Séquence "en distanciel": "Reactions to the 'César Ceremony' 2020" pour les terminales

publié le 07/04/2020

Séquence "en distanciel" : "Reactions to the ’César Ceremony’ 2020" pour les terminales

Descriptif :

Présentation d’une séquence d’anglais brève, réalisée avec une classe de terminale en "distanciel" pour assurer la continuité pédagogique pendant le confinement.

La séquence présentée a été réalisée par un membre du groupe d’appui dans le cadre du traitement de la notion "**l’idée de progrès**" avec une classe de terminale. Les élèves sont appelés à réagir au traitement médiatique (**presse anglophone**) d’un événement survenu à l’occasion de la dernière cérémonie des César.

Il s’agit d’une **séquence brève**, conçue pour un **travail à distance** dans les conditions imposées par le confinement. Le professeur a communiqué un **temps indicatif pour chaque phase du travail** et systématiquement précisé comment on devait procéder, renvoyant aux tutoriels utiles, aux pages du manuel à consulter, etc.

Il ne s’agit pas d’un modèle mais d’un exemple de pratique pertinent, à même d’inspirer d’autres séquences. Nous remercions le professeur qui a bien voulu partager ce travail.

Document joint

Séquence terminale "reactions César Ceremony" groupe d'appui anglais Poitiers (PDF de 667.9 ko)

Académie de Poitiers - Groupe d’appui Inspection pédagogique d’anglais - Mars 2020.

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.