



Une pédagogie de projet

publié le 17/01/2005 - mis à jour le 30/01/2008

Dossier préparé par Madeleine Poncin (Poitiers)

Afin que l'intérêt porté par les élèves à l'échange soit réel et durable, il est indispensable qu'il soit soutenu par un projet pédagogique.

Un projet pédagogique lié au projet d'établissement est d'autant plus porteur et fédérateur. Son écho et son impact auprès de l'ensemble de la communauté scolaire et éducative sont ainsi renforcés. Les possibilités de subvention sont également accrues.

Un projet d'échange qui s'inscrit dans une démarche globale d'apprentissage, qui appréhende l'apprentissage de la langue dans un contexte culturel plus large, associant d'autres disciplines, aide les élèves à devenir des agents conscients et motivés de la démarche d'apprentissage en langue, tout en leur facilitant l'accès à la réalité de l'autre pays.

Par ailleurs, dans un monde où les élèves sont de plus en plus sollicités, où l'intérêt est rapidement émoussé, cette approche permet de mobiliser l'intérêt des élèves, de rendre les échanges attractifs, du fait de leur intégration à leur démarche globale.

Ces projets peuvent être plus ou moins ambitieux : Ils vont du simple projet de correspondance électronique entre deux établissements au projet européen de type Comenius.

De nombreux organismes sont à notre disposition pour mettre de tels projets sur pied et pour nous aider à réaliser différents types de projets à thème et interdisciplinaires qui allient les dimensions linguistique, culturelle, éducative et conduisent à une réalisation commune, tout en permettant de faire face aux différentes contraintes matérielles (coût, hébergement, gestion de groupes comprenant des non-germanistes).



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.