



# Mise en œuvre de la réforme des lycées LGT en LVE : formation des professeurs d'anglais

publié le 15/07/2019

Mise à disposition des supports utilisés avec les professeurs d'anglais en formation à la réforme du lycée GT dans l'académie de Poitiers

## Descriptif :

Mise à disposition des supports de formation à la réforme du lycée GT en LVE anglais et exemples de mise en œuvre (séquence "courte" de seconde, pistes pour l'exploitation des œuvres au programme de LLCER).

## Sommaire :

- Des diaporamas utilisés en formation
- Des pistes et des exemples de **mises en œuvre concrètes**

Dans le cadre de la préparation à la mise en œuvre de la réforme du lycée Général et Technologique, les professeurs d'anglais exerçant en lycée ont été réunis par départements pour une à deux journées de formation et d'échanges.

L'ensemble des supports de travail et des productions d'ateliers sera publié sur le présent site.

Vous trouverez ici :

### ● Des diaporamas utilisés en formation

- **Présentation globale des programmes (objectifs, niveaux ciblés, principes...), des modalités d'enseignement (statut, horaires...) et des modalités d'évaluation (calendrier, nature des épreuves...)** ;

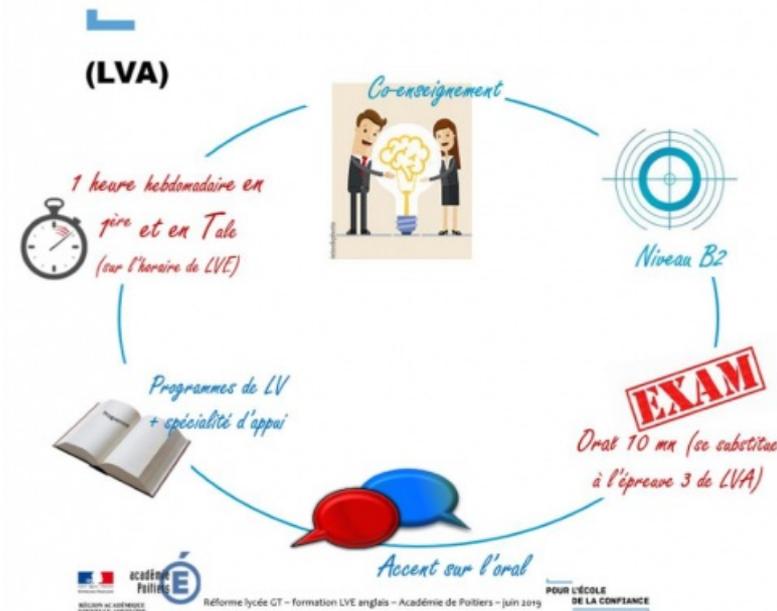


 **Nouveaux programmes et nouveaux enseignements au LGT : volet programmes** (PDF de 4.1 Mo)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

- **Volet ETLV (Enseignement technologique en langue vivante)** ;



**Nouveaux programmes, nouveaux enseignements et nouvelles épreuves au LGT : volet enseignement technologique LV** (PDF de 3.3 Mo)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.



**Diaporama nouveaux programmes, nouveaux enseignements et nouvelles épreuves au LGT : volet enseignement technologique LV** (Powerpoint de 6.1 Mo)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

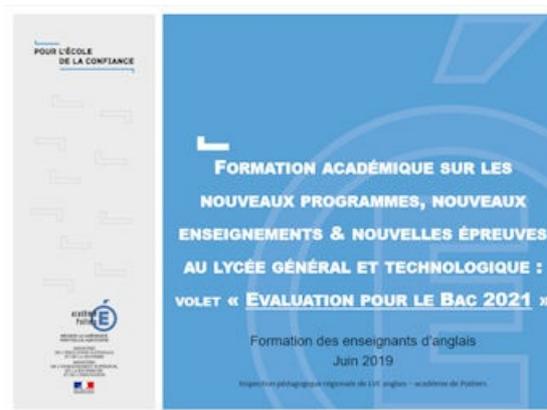
- Volet LLCER (Langues, littératures et cultures étrangères ou régionales) : I. Enseignement de LLCER en 1ère - II. Aborder l'étude d'une œuvre complète ;



**Langues, littératures et cultures étrangères ou régionales : enseigner en 1ère** (Powerpoint de 1.2 Mo)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

**Langues, littératures et cultures étrangères ou régionales : aborder l'étude d'une œuvre complète** (Powerpoint de 996.1 ko)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

- Volet évaluation des enseignements.



**Nouveaux programmes, nouveaux enseignements et nouvelles épreuves au LGT : volet évaluation pour le bac 2021** (PDF de 2.8 Mo)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

● **Des pistes et des exemples de mises en œuvre concrètes**

- exemple de "séquence courte" sur l'un des axes ("le passé dans le présent") du nouveau programme de seconde (déroulé commenté et grille d'évaluation) ;

Séquence pédagogique "Gun culture in the USA"

CLASSE CONCERNÉE	Seconde	NIVEAU DU CECRL VISÉ	A1 – A2 – <b>B1</b> – B2 – C1 – C2
AXE DU PROGRAMME	Le passé dans le présent	PROBLÉMATIQUE	Dans quelle mesure l'héritage historique conditionne-t-il le regard porté aujourd'hui par les Américains sur les armes ? <i>To what extent does History still have an impact on America's attitude to gun ownership and gun control?</i>

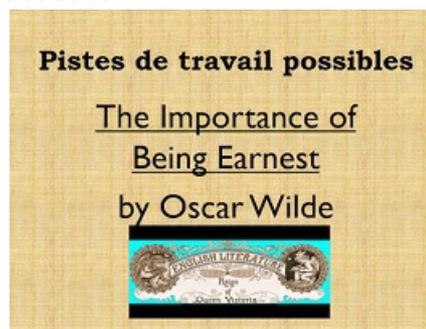
Liste des supports p. 9

**"Séquence courte" : déroulé commenté et grille d'évaluation** (PDF de 1.1 Mo)  
Mise à disposition des supports utilisés avec les professeurs d'anglais en formation à la réforme du lycée GT dans l'académie de Poitiers - Juin 2019.

- Pistes pour un travail sur *Of Mice and Men*, œuvre au programme de première en enseignement de spécialité LLCER ;  
Pistes présentées par Mme Laurence Dumont, professeure au lycée Cordouan de Royan (17) : supports de travail téléchargeables au bas du présent article + déroulé de séquence ci-dessous

**Of Mice and Men : pistes de travail** (PDF de 111.8 ko)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

- Pistes pour un travail sur *The Importance of Being Earnest*, œuvre au programme de première en enseignement de spécialité LLCER, exploitée en œuvre complète.  
Pistes présentées par Mme Isabelle Briand, professeure au lycée Ernest Pérochon de Parthenay (79) : supports de travail + diaporama ci-dessous

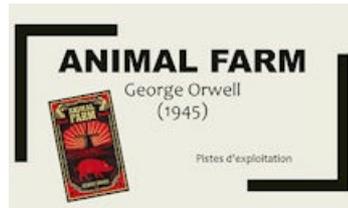


**The Importance of Being Earnest : idées pour séquence** (PDF de 229.4 ko)  
Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

**The Importance of Being Earnest : pistes de travail** (Powerpoint de 3.6 Mo)

- Pistes pour un travail sur Animal Farm.

Diaporama conçu par Mme Myriam Campain, professeure au lycée Émile Roux de Confolens (16)



 **Animal Farm : pistes de travail** (Powerpoint de 3.4 Mo)

Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

- Éléments de contextualisation de la production littéraire britannique durant l'ère victorienne.

Diaporama conçu par Mme Émilie Vergeau, professeure au lycée du Haut Val de Sèvre à St-Maixent-l'École (79)



 **Production littéraire britannique durant l'ère victorienne : éléments de contextualisation** (OpenDocument Presentation de 5.7 Mo)

Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

## Documents joints

 **Of Mice and Men : supports pour la séquence** (PDF de 1.8 Mo)

Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.

 **Support "séquence courte"** (PDF de 920.5 ko)

Formation des enseignants d'anglais - Académie de Poitiers - Juin 2019.



Académie  
de Poitiers

**Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.**

**Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.**