



Conférence de consensus du CNESEO : l'évaluation en classe, au service de l'apprentissage des élèves

publié le 16/01/2023

Descriptif :

Les 23 et 24 novembre 2022 a eu lieu la 7e conférence de consensus du Cnesco sur l'évaluation en classe au service de l'apprentissage des élèves.

Les 23 et 24 novembre 2022 a eu lieu la 7e conférence de consensus du Cnesco sur **l'évaluation en classe au service de l'apprentissage des élèves**.

La conférence s'est concentrée sur l'évaluation pratiquée par les enseignants dans le **quotidien de leur classe** et sur la réflexion autour des **façons concrètes** dont elle peut soutenir **l'apprentissage des élèves**.

Les participants ont réfléchi aux questions suivantes :

Comment utiliser au mieux l'évaluation pour faire progresser tous les élèves ? Comment mettre en place une évaluation qui favorise des échanges entre parents et enseignants ? Comment limiter la comparaison entre élèves au profit d'une attention portée aux acquis de chacun ? Comment limiter les effets de l'évaluation sur les inégalités entre élèves selon leur genre, leur classe sociale ou leurs besoins éducatifs ? Et comment une évaluation destinée à mieux accompagner les élèves peut-elle prendre en compte les contraintes professionnelles des enseignants et le cadre institutionnel ? En somme, comment évaluer pour soutenir l'apprentissage des élèves ?

L'intervention de Stéphanie Roussel, de l'université de Bordeaux, proposait un focus sur les langues vivantes et plus particulièrement sur la **compréhension de l'oral** : "Comment l'évaluation peut-elle favoriser la compréhension de l'oral ? L'exemple des langues vivantes étrangères."

 [Programme 7ème conférence](#) (PDF de 716.4 ko) •

- Les [vidéos](#) des différentes conférences sont disponibles sur la chaîne du CNESEO :



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.