



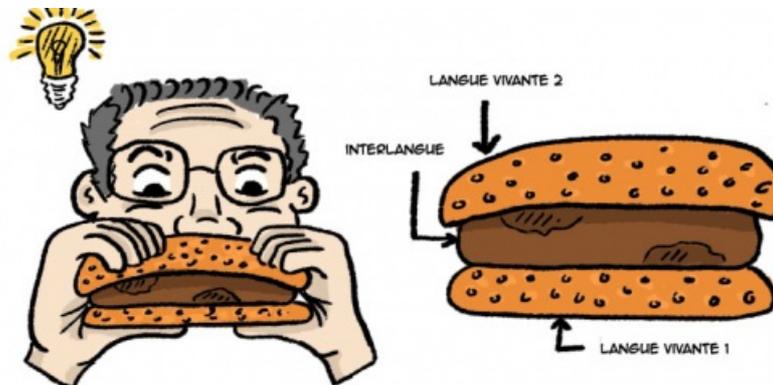
Le concept d'interlangue illustré en B.D.

publié le 14/04/2017

Descriptif :

Comment notre cerveau fonctionne-t-il lorsqu'on décide d'apprendre une langue étrangère ? Voilà la question que s'est posée Alfoux, le blogueur professeur de FLE/FLS. Il nous livre ses réflexions en la matière à travers des dessins croustillants. Jugez plutôt ...

► Une petite piqûre de rappel sur le **concept d'interlangue**. Si vous n'avez pas envie de vous plonger dans de longs textes théoriques, cela tombe bien : [Alfoux](#) nous propose, sur un sujet on ne peut plus sérieux, une approche décalée et pleine d'humour. Désormais, on parle néanmoins plus communément de la **compétence plurilingue et pluriculturelle** mise en avant par le Conseil de l'Europe et ancrée dans les nouveaux programmes de collège.



► Rien de tel que ce strip pour se remettre en tête (en quelques minutes seulement) les difficultés que rencontrent nos apprenants au quotidien !