



# Dyslexie et apprentissage de l'anglais

publié le 21/01/2012 - mis à jour le 05/11/2014

## Descriptif :

Comment prendre en compte les besoins particuliers des élèves dyslexiques en cours d'anglais

Natacha Gousserey-Bénard enseigne l'anglais au collège Robert Cellier de Saint-Savinien (17). Titulaire du certificat 2CA-SH et du master IPHD (intégration des personnes handicapées et en difficulté), elle effectue une partie de son service en ULIS (unité localisée pour l'inclusion scolaire) regroupant des élèves présentant des TSLE (troubles spécifiques du langage écrit).

Elle intervient par ailleurs depuis plusieurs années dans la formation continue des enseignants d'anglais mais aussi en transversal, pour accompagner les professeurs du second degré dans la prise en compte des dyslexiques et autres élèves à besoins particuliers dans leurs pratiques de classe.



L'article qu'elle nous propose ici était initialement destiné à une publication du CRDP de Rennes. On y trouvera des informations, des éléments de réflexion et des pistes de travail concrètes qui devraient s'avérer précieux pour tout enseignant soucieux de répondre aux besoins divers des élèves confiés.

► Ci-joint l'article en format pdf et douze fichiers annexes

## Documents joints

 [Dyslexie et apprentissage de l'anglais](#) (PDF de 70 ko)

Article principal

 [Fiche I](#) (PDF de 113.5 ko)

Animals and colours

 [Fiche II](#) (PDF de 165.6 ko)

BINGO body parts

 [Fiche III](#) (PDF de 86.1 ko)

conjugaison de BE

 [fiche IV](#) (PDF de 290.2 ko)

DOMINOES Body parts

 [Fiche V](#) (PDF de 180.4 ko)

Like and dislike HOBBIES

 [Fiche VI](#) (PDF de 71.4 ko)

Construction schématique du présent simple

 [Fiche VII](#) (PDF de 73.4 ko)

TAGS de conformité

 [Fiche VIII](#) (PDF de 118 ko)

compréhension orale

 **Fiche IX** (PDF de 106.6 ko)  
Accompagner la restitution

 **Fiche X** (PDF de 41.7 ko)  
production écrite d'un élève

 **Fiche XI** (PDF de 55.5 ko)  
Accompagner l'écriture

 **Fiche XII** (PDF de 93.4 ko)  
Ecrire



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.