




Partie 1 : CO 1.23

	<p>Niveau B1+ Peut comprendre les programmes télévisés portant sur des sujets d'intérêt personnels et/ou professionnels, tels que brèves interviews, brefs exposés et journaux télévisés, en langue standard et si le débit est modéré.</p>
<p>https://www.shell.com/sustainability/environment/plastic-waste.html</p>	

Partie 2 : CE

→ Texte

Partie 3 : EE

 <p>Sujet n°1 : Réagir à une problématique d'ordre générale ou commenter une citation</p>	<p>Vie quo → Do you feel personally concerned about the protection of the environment ? (what do you do ? What do you think about the situation ? Express your feeling about the future of the planet)</p> <p><i>B1+ : Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés. Peut faire le compte rendu d'expériences, personnelles ou professionnelles, en décrivant ses sentiments, ses attitudes et ses réactions dans un texte simple et articulé.</i></p> <p><i>B1 : Peut écrire un texte sur un sujet actuel en rapport avec ses centres d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages et les inconvénients, donner et justifier son opinion. Peut résumer avec une certaine aisance des informations factuelles sur des sujets familiers dans son domaine personnel ou professionnel, en faire le rapport, donner et justifier son opinion.</i></p>
 <p>Sujet n°2 : Réponse à un message bref.</p>	<p>Vie pro → During your training period, your supervisor asks you to reply to this e-mail.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;">  <p>Dear Mr. /Ms,</p> <p>Shell would like to know if you're interested in our programme 'Plastic waste to chemicals' to value the plastic waste from your company.</p> <p>At your quickest and most suitable time, please inform us of actions taken to value waste and save energy in your company. Please give as many details as possible.</p> <p>Sincerely</p> <p>Mike Johnson, Head of the Recycling and Repurposing Department</p> </div> <p><i>B1+ : Comprendre, faire expliciter et traiter une demande, une réservation... Produire un message ou document à caractère récapitulatif; Mettre en évidence les spécificités, qualités, défauts, avantages, inconvénients.</i></p>

Grille guidage élève entraînement



Vie quo ➡ **Do you feel personally concerned about the protection of the environment ?** (what do you do ? What do you think about the situation ? Express your feeling about the future of the planet)

Sujet n°1 :
Réagir à une problématique d'ordre générale ou commenter une citation

B1+ : Peut écrire des textes articulés simplement sur une gamme de sujets variés. Peut faire le compte rendu d'expériences, personnelles ou professionnelles, en décrivant ses sentiments, ses attitudes et ses réactions dans un texte simple et articulé.
Peut écrire un texte sur un sujet actuel en rapport avec ses centres d'intérêt, en utilisant un langage simple pour lister les avantages et les inconvénients, donner et justifier son opinion. Peut résumer avec une certaine aisance des informations factuelles sur des sujets familiers dans son domaine personnel ou professionnel, en faire le rapport, donner et justifier son opinion

Contenu de la production	Outils	✓
Répondre à la question oui / non	<ul style="list-style-type: none"> formuler une phrase d'introduction expressions, lexique qui permettent d'exprimer un point de vue, un accord, un désaccord <i>involved, involvement</i> présent simple 	
<p>Si oui Expliquez comment.</p> <p>Que faites-vous ? Chez vous, au lycée ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lister et expliquez en détails les actions que vous menez identifier clairement le pronom personnel ponctuellement, habituellement phrases au présent connecteurs logiques 	
<p>Si non pourquoi ? exprimer une opinion négative .</p>	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer et expliquer votre appréciation en donnant le maximum d'informations phrases au présent 	
<p>Si oui Quelle est votre opinion sur la situation actuelle ?</p> <p>Quel est votre sentiment sur l'avenir de la planète ?</p> <p>Si non Quelle est votre opinion sur la situation actuelle ? Quelle est votre opinion sur ce type de démarche de protection de l'environnement.</p>	<p>Donnez votre opinion, arguments clairs</p> <ul style="list-style-type: none"> Exprimez votre sentiment Décrivez vos réactions par rapport aux actions menées emploi du présent/ du futur/ du conditionnel 	
Lie les phrases entre elles	Connecteurs logiques	
Relis-toi. A ton avis, le lecteur peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		

Grille guidage élève entraînement



Sujet n°2 :
Réponse à
un message
bref écrit

Vie pro → Pendant votre PFMP, votre responsable vous demande de répondre à cet e-mail de l'entreprise Shell :



Dear Mr. /Ms,

Shell would like to know if you're interested in our programme 'Plastic waste to chemicals' to value the plastic waste from your company.

At your quickest and most suitable time, please inform us of actions taken to value waste and save energy in your company. Please give as many details as possible.

Sincerely

Mike Johnson, Head of the Recycling and Repurposing Department

*B1+ : Comprendre, faire expliciter et traiter une demande, une réservation...
Produire un message ou document à caractère récapitulatif; Mettre en évidence les spécificités, qualités, défauts, avantages, inconvénients*

Contenu de la production	Outils	✓
Identifie la situation de communication :	<ul style="list-style-type: none"> - Nature ? Émetteur ? Récepteur ? - Quelles informations ? Quel est l'objet du mail ? 	
Pour répondre à la publication : - remercie pour la proposition - accepte la proposition	<ul style="list-style-type: none"> - formule une phrase d'introduction - formule de politesse - expressions, lexique qui permettent d'exprimer un point de vue, un accord, un désaccord - présent simple 	
Le contexte professionnel : Présente ta filière professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> - vocabulaire spécifique à la filière - présent simple 	
Expose : - ton intérêt - les raisons	<p>Ton entreprise est-elle intéressée par le projet de Shell ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - expressions, lexique qui permettent d'exprimer un point de vue, un accord. 	
Décris les actions pour : - valoriser les déchets plastique - économiser de l'énergie	<ul style="list-style-type: none"> - Liste et explique en détails les actions menées - identifier clairement le pronom personnel - ponctuellement, habituellement ? - phrases au présent - connecteurs logiques 	
Explique les raisons de ces actions : - pour l'entreprise - pour la planète	<ul style="list-style-type: none"> - Liste et explique en détails les raisons - présent simple - futur - connecteurs logiques 	
Salutations conventionnelles	<i>Looking forward to V+ing .../ Kind regards ...</i>	
Relis-toi. A ton avis, le récepteur peut-il comprendre l'essentiel de ton message ?		