



Ressource LLCER Anglais, monde contemporain

publié le 20/04/2023

Descriptif :

Publication d'un exemple de séquence sur Eduscol pour la classe de Première

Eduscol  propose une séquence pour la classe de **Première** dans la thématique « **Représentations** » et dans l'axe « **Représenter le monde et se représenter** » :

Représentations et construction de l'identité néo-zélandaise, des colonisations à nos jours 

Les thèmes traités sont le **passé et le présent** ainsi que les **représentations** et la **construction de l'identité néo-zélandaise**, des colonisations à aujourd'hui. La **problématique** choisie est la suivante : ***How has New Zealand built its identity as a nation through successive cultural representations ?***

L'objectif est de faire réfléchir les élèves sur les spécificités qui ont concouru à la construction de la représentation de ce pays des antipodes, tant par les Néo-Zélandais eux-mêmes que par l'extérieur, tout en percevant les relations entre le Royaume-Uni et ses anciens dominions.

NB : la séquence peut être mise en lien avec les axes 1 (« identité et échanges »), 7 (« diversité et inclusion ») ou 8 (« territoire et mémoire ») du tronc commun des langues vivantes.



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.