



Objectifs enseignant	dérroulement pédagogique	Indicateurs de motivation et d'engagement /régulation
<p>Méthodologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer une carte mentale - Décrire une image - Appréhender le contenu d'une biographie - Travailler en équipe de 2 (se répartir des tâches, mettre en commun , prendre des décisions) - Apprendre à apprendre : Kahoot Exit Tickets <p>Linguistique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le prétérit <p>Lexique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - la famille royale britannique - le lexique lié à la présentation personnelle et la biographie 	<p>SEANCE 1 :</p> <p><u>Vidéo projection du document 1 déclencheur de parole » :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Expression orale semi-guidée en équipe : trouver le maximum de mots en lien avec les images puis mise en commun : trace écrite sous forme de notes au tableau - Enrichissement et réactivation des apports de la précédente séquence sur le jubilé : expression sous forme de phrases - Trace écrite par équipe : paragraphe guidé (avec la prise de notes au tableau), chaque élève écrit une ou plusieurs phrases sous la dictée des autres. <p>Trace écrite donnée au professeur en fin d'heure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exit ticket : 5 new words on the Queen <p>Homework : reprise des informations sous forme de challenge Kahoot</p>	<p>Compréhension des consignes</p> <p>Réactivité des élèves</p> <p>Travail en équipe, répartition des tâches et de la parole</p> <p>Mise au travail : rapidité et efficacité</p> <p>Prise de note collective</p> <p><u>Régulation :</u></p> <p>Expliciter les consignes</p> <p>Adapter en fonction des difficultés repérées en classe</p> <p>Rassurer et guider les plus faibles</p> <p>Vérifier le travail personnel</p>



Culturel :

- la famille royale britannique
- Repères géographiques : Le Royaume-Uni et le Commonwealth
- Repères historiques : De la 2ème Guerre Mondiale à nos jours

SEANCE 2 :

- Kahoot donné le cours précédent en équipe :

Réactivation des apports de la séance précédente ; Mise en commun sur des informations nouvelles ; prise de notes au tableau

Projection Couverture du Time Magazine :

- Expression orale semi-guidée en équipe puis mise en commun

What sort of document ?

When ?

What ?

Who ?

Describe the person

Your impressions

- Paragraphe semi-guidé du cours précédent redistribué à chaque équipe et correction à l'aide du mémo erreurs en équipe puis document redonné à l'enseignant

- Couverture du Time distribuée + document 1 « déclencheur de

Evaluer :

- la participation orale
- le travail en équipe
- le travail personnel



parole »: prise de notes individuelle guidée si besoin. Trace écrite conservée dans la séquence : Elle pourra servir de base pour le projet final

Homework :

Kahoot à refaire + répondre aux questions sur la Reine (voir fiche révisions personnelles)

SEANCE 3

Vidéo

[Queen Elizabeth II: A constant presence in a changing world - BBC News - YouTube](#)

EO à partir de la vidéo et prise de notes au tableau (family + national and international scene)

Document d'étude (d'après Agnès Hill, groupe de partage Facebook)

Carte mentale en équipe à partir de tout ce qui a été fait depuis les séances précédentes

Homework : Fiche révision



SEANCES 4 ET 5

CE en équipe (d'après Julien Lareque, groupe de partage FB) :
association des images aux phrases puis travail linguistique
(syntaxe, enrichissement du lexique, repérage des phrases complexes)

Fin de la carte mentale

Homework :

LEVEL 1:

Sur ta feuille d'exercice, surligne chaque phrase qui correspond à la date suivante dans le document travaillé aujourd'hui

LEVEL 2:

Réécris les phrases sans regarder le document puis vérifie dans le document travaillé aujourd'hui

1926 :

1947:

1948:

1952:

1953:

2021:

2022:



SEANCE 6 :

Retour des cartes mentales avec conseils : Enrichissement

En binôme, écrire le brouillon de la trace écrite finale

Pour les plus rapides : Lecture BD et Fiche Who was the Queen
(d'après Carine Meunier Bicherel, groupe de partage Facebook)

Brouillon ramassé par l'enseignante

SEANCE 7 :

Correction du brouillon à l'aide du mémo

Projet final

Evaluation de A2 à B1, descripteurs du CECRL

- Je peux écrire des notes/messages simples et courts (ex : un binôme qui écrit des mots clés ou quelques phrases simples)

- Je peux écrire un texte court et cohérent sur des sujets familiers

Article twitter :

https://twitter.com/anneliseroussel/status/1574845715716739073?s=20&t=5D_cGDhQMkQjAwQoD3a4w