




Séquence n° x : <i>Registering for the Olympic Games as a volunteer</i>				Vivre et agir	
Tâche finale : <b>Vous vous êtes enregistré pour être volontaire aux J.O. de Londres en 2012. Vous apprenez que vous êtes pré-sélectionné. Vous devez passer un entretien d'embauche pour la sélection définitive.</b>					
Descripteurs du CECRL	 Prendre part à une conversation   Ecrire  CO  		<b>Interviewer et être interviewé : A2</b> – Peut se faire comprendre dans un entretien et communiquer des idées et de l'information sur des sujets familiers à condition de pouvoir faire clarifier à l'occasion et d'être aidé pour exprimer ce qu'il/elle veut (CECRL page 68) ( <b>Évalué</b> )  <b>Interaction écrite générale : A2</b> – Peut écrire de brèves notes simples en rapport avec des besoins immédiats (CECRL page 68)  <b>Comprendre des enregistrements : A2</b> – Peut comprendre et extraire l'information essentielle de courts passages enregistrés ayant trait à un sujet courant prévisible, si le débit est lent et la langue clairement articulée (le cas échéant)		
	Objectifs	<b>Linguistique</b> : Be et Have au présent / Syntaxe des questions/ ...  <b>Phonologique</b> : Schéma intonatif des questions Accent de phrase		<b>Pragmatique</b> : Savoir se présenter, exprimer des goûts. Adapter son discours à son interlocuteur et à la situation (se valoriser) Savoir faire clarifier les propos de son interlocuteur  <b>Domaine</b> : personnel (CECRL) Vivre et agir au quotidien (Programme) <b>Thèmes</b> : caractérisation personnelle, loisirs, identité, nombres...	
	Activ Lang	Niv CECR	Tâches intermédiaires et référence au programme	Déroulement de la tâche (Étapes) /Activités Moyens	Homework
1	EE 12	A2	Écrit fragmentaire : remplir un formulaire	1. L'élève s'enregistre sur un site Internet pour proposer sa candidature comme volontaire pour les prochains J.O. Powerpoint : Registering (Disponible sur Portées)	
2	IO 11	A2	Echanges brefs : établir un contact social	2. L'élève remplit une fiche d'informations personnelles puis se présente. PO – Role play : Qui est-ce ?	Homework 1 : écoute individuelle des fichiers sonores <a href="http://pagesperso-orange.fr/yvanbaptiste/adjaudio/clicking.html">http://pagesperso-orange.fr/yvanbaptiste/adjaudio/clicking.html</a>  Homework-CO (PDF de 21.6 ko)
3	CO 23 CE 26	A2 A2	Messages brefs : comprendre un message sur un répondeur Ecrits brefs : comprendre un courriel	3. Après l'écoute d'un message sur répondeur en rapport avec sa candidature, l'élève remplit une fiche « mémo ». Congratulations(MP3 de 671.8 ko) Mémo Il complète le mémo à partir du courriel de confirmation. <a href="#">Mail de confirmation didactisé</a>	Homework 2 : Talking about your aptitudes and skills (PDF de 24.8 ko)
4	IO 41 42	B1	Echanges à dominante argumentative : réagir à des objections	4.L'élève s'entraîne en pair work à l'entretien à partir de fiches "métiers" <a href="#">Pairwork</a>	
5	IO 33	A2	Echanges discursifs (...) : répondre à des demandes de renseignements	<b>Évaluation</b> : 5. L'élève passe un entretien de motivation et d'embauche	

Correction / Bilan / Remédiation (le cas échéant)