

Fiche n°13 : Les capacités en système d'information de gestion.

La spécialité SIG met en œuvre un nombre de capacités plus important. Toutefois, les attentes se situent dans la continuité de 1^{ère} (Repérer, identifier) mais la palette des capacités attendues est très large (les principales ne représentant que 28 % de l'ensemble).

Capacités	Nombre	Attentes
Adapter	3	L'élève est capable de modifier des données, des éléments en fonction de l'évolution du contexte.
Analyser	2	L'élève doit étudier un texte ou un document et faire apparaître l'ensemble des éléments qui donnent du sens à la situation ou bien qui permet de comprendre l'enchaînement des évènements qui sont à l'origine de la situation présente.
Apprécier	5	L'élève est capable d'évaluer approximativement la valeur d'une chose mesurable.
Argumenter	1	L'élève est capable d'exposer des idées pour défendre et prouver une thèse, une opinion.
Caractériser	1	L'élève est capable de relever dans une situation les éléments propres, les caractères distinctifs.
Contrôler	1	L'élève est capable de vérifier en autonomie, les effets de ses décisions.
Construire	1	L'élève est capable de créer, organiser quelque chose.
Décrire	2	L'élève est capable de raconter ce qu'il voit ou ce qu'il connaît d'un processus ou d'une situation donnée.
Déduire	5	L'élève est capable de conclure suite à un raisonnement ou tirer les conséquences de son action.
Définir	2	L'élève est capable de déterminer, indiquer de façon précise, donner le sens de la notion ou connaissance étudiée.
Distinguer	4	L'élève est capable de relever ce qui constitue l'élément caractéristique de la situation.
Elaborer	1	L'élève est capable de construire un processus, un raisonnement, une réalisation.
Enoncer	1	L'élève est capable de rappeler des principes.
Etablir un lien	1	L'élève est capable de faire apparaître, démontrer ce qui unit des choses
Expliquer	3	L'élève est capable de faire comprendre à quelqu'un une question, une énigme, les éclaircir en donnant les éléments nécessaires.
Identifier	8	L'élève est capable de préciser la nature d'une chose, ses caractères.
Interpréter	2	L'élève est capable de prouver l'exactitude de quelque chose par des preuves, des démonstrations.
Manipuler	1	L'élève est capable de modifier des données
Mesurer	2	L'élève est capable de déterminer, évaluer avec un instrument de mesure, faire un calcul.
Mettre à jour	1	L'élève est capable de modifier et actualiser des données.
Mettre en relation	1	L'élève est capable d'associer des notions, de faire apparaître les liens entre elles.
Proposer	2	L'élève est capable de soumettre une solution à partir d'un travail de réflexion.
Qualifier	2	L'élève est capable de réaliser un schéma, de rendre quelque chose de perceptible par une figure, un symbole.
Recenser	1	L'élève est capable de comptabiliser.
Repérer	10	L'élève est capable de trouver des éléments précis.
Représenter	3	L'élève est capable de réaliser un schéma, de rendre quelque chose de perceptible par une figure, un symbole.
Total	66	

Fiche n°14 : Les capacités en système d'information de gestion.

		Adapter	Analyser	Appréhender	Argumenter	Caractériser	Contrôler	Construire	Décrire	Décliner	Définir	Distinguer	Élaborer	Énoncer	Établir un lien	Exhiber	Expliciter	Identifier	Interpréter	Manipuler	Mesurer	Mettre à jour	Mettre en relation	Proposer	Qualifier	Reconstruire	Repertoirer	Représenter	
Pourquoi la qualité du système d'information est-elle un enjeu pour l'organisation ?	Qualités des données et de l'information																												
	Processus de gestion, activités, acteurs																												
	Système informatique : matériel, logiciel, infrastructure de communication																												
	Applications et progiciel de gestion intégré (PGI)																												
	Modélisation d'un processus																												
Les évolutions technologiques sont-elles exemptes de risques pour l'organisation ?	Informatique et innovation technologique																												
	Identité numérique et image numérique sur les réseaux																												
	TIC et responsabilités sociales et environnementales des organisations																												
	Risques informatiques																												
La résolution de tous les problèmes de gestion est-elle automatisable ?	Objets d'un traitement informatique : constantes, variables, paramètres																												
	Opérations associées (déclaration et affectation), types scalaires (entier, flottant, booléen, caractère), type chaîne de caractères, tableaux, listes																												
	Logique d'un traitement informatique : algorithme, opérateurs arithmétiques et logiques, séquences, instructions conditionnelles (tests), répétitions (boucles), fonctions, formules																												
	Langage, programme																												
	Tests et mise au point																												
	Simulation, scénario, modèle																												
Comment peut-on produire de l'information à partir de données contenues dans une	Modèle relationnel : attribut, domaine, relation, clé, schéma relationnel, dépendance fonctionnelle, contrainte de clé, contrainte d'intégrité de domaine, contrainte d'intégrité référentielle																												

