



Pédagogie(s) active(s) en langues vivantes

publié le 12/07/2018

Descriptif :

Damien Dechanterac, professeur stagiaire d'allemand dans l'académie de Poitiers en 2017/2018, s'est penché sur la perspective actionnelle dans le cadre de son TSR (Travail Scientifique Réflexif). Confronté à des difficultés pour construire des situations d'apprentissage orientées vers l'action de l'élève, il n'a pour autant jamais abdicqué. Alliant rappels théoriques et exemples tirés de sa pratique, ce mémoire est le fruit d'une réflexion ô combien riche et éclairante pour chacun de nous. Il permet de se rendre compte du chemin parcouru au cours de l'année de stage. Une lecture à recommander à plus d'un titre !

- ▶ Débuter en langues en adoptant une démarche portée par l' **auto-socio-construction des savoirs** est loin d'être chose aisée. C'est bien ce constat que fait Damien Dechanterac à ses dépens au début de son année de stage. D'où son envie d'investir le champ de la théorie pour interroger et changer ses pratiques. De fil en aiguille, il se rend compte que les projets qu'il propose à ses élèves relèvent davantage de l'**approche communicative** que de la **perspective actionnelle**. L'apprenant est en effet réduit à un simple locuteur alors qu'il devrait être considéré comme un **acteur social**.
- ▶ Les projets qu'il va mettre en oeuvre le reste de l'année (3 exemples concrets sont analysés) témoignent des changements opérés dans l'approche : la **communication** est en premier lieu mise **au service de l'action**, ce qui constitue un changement de paradigme radical. **La dimension collective et éducative** est également intégrée aux projets de fin de séquence. Enfin, le professeur réussit à se mettre davantage en retrait en laissant beaucoup plus de place à la **créativité des élèves** et à leur **autonomie**.

Document joint

 [Pédagogie\(s\) active\(s\) en langues vivantes](#) (PDF de 877.3 ko)

Mémoire de Damien Dechanterac, professeur stagiaire dans l'académie de Poitiers en 2017/2018.



Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.