

Red Nose day at school in France

Avec l'équipe d'anglais de mon établissement, le collège France Bloch Sérazin et l'implication de nos élèves de 4^e et 3^e, nous avons organisé des Red Nose Day 4 fois : en 2013, 2015, 2017 et en 2019. Ce fut un succès à chaque fois, avec des sommes allant jusqu'à 1200 euros de récoltés pour l'association britannique Comic Relief et des élèves plus que ravis par ce moment convivial.

C'est un évènement qui se déroule tous les deux ans au Royaume-Uni depuis 1988. Un tiers des fonds reste au Royaume-Uni et le reste finance des projets partout dans le monde pour aider les plus démunis.

Comment cela se passe concrètement ?

Niveau pédagogique

Nous avons un projet pédagogique commun où nous présentons Comic Relief, le Red Nose Day et étudions des documents fournis par le site <https://www.comicrelief.com/rednoseday/schools/> . Ce projet a évolué sur ces 8 années (les documents ci-joints seront donc différents).

Sur le site de Comic Relief, on peut notamment trouver des vidéos montrant la vie des personnes qui vont être aidées (souvent des adolescents) par les fonds relevés. Des fiches les accompagnent souvent mais il faut les réadapter au niveau de nos élèves ou en faire soi-même. Cette séquence est présentée aux 4^{èmes} et 3^{èmes} qui sont ceux qui organisent l'évènement (c'est leur tâche finale). J'axe la séquence sur la compréhension et la production de l'oral pour finir par les évaluer en production orale en continue : ils doivent présenter ce qu'est Comic Relief et Red Nose Day, parler des personnes qui seront aidées et de la journée en elle-même, ce qu'ils ont fait et/ou ont vu faire.

Niveau organisationnel

Au préalable, évidemment demander l'autorisation au chef d'établissement et/ou déposer une fiche-projet propre à votre collège.

Vérifier les modalités de récolte de fonds, conformes aux règles en vigueur : selon les établissements, la manipulation d'argent dans la cour n'est pas autorisée, mais possible **via** un intermédiaire comme le FSE ou l'association des parents d'élèves.

Pour la vente de denrées : prévenir les risques d'allergie en veillant par exemple à ce qu'une petite fiche indique la présence de gluten / autres allergènes ou proposer des denrées industrielles à emballage individuel. Pour les établissements comptant des classes SEGPA, proposer la réalisation en cuisine des produits par les élèves.

L'implication des élèves dans la promotion de l'évènement et du lever de fonds reste indispensable. Ils ont donc à disposition des affiches provenant de l'association (on peut les contacter via ce mail pour recevoir leur kit en France : schools@rednoseday.com). Sur ces affiches, ils notent les différentes actions qui se dérouleront le jour-J comme par exemple une vente de gâteau Harry Potter, un stand de créateurs, un stand de barbe à papa (j'ai une machine), un stand de nez rouges à vendre, des danses/chants/animations sur la petite scène du collège (il faut demander gentiment aux agents avant avec par exemple une boîte de chocolats), un stand de jet d'éponge avec une cible en carton où certains collègues et moi-même avons inséré notre tête au centre, un mini tournoi de basket, un escape game.... Bref, beaucoup d'idées venant principalement des élèves une fois que l'on leur en a soumis quelques-unes. Ces affiches sont placées à différents endroits stratégiques dans le collège.

Toujours pour la promotion de cet évènement, les élèves doivent aller présenter Red Nose Day aux élèves de 6^e et 5^e mais aussi au principal. Ils passent des annonces dans le micro de la vie scolaire quand la date est très proche. Ils annoncent aussi la somme récoltée en félicitant tout le collège (moment de liesse garanti).

Mais d'où vient l'argent ?

Comme vous l'aurez compris, les stands et autres activités sont payants (des petites sommes). L'argent vient donc des stands (dont la vente de nez rouges : ce ne sont pas les officiels mais un lot intéressant de 200 ou 300 nez rouges achetés chez un grossiste en ligne et revendus un euro) et des activités. Mais il vient aussi du sponsoring.

Les élèves reçoivent tous une fiche de sponsoring (ci-jointe). Sur cette fiche, ils inscrivent l'action principale qu'ils vont faire le jour-J et proposent à des donateurs (familles, voisins, amis, professeurs...) de les sponsoriser pour leur action. Je vais prendre mon exemple personnel : je prends une fiche sponsor pour moi à chaque fois (et j'en laisse en salle des profs) et souvent j'ai proposé de chanter ou de danser sur la scène et on me promet une somme que je récupère ou amène le jour-J.

Oulala, de l'argent dans les mains des élèves....et le bazar dans la cour.

A chaque fois, j'envoie un mail aux collègues pour leur expliquer le projet et leur demander leur aide pour veiller à ce que tout se passe bien le jour-J. Je crée une grande affiche à coup de feuilles A4 et note les horaires que je divise en tranches de 30 minutes, avec les colonnes des différents stands/activités, et chacun s'y inscrit en salle des profs. Je demande aussi aux élèves de 3^e les plus timides/qui ne veulent pas trop s'impliquer, d'être un peu comme des « vigiles » de l'évènement.

Mon établissement n'est pas « facile » mais nous n'avons JAMAIS eu à déplorer des incidents lors de ces évènements.

L'argent ne circule donc que le jour-J sous la vigilance de tous, et se retrouve dans des gros seaux blancs (de crème fraîche, don de la cantine) étiquetés Red Nose Day, aux stands où se trouve à chaque fois un adulte de l'établissement.

Ça me semble trop lourd à organiser..

Une année, mes collègues étaient toutes prises sur d'autres projets. J'ai donc demandé à mes 3 classes de 3emes s'ils étaient prêts à s'engager pour organiser le Red Nose Day (alors oui, ils connaissaient et avaient vécu l'évènement et donc motivés) à bulletin secret. Ils ont tous accepté (sauf 1 ou 2 par classe). Ils se sont investis à fond, je n'avais jamais vu ça. C'est incroyable comme ils peuvent être matures sur des choses qui leur tiennent à cœur. Çela m'a vraiment allégé le travail. Ils m'ont même aidée à tout ranger (les tables et chaises, ramasser les débris, nettoyer la salle où l'escape game avait eu lieu, et compter la monnaie !)

Ce qui est vital pour l'organisation, c'est d'obtenir une heure banalisée au moins (nous, c'était celle de 11h30 à 12h25) ce qui nous laissait 3 heures pour les festivités. De plus, nous demandions à ne pas avoir cours de 14h à 15h pour ranger, nettoyer et compter. A chaque fois, nous avons reçu l'aide des élèves étant en étude.

Bref

C'est une expérience incroyable, gratifiante, et enrichissante. Elle marque autant les élèves que les collègues. Tous repartent avec un énorme sourire, et ça, ça n'a pas de prix.

Pour moi, il y a une importante dimension citoyenne où les élèves apprennent à donner de leur personne pour autrui. Ils ont l'occasion de découvrir d'autres vies, ils sont sensibilisés à des problèmes mondiaux sociétaux. Ils apprennent la solidarité.

C'est une journée qui reste gravée dans leur mémoire (et la mienne, cela me rend nostalgique) ; certains anciens élèves m'en parlent encore. Et les collègues en redemandent.

Sincèrement, je vous souhaite de vivre une telle expérience.

Laetitia Lafitte