



ARI : un outil pédagogique pour développer les compétences interculturelles

publié le 16/03/2019

Descriptif :

L'Autobiographie de rencontres interculturelles (plus communément baptisée ARI) est un outil pédagogique axé sur l'apprentissage par la réflexion sur les expériences interculturelles personnelles. Le Conseil de l'Europe, qui est à l'origine du projet, a également mis en ligne un cours d'autoformation pour les professionnels de l'enseignement désireux de comprendre la philosophie de l'ARI. A découvrir ...

► Dans sa **veille sur les politiques linguistiques et la didactique des langues**, le [CIEP](#) propose une **sélection de ressources françaises et internationales sur les politiques des langues** (ouvrages, rapports, revues, sites, etc). Cette veille recense les documents (papier et numérique) intégrés au fonds documentaire durant le mois précédent. Dans sa veille du 12 mars 2019 (document joint en pdf), dans la rubrique "interculturel", il est question de l'ARI, de l'Autobiographie de rencontres interculturelles.

► L'outil [ARI](#) veut aider les enseignants et les apprenants à **réfléchir aux rencontres interculturelles**. Ses concepteurs y associent un enjeu d'**éducation à la citoyenneté**.
Il existe **deux outils distincts mais parallèles** : "Autobiographie de rencontres interculturelles" (pour les **rencontres directes**) et "**Représentations de l'Autre : une Autobiographie de rencontres interculturelles par le biais de médias visuels**" (télévision, internet, films, etc) (ARIMV). L'accent est mis sur les rencontres interculturelles qui ont frappé ou durablement marqué les utilisateurs de l'ARI ou de l'ARIMV. En découvrant les éléments qui sous-tendent ces rencontres, les utilisateurs ont davantage conscience de leurs expériences et de leurs réactions, et développent ainsi leurs compétences interculturelles.

► **Un cours d'autoformation** pour les professionnels de l'enseignement et les éducateurs, basé sur la philosophie de l'ARI, est également accessible en ligne. Il permet à tout un chacun de comprendre l'intérêt d'une telle démarche pédagogique. Ce cours s'articule autour de **7 modules** et propose un glossaire.

Documents joints

 [Autobiographie des Rencontres Interculturelles](#) (PDF de 1.7 Mo)

Exemplaire français publié par le Conseil de l'Europe.

 [Veille sur les politiques linguistiques et la didactique des langues \(12 mars 2019\)](#) (PDF de 349.1 ko)

Veille publiée par le CIEP (en collaboration avec le CRID).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.