



Silvester und mehr

publié le 14/02/2010 - mis à jour le 14/09/2010

Projet d'activité proposée par Karsten Schinkel du LP2I

Descriptif :

Temps prévu : 4 heures, approche actionnelle sollicitant toutes les compétences et se situant entre les niveaux A2 et B1.

Sommaire :

- Silvester und mehr- die erste Stunde
 - Hörverstehen
 - Internetrecherche, Leseverstehen und mündliche Kommunikation
 - Schriftliche Kommunikation
 - Aufgaben
-

La tâche extralinguistique finale serait la publication sur le site de l'établissement d'un article bilingue :

"La Saint-Sylvestre en Allemagne – un regard critique sur une tradition"

► première heure : stations d'apprentissage autour de la Saint-Sylvestre

- retour sur les tâches linguistiques des stations
- lecture détaillée de récits de jeunes Allemands relatant leurs activités autour du Nouvel An

► deuxième heure :

- début d'un argumentaire pour ou contre une tradition largement répandue : fusées et pétards
- lecture de récits d'adultes commentant cette tradition à la maison
- prise de position personnelle argumentée
- Débat argumenté le groupe étant scindé en deux : pour et contre fusées et pétards à l'oral et sous forme de 'wiki'

► troisième heure :

- début d'écriture de l'article "La Saint-Sylvestre en Allemagne – un regard critique sur une tradition"
- recherches : La tradition de la Saint-Sylvestre en RDA entre 1949 et 1989 à la maison :
- rédaction de l'article
- relecture critique de l'article, y compris par les correspondants allemands.

► quatrième heure :

- mise en forme et publication

● Silvester und mehr- die erste Stunde

- ▶ Unterrichtsprojekt für eine 50minütige Aktivität mit einer Gruppe von 15 1e S und ES Schülern (getestet am 15. Januar 2010)
- ▶ Begrüßung und Vorstellung der Unterrichtseinheit (3-4 Minuten)
- ▶ Einstieg : Frage an alle : Was bedeutet "Silvester" für dich ? Igeldiagramm an der Tafel (5 Minuten)
- ▶ Gruppeneinteilung : drei Vierer- und eine Dreiergruppe
- ▶ Arbeiten in Lernstationen (jeweils 7-8 Minuten)

● Hörverstehen

Erster Teil von Angela Merkels Neujahrsansprache, interaktiver Lückentext (hot potatoes, séquane)

- Geht im ENT des LP2I zu der Übung "2010 - Neujahrsansprache von Bundeskanzlerin Angela Merkel" auf dem Übungsserver "sequane".
- Benutzt dabei bitte den Browser "Firefox".
- Hört euch die Neujahrsansprache von Angela Merkel an und füllt die Lücken aus. Was erzählt Angela Merkel in diesem ersten Teil ?
- Versucht am Ende der Stunde den anderen Schülern zu erklären, woran sich die deutsche Bundeskanzlerin erinnert.

● Internetrecherche, Leseverstehen und mündliche Kommunikation

Alle kennen die Ehefrau des französischen Staatspräsidenten aber wer ist Angela Merkels Lebenspartner ?

- Sucht im Internet nach aktuellen Informationen, auch nach einem Foto, und füllt den Steckbrief aus, um ihn den anderen Schülern am Ende der Stunde vorzustellen.
| Name|Vorname|Geburtsort|Geburtstag|Heirat|[Ausbildung](#) |[Beruf](#) |Hobbys-
- Leseverstehen : Berichte deutscher Korrespondenten zu ihrem Silvesterabend 2009.
 - Lest die Berichte der deutschen Korrespondenten zu ihrem Silvesterabend 2009.
 - Findet Gemeinsamkeiten in den einzelnen Berichten (Aktivitäten, Wörter und Ausdrücke) und typisch deutsche Aspekte.
 - Stellt sie den anderen Schülern am Ende der Stunde vor.

● Schriftliche Kommunikation

- Schreibt einen kurzen Bericht an euren deutschen Korrespondenten, wie ihr Silvester gefeiert habt : mit wem, welche Aktivitäten, was habt ihr gegessen und getrunken ?
- Schickt den Bericht euren deutschen Korrespondenten per E-Mail (mit einer Kopie an karsten.schinkel@ac-poitiers.fr)
- Fragt auch wie es bei ihr oder ihm war und bittet um eine Antwort auf Französisch.
 - Was berichtet Angela Merkel ?
 - Wer ist Merkels Lebenspartner ?
 - Wie feiern die deutschen Korrespondenten Silvester ? Synthese (5-10 Minuten) :
 - Wie hast du Silvester gefeiert ?

(Es handelt sich hier um die E-Mail-Adresse meiner Kollegin in Deutschland)

● Aufgaben

▶ Aufgabe 1

- Geht im ENT des LP21 zu der Übung „2010 - Neujahrsansprache von Bundeskanzlerin Angela Merkel“ auf dem Server „séquane“. Benutzt dabei bitte den Browser „Firefox“.
- Hört euch die Neujahrsansprache von Angela Merkel an und füllt die Lückenaus. Was erzählt Angela Merkel im diesem ersten Teil ?
- Versucht am Ende der Stunde den anderen Schülern zu erklären, woran sich die deutsche Bundeskanzlerin erinnert.

▶ Aufgabe 2

Alle kennen die Ehefrau des französischen Staatspräsidenten aber wer ist Angela Merkels Lebenspartner ?

- Sucht im Internet nach aktuellen Informationen, auch nach einem Foto, und füllt den Steckbrief aus, um ihn den anderen Schülern am Ende der Stunde vorzustellen.

▶ Aufgabe 3

- Lest die Berichte der deutschen Korrespondenten zu ihrem Silvesterabend 2009.
- Findet Gemeinsamkeiten in den einzelnen Berichten (Aktivitäten, Wörter und Ausdrücke) und typisch deutsche Aspekte.
- Stellt sie den anderen Schülern am Ende der Stunde vor.

▶ Aufgabe 4

- Schreibt einen kurzen Bericht an euren deutschen Korrespondenten, wie ihr Silvester gefeiert habt : mit wem, welche Aktivitäten, was habt ihr gegessen und getrunken ?
- Schickt den Bericht euren deutschen Korrespondenten per E-Mail (mit einer Kopie an karsten.schinkel@ac-poitiers.fr und an conny@dpunkt.de).
- Fragt auch wie es bei ihr oder ihm war und bittet um eine Antwort auf Französisch.

Documents joints

-  [Berichte deutscher Lehrer zu Silvester](#) (Word de 22.5 ko)
-  [Berichte deutscher Schüler zu Silvester](#) (Word de 30.5 ko)
-  [Berichte deutscher Schüler zu Silvester 2](#) (Word de 29 ko)
-  [Bundeskanzlerin Angela Merkels Rede](#) (Word de 25.5 ko)
-  [Material zu Joachim Sauer](#) (Word de 26.5 ko)
-  [Steckbrief von Angela Merkels Lebenspartner](#) (Word de 28 ko)
-  [Zum Thema Silvester](#) (Word de 22.5 ko)