https://ww2.ac-poitiers.fr/allemand/spip.php?article257 - Auteurs : Sèverine GRILLET - Sandrine Pintena



Séquence autour du petit déjeuner (niveau A1/A2)

publié le 10/07/2012

Séquence réalisée par madame Sandrine Pintena

Descriptif :

Organiser un petit déjeuner allemand en 6ème : plan de séquence et documents supports

- **Niveau A1/A2**, classe de 6ème
- **Tâche finale** : Organiser puis prendre un petit déjeuner en communiquant en allemand.

Extensions possibles : les repas / les aliments, fruits et légumes / les recettes.

- **Objectifs de la séquence** :

— Savoir parler de son petit déjeuner
— Savoir dire ce que l'on aime ou non
— Apprendre les particularités culturelles
— Evaluer les achats nécessaires à la réalisation du projet
— Savoir communiquer à table

- **Descripteurs**

— Demander et donner des informations
— Dialoguer sur des sujets familiers
— Comprendre un message oral pour réaliser une tâche

- **Besoins lexicaux et grammaticaux** :

— Lexique de la nourriture au petit déjeuner
— Conjugaison des verbes forts "essen" et "nehmen" au présent
— Les verbes de modalité "mögen", "mögen" au subjonctif II, "können" et "dürfen"
— La formation des mots composés
— Négation avec "kein" ("Das ist kein Tee, das ist Milch / Ich mag keinen Kaffee ...)
— L'objet à l'accusatif (après "Ich esse/trinke ..." "Ich möchte ...", "Ich brauche" ou encore "Ich mag (kein) ...")
— Le lexique de la conversation au petit déjeuner (Kannst du mir bitte ... reichen ? / Möchtest du die Wurst probieren ? / Ich nehme ... / Darf ich ... ?)
— Quantificateurs (viele Schüler trinken ... Einige Schüler essen ... Wenige Schüler ...)

- **Outils / supports** :

— Présentation powerpoint pour une aide à la mémorisation – prononciation / expression orale (sur plusieurs séances selon les besoins)
— Travail de l'orthographe : **Fiche lexique du petit déjeuner** (lettres dans le désordre – recopier le mot à côté de l'image) / Travail de mémorisation du lexique : Jeu de l'intrus / Contenants (à relier) **AB1**
— Grille de mots mélés à fabriquer dans Puzzlemaker.com (Wordsearch)
Frühstücksbingo AB2
— **Jeu de manipulation des mots** avec étiquettes pour former sur la table un maximum de mots composés. **AB3**
— **Grille pour calculer les besoins** (conçu comme une tâche réelle entre élèves) **AB4**
— **Dialogue "Am Frühstückstisch"** qui servira de support pour un entraînement à l'interaction orale avec mise en scène. **AB5**
— **Compréhension orale "Ein Frühstück in Deutschland"** (Méthode Wie geht's ? 1ère année") **AB6** Peut servir d'entraînement ou être une évaluation.
— **Dialogue** avec expressions à remettre dans l'ordre pour préparer la tâche finale. **AB7**

— **Lieder zum Thema Essen AB8**

Documents joints

- AB1 Parler de son petit déjeuner (OpenDocument Text de 2.4 Mo)
- AB3 Mots composés (OpenDocument Text de 14.1 ko)
- AB4 Ein Frühstück organisieren (OpenDocument Text de 13.6 ko)
- AB5 Text: am Frühstückstisch (OpenDocument Text de 41.2 ko)
- AB6 Compréhension auditive : ein Frühstück in Deutschland (OpenDocument Text de 14.5 ko)
- AB7 Préparation de la tâche finale (OpenDocument Text de 18.2 ko)
- AB8 Lieder zum Thema Essen (OpenDocument Text de 183 ko)

Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.