

EV@LANG Ev@lang collège : test de positionnement en anglais pour les élèves de troisième

publié le 21/03/2023

Descriptif :

Publication de ressources et informations sur le calendrier de passation, un rappel des enjeux, des objectifs et modalités.

Sommaire :

- Le calendrier
- Qu'est-ce que le test Ev@lang collège ?
- Les compétences et connaissances testées
- Des outils pour entraîner

Le site Eduscol a publié des informations et des ressources complémentaires sur le **test de positionnement en anglais Ev@lang** pour les élèves de troisième. Il permet de situer le niveau des élèves au regard du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) avant leur entrée en classe de seconde.

● Le calendrier

La passation du test numérique est organisée selon un calendrier d'au moins trois semaines par académie. Le **calendrier académique** de passation du test est fixé par la note de service publiée au **BO n° 44 du 24 novembre 2022**. Pour l'année scolaire 2022-2023, la passation du test se déroule au niveau national du lundi 27 février au vendredi 21 avril inclus. **La période de passation pour Poitiers s'étend du 27 février au 24 mars 2023.**

La **mise en œuvre et les modalités d'organisation** du test sont précisées dans la note de service parue au **bulletin officiel le 16 décembre 2021**.

La passation du test elle-même tient sur une heure de cours.

● Qu'est-ce que le test Ev@lang collège ?

Ev@lang collège est un **test de positionnement en anglais 100 % en ligne**.

Le test est conçu par France Éducation international (FEI), organisme expert en matière de certification linguistique et opérateur public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Il est composé de **questions à choix multiples** : un support, une seule question par support et 4 choix de réponse dont une seule bonne réponse.

Il est **entièrement en anglais** : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes.



Tutoriel Ev@lang (Video Dailymotion)

Ce tutoriel est proposé à tous les candidats au début de leur passation du test Ev@lang

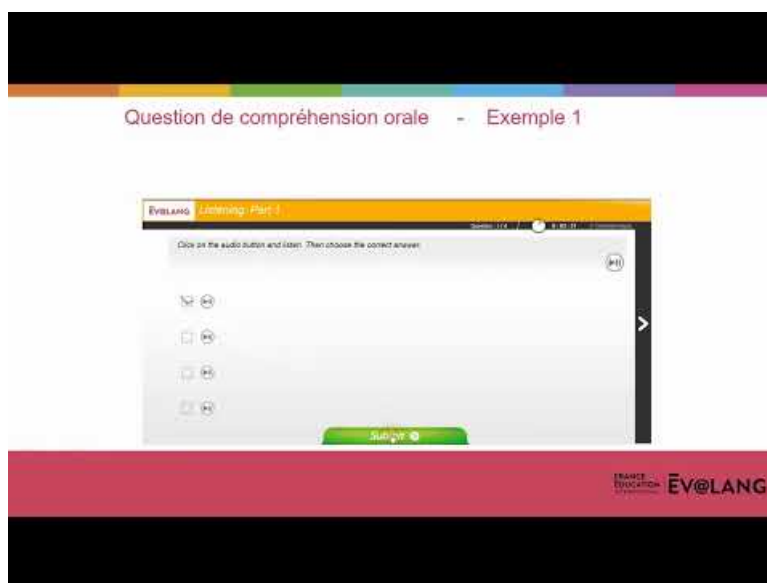
● Les compétences et connaissances testées

Les différentes épreuves du test permettent de **positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+ du CECRL** dans les **activités langagières de réception** :

- compréhension de l'oral ;
- compréhension de l'écrit.

Les **connaissances linguistiques** des élèves sont également testées : grammaire et lexique.

Sur le site [Eduscol](https://eduscol.education.fr/), vous trouverez également des informations concernant le **fonctionnement du test** et des conseils pour préparer les élèves avec notamment des **supports pédagogiques**.



Evalang - Présentation vidéo des items aux élèves - 2022 (Video Youtube)

Vous pouvez également consulter les documents-ressources suivants :

- la [note](#) précisant l'intérêt et les enjeux pédagogiques du test ;
- la [FAQ](#) pour les équipes pédagogiques ;
- la présentation du fonctionnement du test aux élèves :
[presentation-du-fonctionnement-du-test-aux-eleves_0](#) (Powerpoint de 2.1 Mo)
- la présentation des items aux élèves :
[presentation-des-items-aux-eleves_0](#) (Powerpoint de 5.3 Mo)
- la présentation interactive des items aux élèves :
[presentation_des_items_aux_eleves](#) (Powerpoint slideshow de 11.2 Mo)
- le [memento](#) pour les chefs d'établissement

● Des outils pour entraîner

Des **outils** basés sur les items du test Ev@lang collège et des évaluations CÈDRE sont mis à disposition des professeurs et des élèves.

Ils visent à **familiariser les élèves aux formats des tests standardisés**, à **identifier et développer des stratégies** pour améliorer les compétences dans les activités langagières.

Ces outils permettent par ailleurs aux professeurs de **repérer les marges de progrès** en cours d'apprentissage et de proposer aux élèves une **progression adaptée** à leur niveau de maîtrise.

Les outils proposés d'après le test Ev@lang collège ont pour objectif de permettre aux élèves de **développer ou renforcer des stratégies dans les activités de réception et dans les compétences linguistiques**.

Ils ne constituent pas un entraînement au test Ev@lang collège lui-même, même si leur format permet aux élèves de se familiariser à l'ergonomie de ce test.

Documents à télécharger :

- [Quelles stratégies en compréhension orale ?](#)
- [Quelles stratégies en compréhension écrite ?](#)
- [Quelles stratégies en grammaire et en lexique ?](#)

Il est préférable de télécharger et de lire ces outils d'entraînement avec un lecteur de PDF afin d'accéder aux fichiers son.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.