

Trame de séquence pour le projet : IT CAN WAIT

Warming up
Support :



Illustration de campagne de sensibilisation : *It can wait*

- activités de dérivation (passage d'un nom au verbe, à l'adjectif, à l'adverbe)
- production d'un nuage de mots avec wordart.com

Etape 1 :
POC de A2 à B1

Support, par exemple :



POC : décrire et analyser un document publicitaire en lien avec *txt messaging*

- En pair work, les élèves choisissent documents de sensibilisation *texting and driving*.
- Outils lexicaux et méthodologique de la description un doc. iconographique, localisation des éléments (*at the top, in the foreground...*), hypothèses et interprétation du message transmis (modalisation des énoncés : *I think it's about, it deals with..*), spécificité du doc publicitaire (*Slogan+ Logo..*).
 - Tâche POC A2 à B1 : présenter un document publicitaire sur la même thématique

Etape 2 :
CE/ IOC et POC de B1 à B2

Support :

Exemples d'exploitations 1 ou 2

Liens de téléchargement sur le Padlet

CE/IOC :

- comprendre un extrait de roman et rendre compte en anglais. B1 à B1+
- Jouer la scène IO B1
- Outils grammaticaux :
 - les temps du récit (prétérit simple et prétérit en Be+V-ing)
 - Les verbes introducteurs de parole et discours rapporté
 - L'impératif
 - Tâche IO B1 : jouer la scène ou
 - Tâche IO B1+ : comparer deux extraits et faire une synthèse orale en anglais

Etape 3 :
CO/ POC suivant les vidéos choisies de A2 à B1

POC:
Saisir (A2) / comprendre (B1) les éléments principaux d'un document publicitaire vidéo.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tâche POC : réaliser le doublage d'une vidéo en lien avec le thème <ul style="list-style-type: none"> ○ Outils lexicaux : données chiffrées
Tâche.s finale.s envisageables	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>POC de A2 à B2 :</u> ➤ Réaliser le doublage d'une vidéo du padlet niveau A2 (énoncer des conseils) niveau B1+/ B2 (produire un argumentaire en lien avec le support). ➤ Réaliser un discours de sensibilisation lors des journées de sensibilisation à la sécurité routière en établissement. B1+ à B2 ➤ Réaliser un spot publicitaire (vidéo+ audio) pour sensibiliser aux dangers de l'utilisation du portable en se déplaçant (en voiture, vélo, à pieds) de A2+ à B1+ ➤ <u>EE de A2 à B1+</u> ➤ Créer une affiche avec un slogan de niveau A2 à B1 ➤ Ecrire un article pour le journal du lycée pour rendre compte de l'utilisation du portable et de ses dangers potentiels à partir du niveau B1+