



Dossier spécial "Enseigner les langues vivantes aujourd'hui" des Cahiers Pédagogiques (janvier 2017)

publié le 09/01/2017

Descriptif :

Les Cahiers Pédagogiques consacrent leur numéro de janvier 2017 à l'enseignement des langues vivantes. Une parution qui nous invite à nous interroger sur nos pratiques pédagogiques.

► Nul besoin de présenter [les Cahiers Pédagogiques](#) qui, tous les mois, passent en revue **l'actualité de l'éducation** et proposent un **dossier thématique**.

► Ce mois-ci, c'est au tour des langues vivantes. Voici le sommaire du **dossier "Enseigner les langues aujourd'hui"** réalisé par Soizic Guérin-Cauet et Hélène Eveleigh pour le numéro 534 de janvier 2017. Les contributions abordent toutes des aspects différents de l'enseignement des langues vivantes et prennent appui sur plusieurs langues. Notons que d'[autres articles consultables en ligne](#) sur le site des Cahiers Pédagogiques viennent compléter ce dossier ambitieux.

SOMMAIRE	
■ Parler pour entrer en contact avec le monde	
12	Changer de pensée en changeant de langue MONICA LEVY-KELOUFI
13	« Longtemps je me suis couché de bonne heure » ERGÜN SIMSEK
15	Mettre en synergie toutes les langues NATHALIE AUGER
17	On ne décrète pas l'interculturalité ALEXANDRA CASTELLETI
19	Des langues d'égale dignité FLORENCE CASTINCAUD, AURORE CHARPENTIER
20	Enseignement professionnel et ouverture européenne JEAN-MICHEL RAYMOND
21	Pour une inclusion réussie des élèves étrangers LAURIE PEYHORGUE, KARINE AUDINET, JULIE VINOT
■ Des pratiques pour des langues vraiment vivantes	
24	« La compréhension orale à l'arrache » PASCALE CATOIRE
26	Romeo and Juliet : they're back ! CHRISTELLE PENTEL
28	Les arts visuels en cours d'espagnol ANNE CHAUVIGNÉ
30	VO ou VF ? CHANTAL DULIBINE
32	« Get some great work experience » FATIMA GOUNÉ, NATHALIE LARELLE
34	Feuille de route en anglais FABIENNE ROUSSEAU
35	Diversifier grâce au numérique MARIANNE MÉNIVAL
■ Questions brûlantes	
37	Langues et réforme du collège DELPHINE LECONTE, SOLENE SAUTEJEAU
39	Trouver sa place ÉLODIE CHEREL
41	Quelle place pour les langues régionales ? PHILIPPE BLANCHET
43	Apprendre l'occitan en Midi-Pyrénées ÉLODIE LEFÈVRE
45	L'évaluation qui aide à apprendre MARIA-Alice MEDIONI
47	Enseigner la prononciation d'une langue étrangère NADINE DE MORAS
49	En primaire : les enjeux de la formation JEANNY PRAT
51	Il ne faut pas commencer trop tôt l'enseignement CHRISTIAN PUREN
Illustration de couverture : Neige de Mars Illustrations intérieures : Dominique Mutio	
52	Apprendre en jouant VICTORIA CASTEJON, PAUL LARREYA
53	L'enseignement de l'arabe dans le système éducatif français RACHIDA DUMAS
55	Relecture : Transversalités ? DANIEL COSTE
À LIRE SUR NOTRE SITE :	
Les langues sont le lieu des apprentissages PIERRE ESCUDÉ	
Impulser le changement en lycée, pouvoir et limites d'un chef d'établissement DANIEL COMTE	
Le numérique, support de l'anglais à l'école ROMANCE CORNET	
Words in progress ! BÉATRICE FIROBIND	
Déconstruire les représentations MICKAEL COPPET	
L'expérience de l'accompagnement simultané de deux langues SOPHIE BAHAMONDE	

► Pour lire ce dossier, vous pouvez prendre l'attache du documentaliste de votre établissement. Il se peut que votre collège /lycée soit abonné à la version papier. Vous pouvez autrement le commander en ligne au format papier ou pdf au prix de 10 euros.



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.