



Quelles thématiques pour quels supports en classe de seconde ?

publié le 22/09/2012

Banque d'outils mis au point par Eduscol

Descriptif :

Le site EDUSCOL regorge de pistes de travail pour aborder les notions du programme de 2de déclinées autour de l'Art de vivre ensemble

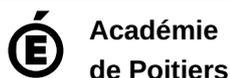
► Autour des 3 axes de réflexion que sont **la mémoire, le sentiment d'appartenance et les visions d'avenir**, [Eduscol](#) a rassemblé des documents de nature différente (articles, enregistrements sonores divers, références cinématographiques, liens vers des sites internet, interviews, couvertures de magazines, reportages télévisés, etc ...) très utiles pour bâtir une séquence pédagogique.

► Qui plus est, ces ressources, toujours intégrées **dans une problématique** formulée sous forme de question (exemple : repenser la ville pour relever les défis de demain ?), peuvent aussi faire l'objet d'une **exploitation différente dans le cycle terminal**. Les ressources sont en effet livrées ici sans didactisation. Il s'agit de supports bruts destinés à être didactisés par l'enseignant. Les ressources proposées par exemple dans la sous-rubrique "le langage : signe de singularité ou d'appartenance à un groupe" peuvent très bien servir à illustrer un aspect de la notion "Lieux et formes de pouvoir" en classe de première ou de terminale.

Document joint

 [Ressources pour le programme de la classe de seconde](#) (PDF de 243.7 ko)

Thèmes d'études et choix de supports



Académie
de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.