

# Civilisation en cours d'allemand: exemples COLLEGE

Exemple: Développement durable

Exemple: L'interculturel

# Exemple: développement durable

# Welches Thema?



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumis à la licence [CC BY-NC-ND](#)



[Cette photo](#) par Auteur inconnu est soumis à la licence [CC BY-NC-ND](#)

ZWEITE  
ERWEITERTE  
AUFLAGE



# Ocean Challenge



seaexplorer

Ulrike LIMAM,   Atlantique, Aytré

# Komm, wir segeln um die Welt und erforschen den Ozean



PIERRE CASIRAGHI

BORIS HERRMANN

## Unsere Ocean Challenge

Liebe Kinder, Eltern, Lehrer und Abenteuerfreunde!

Wir verknüpfen Segeln, Wissenschaft und Bildung. Wir können auf dem Ozean die Auswirkungen des Klimawandels spüren und wollen unsere Neugierde für diese Themen mit dir teilen.

Wir sind im Wettlauf gegen die Zeit bei unseren Segelrennen, aber vor allem alle gemeinsam bei der Herausforderung, Lösungen für den Klimawandel zu finden. Wir laden dich ein, unsere spannenden Segelabenteuer live mitzuerleben und einen Einblick in die Ozeanforschung auf unserem Boot zu gewinnen. Wir haben dieses internationale Schulprogramm für 9-14-Jährige entwickelt, um Ozean Themen weltweit in die Schulen zu bringen und Bewusstsein für Ozean Themen und den Klimawandel zu fördern. Die UNESCO bezeichnet dies als Oceanliteracy (Ozeanbildung). Bei diesem Ziel wollen wir die UNESCO unterstützen. Wir freuen uns, wenn du dabei bist und wir von dir hören. Du kannst uns schreiben an [myoceanchallenge@borisherrmannracing.com](mailto:myoceanchallenge@borisherrmannracing.com).

Pierre Casiraghi - Team Gründer

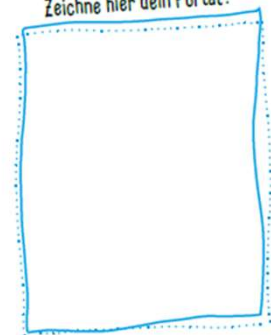
Boris Herrmann - Vendée Globe Skipper

Ulrike LIMAM, Collège de l'Atlantique, Aytré

## AKTION *Werde Teil des OCEAN CHALLENGE-Teams!*

- Heuere bei Team Malizia an!
- Stelle dich in einem Steckbrief vor, damit das Team dich besser kennenlernen kann!
- Überlege dir, was du für den Ozean machen kannst - was ist deine Oceanchallenge?

Zeichne hier dein Portät!



ICH: .....

Alter: .....

Wohnort: .....

Traumberuf: .....

Was ich am liebsten mache: .....

Das ist mir wichtig: .....

Das kann ich besonders gut: .....

Ich träume von: .....

Lieblingsessen: .....

Mein Lieblingsort auf der Welt: .....

Das ist meine Oceanchallenge: .....



# Nonstop, alleine um die Welt

## DIE NEUNTE VENDÉE GLOBE 2020

- Start: 08. November
- Boris' Ankunft: 28. Januar 2021
- **Boris erster Deutscher in der Geschichte**
- 34 Boote aus 8 Ländern, 6 Frauen

VIDEOS VOM RENNEN FINDEN SIE AUF  
UNSEREM YOUTUBE-KANAL!

• <https://www.youtube.com/watch?v=0HAMdSTsdmU>

• <https://www.youtube.com/watch?v=drNa9x6xo0>

• <https://www.youtube.com/watch?v=b4xE76ZfWg>

...Wow,  
was für ein  
Abenteuer!



DOLDRUMS

ROARING FORTIES

EIS-SPERRZONE

Von der gestrichelten Linie nach Süden zum Südpol:  
Dieses Gebiet darf nicht befahren werden.

## AKTION

- Zeichne die Route der Vendée Globe und des Äquators mit einem dicken Stift nach!
- Zeichne die Antarktis blau und die Eissperrzone rot!
- Was ist länger? Der Erdumfang (40.000km) oder die Vendée Globe Route?
- Zeichne die Namen der Ozeane ein: Nord-Atlantik, Süd-Atlantik, Indischer Ozean, Pazifik!
- Finde die 3 Kaps auf der Karte und trage ein: Kap der Guten Hoffnung, Kap Hoorn und Kap Leeuwin!
- Finde Point Nemo auf der Karte (Info Seite 12)!

# Wohin verteilt sich das CO<sub>2</sub>?

Ozeane und Wälder können CO<sub>2</sub> aufnehmen und umwandeln. Das überschüssige CO<sub>2</sub>, welches nicht von Wäldern oder dem Ozean aufgenommen werden konnte, sammelt sich in der Atmosphäre an und bleibt dort über viele tausend Jahre. Damit steigt die Menge des CO<sub>2</sub> in der Atmosphäre langsam an und "die Decke um die Erde wird zu warm". Dies führt zum Klimawandel bzw. zur Erderwärmung.

## AKTION

1. Kreuze an, wobei viel CO<sub>2</sub> entsteht:

- Skateboard fahren
- Computer spielen
- Heizung voll aufdrehen
- Fernsehen gucken
- Flugzeug fliegen
- Kalt duschen
- Licht brennen lassen
- Fußball spielen

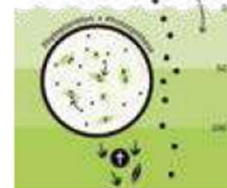
2. Was haben die Waschmaschine, der Fernseher, der Computer, das Auto, warmes Wasser in der Badewanne mit CO<sub>2</sub> zu tun?  
Erkläre in deinen eigenen Worten!

ATMOSPHERE 41%



In der Atmosphäre sammelt sich das zusätzliche CO<sub>2</sub> der Menschen und wird um die ganze Welt verteilt.

OZEAN 23%



Der Ozean schluckt CO<sub>2</sub>  
Im Plankton wird CO<sub>2</sub> umgewandelt.

WALD 30%

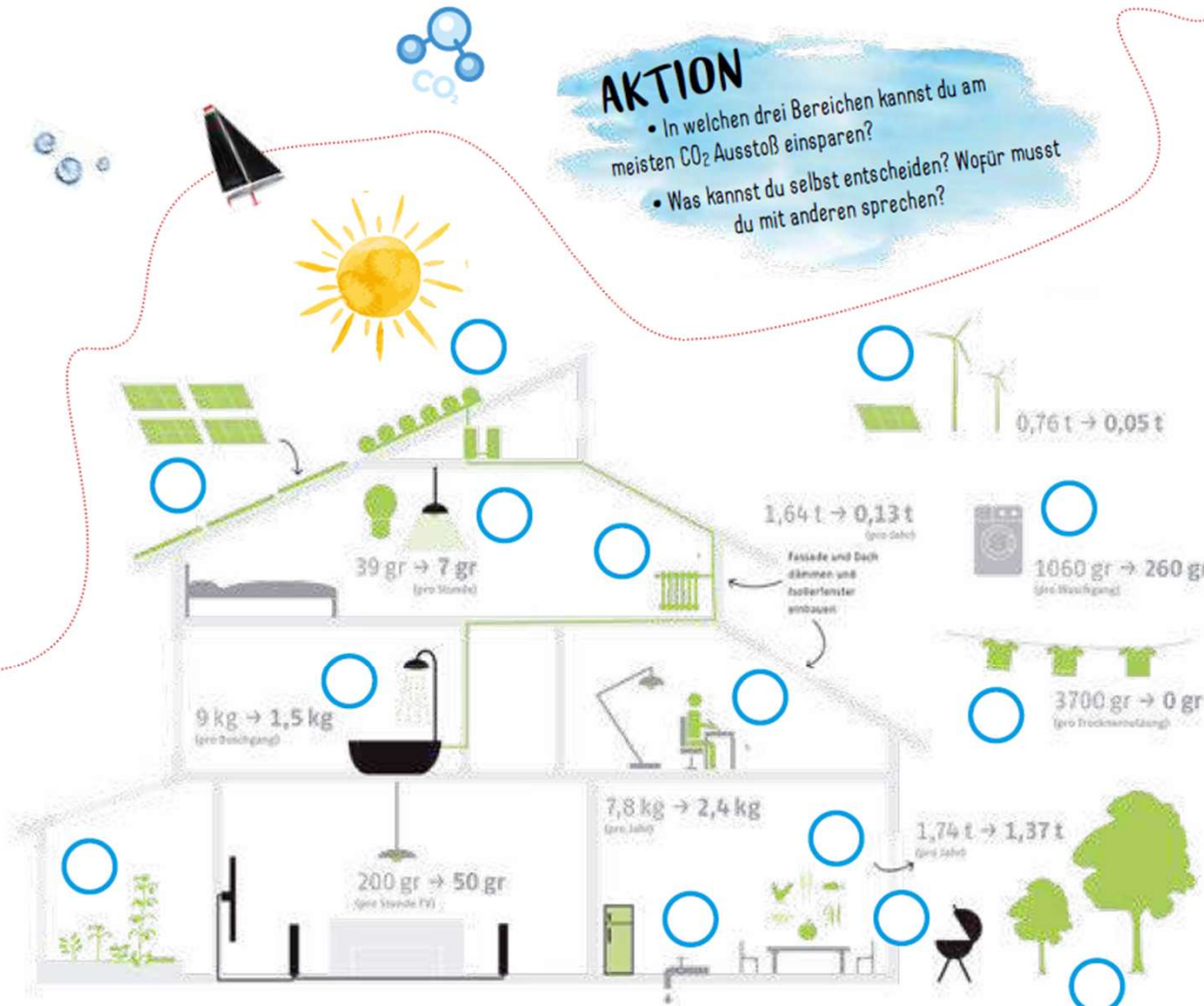


Der Wald nimmt CO<sub>2</sub> auf.  
In den Blättern wird CO<sub>2</sub> umgewandelt  
in Sauerstoff.

# Was kannst du zu Hause und in der Schule tun?

## AKTION

- In welchen drei Bereichen kannst du am meisten CO<sub>2</sub> Ausstoß einsparen?
- Was kannst du selbst entscheiden? Wofür musst du mit anderen sprechen?



## SPIEL Ordne zu!

Schreibe die Nummern in die passende Kreise:

- 1 = Solarheizung
- 2 = Solarpaneel für Strom
- 3 = LED Lampen; Licht aus, wenn du das Zimmer verlässt
- 4 = Kürzer duschen
- 5 = Recyclingpapier
- 6 = Obst und Gemüse im Garten, Balkon oder Schulgarten anbauen
- 7 = Kühl- und Gefrierschrank auf wärmerer Stufe
- 8 = Weniger Fleisch und Fisch essen
- 9 = Geräte reparieren und nur solche kaufen, die weniger Energie verbrauchen.
- 10 = Grillen mit Kohle vermeiden
- 11 = Mit dem Fahrrad zur Schule fahren
- 12 = Zum Ökostromanbieter wechseln
- 13 = Wäsche im Ökawaschgang waschen
- 14 = Wäsche lufttrocknen, anstatt im Wäschetrockner
- 15 = Bäume pflanzen, im Garten oder in der Schule
- 16 = Klug heizen und lüften



Ulrike LIMAM, Collège de l'Atlantique, Aytre



## Aufgabe 1: Wer ist das?



Hörverstehen/ co: **Hallo bei LOGO!** - 14.11.2020

Ulrike LIMAM, Collège de l'Atlantique, Aytré

## Boris Herrmann

- Alter: 37 Jahre
- Wohnort: Hamburg, Deutschland
- Beruf: Profisegler
- Was ich am liebsten mache: Segeln, Kiten
- Das ist mir wichtig: der Schutz des Ozeans
- Das kann ich besonders gut: Segeln
- Ich träume von: meiner Teilnahme am Vendée Globe Rennen um die Welt 2020/2021
- Mein Lieblingsessen: Vanilleeis
- Mein Lieblingsort auf der Welt: Sankt Peter-Ording

☞ **Beantworte die Fragen, bitte! (Variante 1)**

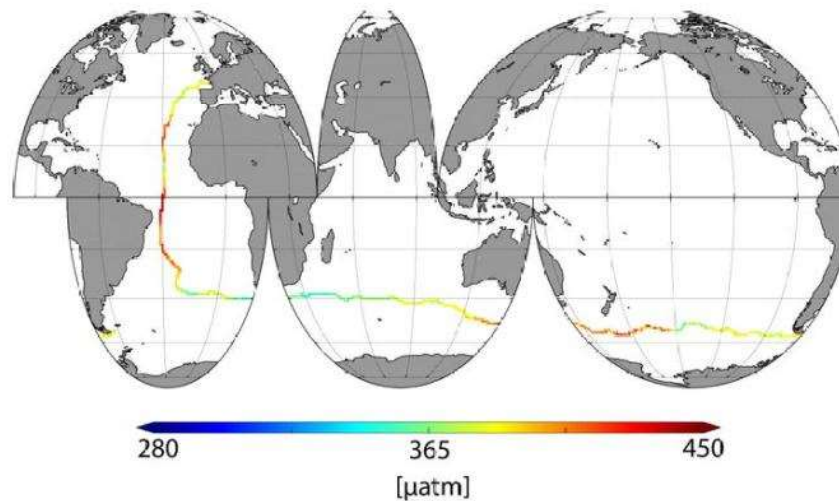
- a. Wie heisst das Boot von Boris Herrmann und zu welcher Bootsklasse gehört es?
- b. Wie/aus welchem Stoff ist es gebaut? Warum?
- c. Wie lange haben die Mitarbeiter an dem Boot gebaut?
- d. Wie lang ist das Boot?
- e. Wie hoch ist der Mast?
- f. Wie schwer ist das Boot?
- g. Wie groß ist das Segel?
- h. Wie schnell ist das Boot?
- i. Kannst du noch erklären, woher der Name "Malizia" kommt?

## A Race We Must Win - Ein Rennen, das wir gewinnen müssen

Für Boris geht diese wissenschaftliche Mission Hand in Hand mit dem Regattasport - daher war es eine einfache Entscheidung, der wissenschaftlichen Gemeinschaft zu helfen, während er in den entlegensten und unwirtlichsten Gebieten der Welt sein Rennen bestreitet. Das zusätzliche Gewicht war nie ein Problem, da das gesamte Team den wissenschaftlichen Beitrag als eine viel größere Mission betrachtet.

Boris kommentierte: "Die Vendee Globe ist ein Rennen, das ich gerne gewinnen würde, aber es gibt ein viel größeres Rennen, das Rennen, das wir gewinnen müssen: Das Rennen gegen die Zeit, um Lösungen für den Klimawandel zu finden. ...."

Die Bedeutung der Ozeane kann nicht genug hervorgehoben werden, denn ohne die Ozeane gäbe es kein Leben auf der Erde. Als Hauptakteur in unserem Klimasystem speichern sie mehr als 90 % der überschüssigen Wärme aus dem Strahlungsantrieb und sie absorbieren etwa ein Viertel des jährlich vom Menschen ausgestoßenen CO<sub>2</sub>." aus: segelreporter.com



Diese Karte zeigt den CO<sub>2</sub>-Gehalt in den Oberflächenzonen der Meere auf der Reiseroute von Herrmann. Besonders im Südpolarmeer schwanken die Werte stark.  
Foto: Max Planck Institute for Meteorology



DEUTSCH: U. LIMAM

Thematiken :

Niveau	Thematik	Kompetenzen
A1	Weltkarte : die Namen/Bezeichnungen zuordnen	CE
A1/A2	die Person Boris HERRMAN, sein Boot und sein Team	CE CO
A2	Klimaschutz verstehen : Beiträge aus der Mappe des Malizia-Teams	CE
A2/B1	Klimaschutz und der Beitrag des Seglers	EE/EO : Grafik interpretieren
B1	Klimaschutz und Fridays for Future (Ergänzung zum Thema)	EE/EO : Grafik interpretieren EO : Debatte/Rollenspiel EU-Kommission

What can you do for the ocean?



SPIELREGELN

IHR BENÖTIGT: SPIELFIGUREN UND 1 WÜRFEL.

1. Würfelt zunächst alle einmal. Der Spieler mit der höchsten Zahl beginnt.
2. Der Spieler an der Reihe würfelt nun und bewegt seine Spielfigur gemäß der Augenzahlen voran.
3. Achte auf die Farbcodes der Felder. Bewege deine Figur entweder ein Feld vor, setze aus, mache eine Übung oder stelle Fragen.
4. Beende deinen Zug indem du dem nächsten Spieler den Würfel gibst.
5. Der erste Spieler im Ziel gewinnt und darf den anderen Mitspielern eine Ocean Challenge geben.

**RÜCKE EIN FELD VOR**

- Der Kompass hilft deiner Orientierung
- Der Wind treibt dich nach voran
- Die Seekarte weist dir den Weg
- Deine Fans unterstützen dich

**SETZE DIE NÄCHSTE RUNDE AUS**

- Das Wetter ist schlecht
- Es schwimmt Plastik im Ozean
- Du bist zu nah an der Küste
- Die Wellen sind zu hoch

**Die Luft ist verschmutzt**

- Die Luft ist verschmutzt
- Die Gletscher schmelzen
- Fischernetze werden zurückgelassen
- Dein Schiff ist beschädigt
- Du brauchst Hilfe

**Du wirfst den Anker**

- Du wirfst den Anker
- Mache eine Sportübung
- Stelle deinem linken Mitspieler eine Frage zum Ozean.

**NUTZE KÖRPER UND GEIST**

**ENTDECKE DEN PLANETEN**

- Teile einen Vorschlag, wie man die Meere sauberer machen könnte
- Teile einen Vorschlag, wie man Umweltverschmutzung reduzieren könnte
- Teile eine Erinnerung die du mit dem Ozean hast
- Benenne das Tier auf deinem aktuellen Feld

Ulrike LIMAM, Collège de l'Atlantique, Aytré  
 Mehr Informationen auf unserer Webseite  
[www.myoceanchallenge.org](http://www.myoceanchallenge.org)



# sources:

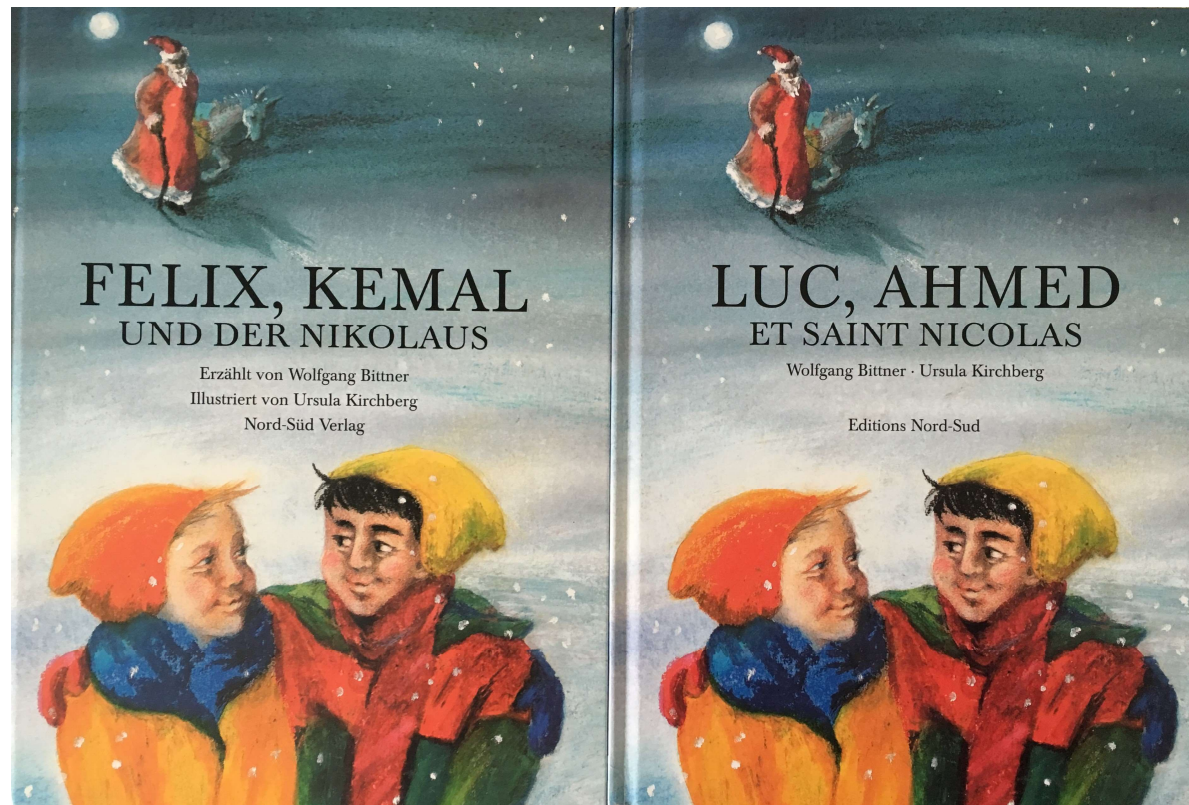
- <https://www.borisherrmannracing.com/ocean-challenge-kit/>
- <https://www.borisherrmannracing.com/education/>
- <https://www.imoca.org/en/skippers-1/boris-herrmann>
- 2 photos: Team Malizia (publiées après la course)

# Exemple: l'interculturel



# Cycle 3: présenter une fête traditionnelle par la lecture (à voix haute) d'un album

Nord-Süd Verlag / Editions Nord-Sud



Ulrike LIMAM, Collège de l'Atlantique, Aytré