

SCÉNARIO n°2 : A teenage driver in Maryland Dominante écrite	DOMAINE : VIVRE ET AGIR AU QUOTIDIEN / S'INFORMER ET COMPRENDRE	Durée: 5 séances
--	--	------------------

A) Tâche globale: You are at a meeting with Mary and her friends. You create a poster to be used in public places to stop abusing disabled parking and access.
http://www.mva.maryland.gov/DriverServ/RookieDriver/tutorial/Tutorial_intro.html

Programme

Objectifs	Compétence linguistique : Comprendre et s'exprimer Dialoguer : S'adresser à quelqu'un, Interroger, Répondre Décrire : Nommer/désigner, Caractériser, définir, qualifier, quantifier, comparer. Raconter, relater : Situer dans l'espace Expliquer : donner des indications Exprimer son point de vue et argumenter : Donner son point de vue, démontrer, justifier	Compétences Sociolinguistique : formes d'adresse, registre de langue Pragmatique : structuration, style et registre Fonction langagière : réception et production d'informations écrites et orales	Domaine : public (CECRL page41) S'informer et comprendre Vivre et agir au quotidien (Programme) Thèmes : Société (Social issues) Modes de vie (Programme)
------------------	---	---	---

Programme

Etapes	Activ Lang	Niv CE CR	PROJET Tâches intermédiaires et référence au programme	Déroulement de la tâche (Etapes)	MISE EN ŒUVRE Stratégies Activités et entraînements nécessaires pour accomplir correctement les différentes tâches
Etape n°1	CE	A2	1. Ecrits fragmentaires 11 Comprendre des mots isolés 12 Comprendre des blocs phrases 13 Comprendre des énoncés ou signes isolés (signalétique urbaine, panneaux de signalisation...) 2. Ecrits brefs 21 Comprendre des consignes, des instructions 4. Ecrits factuels à dominante informative 41 Trouver sur Internet l'information recherchée, dans un menu, une page d'accueil, etc.	Supports - http://www.mva.maryland.gov/DriverServ/RookieDriver/tutorial/Tutorial_intro.html - Worksheet / Online Driver Test Tutorial	Tâches ou activités complémentaires : - Warming up: driving licence in France / In the U.K. / in the USA / In other countries... - Warming up: driving licence, learners sign, road signs, driving situations, Highway Code... Stratégies : - Utiliser les indices formels pour identifier la nature du document. - Repérer les mots-clés. - Percevoir le sens global à l'aide du titre. Entraînement à la recherche d'informations Moyens d'évaluation de la CE : - QCM - Questions en français ou anglais
	IO	A2	2. Echanges discursifs à dominante factuelle 25 Partager ses idées, sentiments, émotions, besoins, goûts, expériences, compétences	- Remember	

Etape N°2	CE	A2 11 Comprendre des mots isolés 12 Comprendre des blocs phrases A2 21 Comprendre des consignes, des instructions 4. Ecrits factuels à dominante informative B1 43 Trouver les informations pertinentes dans un document (dépliant, site internet, etc.)	Supports - Leaflet: Important information for all Maryland drivers - Worksheet / leaflet	Tâches ou activités complémentaires : - Rappel du cours précédent Stratégies : - Repérer les mots-clés. Entraînement : - Utilisation du dictionnaire bilingue <i>Moyens d'évaluation de la CE :</i> - Right/Wrong - Questions en français ou anglais
Etape N°3	CO EOC	A2 23 Comprendre un message sur un répondeur téléphonique A2 13 Laisser un message sur un répondeur téléphonique	Supports - Message Matt - Message on the answering machine - Labo de langues	Tâches ou activités complémentaires : - Rappel du cours précédent
Etape N°4	EE	A2 34 Réaliser une affiche	Supports - Ordinateurs	Tâches ou activités complémentaires : - Reprise des enregistrements Entraînement : - Utilisation des modaux, de l'impératif
Etape N°5 EVAL	CE	B1 43 Trouver les informations pertinentes dans un document (dépliant, site internet, etc.)	Supports - Document : City of Sydney - Vidéo projecteur - Labo	Tâches ou activités complémentaires : Stratégies : - Synthétiser ce qui est lu Entraînement : - Rendre compte à l'oral d'un document écrit

Note de Sabine Aligé- IEN Anglais-Lettres :

L'étape 5 est une tâche d'entraînement dans le cadre du scénario et ne peut pas être un support de CCF.

Le lexique vu en cours est sensé être connu des élèves.