

Lire en langues vivantes étrangères pour développer l'oral et s'ouvrir sur le monde

publié le 13/02/2020

Découvrir le projet R2-S2 porté par Madame Barbara Richard

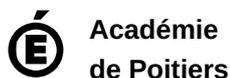
Descriptif :

Valoriser la lecture en langues vivantes étrangères en l'intégrant dans un projet à dimension européenne. Ce projet, baptisé R2 (pour Read-Record) -S2 (pour Speak-Share), s'adresse à tous les élèves, de la maternelle au lycée. Présentation du dispositif.

- ▶ Le concept développé par Madame Barbara Richard, conseillère pédagogique langues vivantes dans le département de la Vienne, est le suivant : il s'agit tout d'abord de **faire lire les élèves** (de maternelle, primaire, collège et lycée) en **langues vivantes étrangères**. Le livre lu fera ensuite l'objet d'une **présentation orale en format audio ou vidéo** afin de **développer l'oral, en français et/ou dans la langue étrangère**. Le produit final est partagé sur la [plateforme eTwinning](#) afin de **créer la première QR-Codèque d'Europe**.
- ▶ Ce projet a de quoi séduire car il s'inscrit **à l'articulation de plusieurs activités langagières**. Les compétences orales se construisent en effet en articulation avec la lecture. Le travail de l'élève est aussi valorisé car il dépasse le cadre de la classe. Le **scénario pédagogique** propose une tâche finale qui a du sens dans la mesure où l' **élève acteur** contribue, par sa production, à alimenter un projet européen.

Pour en savoir plus sur le projet R2-S2, vous pouvez regarder la présentation suivante :

- ▶ [Présentation Powtoon du projet](#) (1'45).



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.