <input type="checkbox"/> Promote various activities for pupils <input type="checkbox"/> Raise money for charities through various actions <input type="checkbox"/> Introduce a Christmas show and a party		
2.1		<input type="checkbox"/> 6th form parties <input type="checkbox"/> charity week <input type="checkbox"/> more active activities (football, netball)	<input type="checkbox"/> get every 6 th former involved
2.2			<input type="checkbox"/> chilly challenge (supprimer) <input type="checkbox"/> staff facing 6th forms (créer)
2.3	<input type="checkbox"/> elle est organisée	<input type="checkbox"/> Alice est quelqu'un qui présente bien <input type="checkbox"/> Alice est accessible, tout le monde peut aller lui parler et elle peut parler à tout le monde <input type="checkbox"/> Alice aime aider les gens et les aider à trouver la bonne position <input type="checkbox"/> Alice possède une certaine assurance	<input type="checkbox"/> Alice fait les choses en temps et en heure <input type="checkbox"/> Alice est exigeante envers elle-même <input type="checkbox"/> Alice peut intervenir en public, elle n'est pas timide

Comprendre une présentation orale

B1 : peut réunir des informations de documents différents pour réaliser une tâche

- choix du candidat (A2)
- justification du choix (A2+/B1)
- justification du choix appuyée par des informations pertinentes tirées des documents (B1/B1+)