

**EXPERIMENTATION PERIODES INTENSIVES**

ANGLAIS-ESPAGNOL / Classe de 2<sup>nd</sup>e SPVL / Année 2011-2012/ BILAN ELEVE

Suite à un questionnaire donné aux élèves (au nombre de 14), voici le bilan de l'année :

<i><b>QUESTIONS (rayer les mentions inutiles)</b></i>	<i><b>Résultats par réponse</b></i>	
<i>4 heures d'enseignement par semaine dans une seule langue vous a semblé être :</i>	<i>Trop long</i>	<i>0% (0)</i>
	<i>Pas gênant</i>	<i>100% (14)</i>
<i>La durée des périodes (soit environ 6 semaines) dans une seule langue vous a semblé être :</i>	<i>Trop long</i>	<i>0 (0%)</i>
	<i>Bien</i>	<i>93% (13)</i>
	<i>Trop court</i>	<i>7% (1)</i>
<i>Cette organisation vous a perturbé ?</i>	<i>Oui</i>	<i>28.5% (4)</i>
	<i>Non</i>	<i>71.5% (10)</i>
<i>Le travail dans une seule langue vous a-t-il semblé : <b>plus efficace, pareil, moins efficace</b> qu'un travail organisé avec les deux langues en même temps</i>	<i>Plus efficace</i>	<i>50% (7)</i>
	<i>Pareil</i>	<i>50% (7)</i>
	<i>Moins efficace</i>	<i>0%</i>
<i>Comment avez-vous géré le travail en autonomie ?</i>	<i>Facilement</i>	<i>43% (6)</i>
	<i>Avec quelques difficultés</i>	<i>57% (8)</i>
	<i>Moins efficace</i>	<i>0%</i>
<i>Le contact avec le professeur absent pendant le travail en autonomie vous a-t-il semblé :</i>	<i>Insuffisant</i>	<i>0%</i>
	<i>Convenable</i>	<i>100% (14)</i>
<i>Pensez-vous que le travail en autonomie vous a été profitable pour continuer votre progression ?</i>	<i>Oui</i>	<i>93% (13)</i>
	<i>Non</i>	<i>7% (1)</i>
<i>Le changement de langue a-t-il été perturbant ?</i>	<i>Oui</i>	<i>35,75% (5)</i>
	<i>Pas vraiment</i>	<i>35,75% (5)</i>
	<i>Non</i>	<i>28.5% (4)</i>
<i>Pour votre apprentissage des deux langues, cette organisation vous a-t-elle semblé</i>	<i>Très bien</i>	<i>28.5% (4)</i>
	<i>Plutôt bien</i>	<i>71.5% (10)</i>
	<i>Sans opinion</i>	<i>0%</i>
	<i>Pas bien</i>	<i>0%</i>

## **Conclusion :**

Selon les élèves, même si les périodes intensives ont pu perturber certains élèves, ceux-ci pensent que 4h semaine dans la même langue est une bonne chose.

Le travail en autonomie a pu être une difficulté à surmonter mais pour la plupart il leur a permis de progresser seul, tout en ayant leur professeur disponible à tout moment (mail, salle des profs...).

Après chaque période, les élèves ont eu un passage de réadaptation à la nouvelle langue mais le bilan global est positif puisque ce mode d'apprentissage leur a semblé plutôt bien.