



Un nouveau guide pour l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école primaire

publié le 23/01/2020

Descriptif :

Ce guide a été réalisé pour aider les professeurs à concevoir et pratiquer un enseignement de langues vivantes à l'école primaire. Vous trouverez des exemples de progression en allemand (du cycle 2 vers le cycle 3).

- Ce guide a été réalisé pour aider les professeurs à concevoir et pratiquer un enseignement de langues vivantes motivant et efficace, en s'appuyant à la fois sur des **bases théoriques solides** et sur des **exemples de mise en œuvre décrits de façon très détaillée**. Il a aussi pour ambition de **renforcer le continuum pédagogique** de l'entrée au CP jusqu'à l'arrivée au collège. Le **parcours** de formation de l'élève doit en effet s'articuler autour d'un **enseignement cohérent et progressif**.
- Qu'est-ce que le Cadre européen commun de références en langues (CECRL) ? A quoi correspond le **niveau A1** attendu en fin d'école primaire ? Comment aborder la grammaire et le lexique ? Pourquoi donner la priorité à l'oral ? Quand et comment aborder l'écrit ? Tous ces sujets sont abordés dans le guide. La deuxième partie offre des exemples de progression pédagogique en allemand.

Documents joints

 [Exemples de mise en oeuvre pour l'allemand](#) (PDF de 206.2 ko)
Publication Eduscol

 [Guide pour l'enseignement des langues vivantes étrangères à l'école primaire](#) (PDF de 2.3 Mo)
Publication Eduscol



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.
Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.