



Fiches pour l'évaluation : compréhension de l'écrit

publié le 10/02/2006 - mis à jour le 25/08/2008

Documents joints

-  **Fiche 1** (Word de 40.5 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit COMPETENCE : S'approprier l'information, mettre en relation une image et une légende.
-  **Fiche 2 -version 1** (Word de 89 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit COMPETENCE : Lire des textes explicatifs et les transcrire dans un autre codage
-  **Fiche 2 -version 2** (Word de 77 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit - S'INFORMER, organiser l'information COMPETENCE : Repérer en contexte des mots connus, trier et classer des informations Lire des textes explicatifs et les transcrire dans un autre codage.
-  **Fiche 3** (Word de 38.5 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit COMPETENCE : Savoir lire un texte explicatif et transcrire les données dans un autre codage
-  **Fiche 4** (Word de 31.5 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit COMPETENCE : S'approprier l'information. Associer une légende à une image
-  **Fiche 5** (Word de 36 ko)
NIVEAU : CM1 / CM2 CAPACITE : Compréhension de l'écrit COMPETENCE : S'approprier des informations et les transcrire dans un autre codage
-  **Fiche 6 (élève)** (Word de 22.5 ko)
CAPACITE : compréhension de l'écrit COMPETENCE : savoir identifier des personnages
-  **Fiche 6 (professeur)** (Word de 35 ko)
CAPACITE : compréhension de l'écrit COMPETENCE : savoir identifier des personnages
-  **Fiche 7** (Word de 57.5 ko)
CAPACITE : compréhension de l'écrit COMPETENCE : organiser des informations, sélectionner et ordonner les éléments repérés.
-  **Fiche 8** (Word de 43 ko)
CAPACITE : compréhension de l'écrit COMPETENCE : organiser des informations, mettre en relation deux énoncés qui se complètent.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.