

TALKING ABOUT SMARTPHONES AND SOCIAL MEDIA : PLAN DE LA SÉQUENCE

T PR

Séance	Compétences	Lexique / outils de langue	Supports	Mise en oeuvre	Durée
Step 1 : Identifying different forms of addictions	C.E	Acquisition du lexique lié aux addictions	Pages 1 et 2 du document	- exA1 : Identifier les différentes formes d'addictions - exA2 : Acquérir le vocabulaire lié aux addictions	1h
				Homework : ExB1 et B2 sur le site 'Quizinière' pour vérifier l'acquisition du vocabulaire lié aux addictions	1/2h
				Préparation de la POC :	1/2h
Step 2 : Talking about my relationship with my smartphone	P.O.C	Utilisation du lexique des addictions / Réponses à des questions ouvertes	Page 3 du document	- Step 1 : Réponses aux questions - Step 2 : Création d'une carte mentale sur 'LibreOffice Draw' avec des mots/idées clé pour faciliter la mémorisation	1/2h
				Évaluation de la POC :	1h
				- Step 3 : Production orale en continu (3mn par élève)	
Step 3 : The issue of smartphones in British schools	C.E	Le futur	Pages 4, 5 et 6 du document	- ex1 : Lire le texte et collecter des informations générales - ex2 a et 2b : Relever des informations clé - ex3 : a- 'Right or wrong exercise' sur 'digiquiz' b- 'Fill in the blanks exercise' sur 'digiquiz' pour corriger les affirmations fausses	1h ^{1/2}
				Homework : Ex 3c pour corriger le 'right or wrong exercise' + Entraînement à l'épreuve de CE : rédiger le compte-rendu du texte en français (à remettre au professeur)	1/2h
Step 4 : The societal problem of smartphones in the UK	C.O	Lexique lié aux technologies de la communication / Les temps verbaux	Pages 7, 8 et 9 du document	- ex1 : Écouter la vidéo et collecter des informations générales - ex2 : Répondre à des 'WH questions' - ex3a : Choisir les bonnes affirmations sur 'digiquiz' - ex4a : S'entraîner à la compréhension orale avec un exercice à trous sur 'digiquiz'	1h ^{1/2}
				Homework : Ex 3b pour corriger l'ex 3a, ex 4b pour corriger l'ex 4a + Entraînement à l'épreuve de CO du CCF : rédiger le compte-rendu de la vidéo en français (à remettre au professeur)	3/4h
				Préparation du débat : 2 groupes de 6 élèves.	20mn
Step 5 : Debating on smartphones and social media	P.O.I	Utilisation du lexique lié à l'opinion et à l'argumentation : verbes, connecteurs logiques et mots de liaison / Le conditionnel / Les auxiliaires de mode	Pages 9 et 10 du document	Groupe 1 : trouver 6 arguments illustrés d'exemples concrets <u>en faveur</u> des smartphones et des réseaux sociaux à l'école, au travail et en vacances. Chaque élève défendra un argument dans l'un des 3 domaines. Un(e) porte-parole résumera le point de vue du groupe en une phrase. Groupe 2 : trouver 6 arguments illustrés d'exemples concrets <u>contre</u> des smartphones et des réseaux sociaux à l'école, au travail et en vacances. Chaque élève défendra un argument dans l'un des 3 domaines. Un(e) porte-parole résumera le point de vue du groupe en une phrase.	
				Le débat :	20mn
				1- 2 élèves du groupe 'pour' avancent 2 arguments liés à l'école 2- 2 élèves du groupe 'contre' font de même L'échange d'arguments se poursuit au sujet du travail et des vacances 3- Un porte-parole résume le point de vue de son groupe	
				En commun : trouver un terrain d'entente et proposer des améliorations	15mn