

EDUSCOL Ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales aux cycles 2, 3 et 4

publié le 23/05/2026

Descriptif :

Ressources d'accompagnement pour les langues vivantes étrangères et régionales aux cycles 2, 3 et 4

La **transition entre l'école primaire et le collège représente une étape charnière dans le parcours d'apprentissage de l'élève**, avec la capitalisation des acquis construits dès le Cycle 2 (CP, CE1, CE2) et le début du Cycle 3 (CM1, CM2).

L'importance des **CEC (Conseils Ecole-Collège) permet aux équipes** des écoles primaires de **faire le lien** avec leurs collègues de collège de secteur afin de travailler des notions de façon spiralaire, de **mettre en place des projets** communs ou filés, d'**organiser des rencontres** dans le cadre des réseaux ECLORE.

Les **nouveaux programmes** d'enseignement de langues vivantes étrangères et régionales pour les classes de l'école élémentaire, parus au Bulletin officiel n° 12 du 19 mars 2026, **entrent progressivement en application** :

- ▶ **à la rentrée de l'année scolaire 2026-2027, au CP et au CM1,**
- ▶ **à la rentrée de l'année scolaire 2027-2028, au CE1, au CE2 et au CM2.**

Pour rappel, vous trouverez sur la **page dédiée EDUSCOL** [🔗](#) :

- ▶ le **calendrier** officiel et les nouveaux programmes,
- ▶ des **vidéos "Regards sur..."**, qui **proposent des témoignages** (dont celui de l'une de nos conseillères pédagogiques de Charente) et les réactions des professeurs de terrain face aux nouveaux textes,
- ▶ des **exemples de mise en œuvre** des programmes pour les classes de sixième, cinquième, quatrième et troisième, avec des repères culturels sous forme d'objets d'études possibles,
- ▶ **d'autres ressources pour accompagner les élèves à leur arrivée en 6e** .