**Step 5 – Mission 1 – Réalisation de mon dossier final : «  My dream home »**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **EE** - Travail à la maison :

- Page de garde.

- Saisie en Arial 12 de la rédaction sur Word, Open office ou Libre office.

- Insertion d’images, plans.

- Validation du professeur (correction) pour passage à l’oral.

**Step 6 – Mission 2 – EOC sur un thème donné.**

* EOC : Synthétiser un document écrit en un oral de 5 min maximum.
* Vous pouvez vous aider de la carte mentale ci-dessous.
* Prenez également connaissance des critères de réussite.

  **MIND MAP**

**TO BEGIN WITH, introduce yourself \*.**

1. **COUNTRY : ……………………………….**

 **5. MY FAVOURITE ROOM**

 **My dream home in**

……………………………………

**OR PLACE** **2. TOWN : ………………………………………**

*

**4. HOME**

 **3. SURROUNDINGS / NEIGHBOURHOOD**

**NB : \* Introduce yourself :** Avant de commencer votre oral, pensez à vous présenter.

This can help you…

*« Good morning/afternoon, my name is ……., I am … years old and I am a student at ……………….. vocational school in ……………, in France.*

*I have been a student in this school for 3 years and I am currently preparing my B-Tech National as an assistant architect / a technician in building economics.*

*Well, I would like to give a presentation of my dream home, hoping that my application to participate in the game “Who wants to become a billionaire ?” will be accepted.”*

Isabelle.Rhalab@ac-poitiers.fr

* **CECRL : PARLER**
* **ECRIRE** – Peut écrire un texte descriptif en partie détaillé sur un sujet de son quotidien, en rapport avec ses centres d’intérêt, en utilisant un langage simple, pour souligner les avantages, les inconvénients et argumenter ses choix. Peut intégrer des illustrations, photos et / ou croquis pour éclairer son propos.
* **PARLER** – Est capable de faire un bref exposé sur un sujet en lien avec son quotidien, donner brièvement des explications, argumenter ses choix en donnant les raisons pour lesquelles il/elle aime ou n’aime pas quelque chose et indiquer ses préférences. Avoir un esprit critique et défendre son point de vue.
* **Critères d’évaluation et de réussite :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Consignes** | Bien respectées – Production détaillée de 7 à 10 pts | Moyennement respectées / Incomplet de 4 à 6 pts | Peu respectées – Très incomplet de 1 à 3 pts |
| **Phrases** | Simples + complexes et correctes 3 à 4 pts | Simples / correctes / Quelques erreurs 2 pts | Syntaxe peu maîtrisée de 0 à 1 pt |
| **Lexique** |  Riche et varié  3pts | Simple mais adapté 2pts | Pauvre et répétitif 1 pt |
| **Aisance à l’oral** | Fluide / Bonne prononciation – accentuation 3 pts | Hésitant – prononciation acceptable  2pts | Très hésitant, prononciation à revoir de 0 à 1 pt |
| **Originalité, personnalisation de la présentation** | Bonus+ 1 à 2 points |
| **Niveau de réussite de la mission 2 évaluée** | **/ 20** |

Isabelle.Rhalab@ac-poitiers.fr