



RÉGION ACADÉMIQUE
NOUVELLE-AQUITAINE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

**Rectorat de l'académie
de Poitiers
Direction des services
départementaux de
l'éducation nationale
de la Vienne**

**Évaluation
et expertise
pédagogique**

Corps d'inspection

IA-IPR 2019-2020
ipr@ac-poitiers.fr

Affaire suivie par :
Pierre Tassion
Karine Viard

Courriel :
pierre.tassion@ac-poitiers.fr
karine.viard@ac-poitiers.fr

Téléphone :
05 16 52 65 73
05 16 52 64 82

Télécopie :
05 16 52 65 69

Adresse postale
**22 rue Guillaume VII le
Troubadour
CS 40625
86022 Poitiers cedex**

Les Inspecteurs d'Académie,
Inspecteurs Pédagogiques Régionaux
d'économie-gestion

à

Mesdames, messieurs les professeurs
d'économie-gestion de l'académie de Poitiers

s/c de mesdames, messieurs les Chefs
d'établissement

Poitiers, le 9 septembre 2019

Objet : lettre de rentrée 2019

Préambule commun à toutes les disciplines

Mesdames et messieurs les professeurs,
Chères et chers collègues,

Nous vous souhaitons une très bonne rentrée scolaire après des vacances bien méritées pour tous.

Notre académie affiche de bons résultats aux examens, résultats qui témoignent du travail de qualité que vous avez réalisé dans le quotidien de la classe, dans vos disciplines et spécialités respectives. Nous saluons votre accompagnement des élèves dans leur parcours, de la préparation à l'orientation, jusqu'à leur affectation dans le supérieur. Tous ces éléments montrent votre engagement au service des élèves et de leur réussite.

L'actualité de l'enseignement secondaire reste bien évidemment la réforme des lycées. Les corps d'inspection, avec les chefs d'établissements, sont à vos côtés pour la mise en œuvre des nouveaux programmes et des nouvelles modalités d'évaluation (Epreuves Communes de Contrôle Continu). De manière plus générale, la réforme du lycée invite à un travail d'équipe disciplinaire, voire interdisciplinaire, plus resserré, que nous appelons de nos vœux encore cette année. L'équité de traitement des élèves, au moment du choix des sujets d'E3C et la construction collective des attendus de correction, est à ce prix. Un document de préconisation de mise en œuvre des E3C, réalisé avec le concours de chefs d'établissements, des corps d'inspection et de la Division des Examens et Concours, a été envoyé dans tous les lycées généraux et technologiques de l'académie. Les IA-IPR des disciplines concernées par les E3C vous feront part des modalités d'accompagnement prévues pour vous assister à la fois dans le choix des sujets, mais aussi dans la confection des attendus de correction pour la première salve des E3C. La réforme du lycée réaffirme également l'importance de la préparation des élèves aux études supérieures, et ce sont sur des compétences transversales, telles qu'*apprendre à apprendre*, et la mise en œuvre d'un *travail personnel de l'élève* efficace, que se joue grandement la réussite des étudiants. La mission de professeur principal est, dans ce contexte, essentielle et nous savons l'investissement qui est le vôtre auprès des élèves et de leurs familles.

Les priorités ministérielles autour de l'apprentissage et du renforcement des savoirs fondamentaux, de la Maternelle au lycée, sont réaffirmées. La construction de la maîtrise de la langue, à l'écrit et à l'oral, le respect d'autrui, sont l'affaire de tous. Une réflexion interdegré et intercycle sur la progression des apprentissages en Français et Mathématiques notamment, est nécessaire et peut être construite par le biais des actions de liaisons déjà existantes entre le collège et le lycée, grâce aux formations d'initiatives locales proposées ou à des rencontres que vous pouvez initier avec l'aide de vos chefs d'établissements. Nous restons à votre écoute pour faciliter ces temps d'échanges, de mutualisation de pratiques, de construction de progressions communes qui fluidifient le parcours des élèves et concourent, pour les enseignants, à renforcer l'expertise disciplinaire. Ces temps de mutualisation peuvent aussi s'appuyer sur des observations croisées entre pairs, en dehors de tout cadre institutionnel, en s'inspirant librement du dispositif *Classes Ouvertes* par exemple.

Dans l'attente d'un texte précis sur l'épreuve orale de fin de Terminale, nous attirons votre attention sur la nécessité de travailler, dans le quotidien de la classe, la prise de parole des élèves et la construction d'une

argumentation étayée, selon des modalités pédagogiques variées. Nous vous rappelons que l'oral est un puissant marqueur social et devient, dans l'objectif de construction des compétences du XXIème siècle, un enjeu majeur de notre système éducatif. Les enseignants dans la classe sont les premiers acteurs susceptibles d'agir sur les paramètres multiples liés à la prise de parole. Sur ce point aussi, lors des diverses actions de formation, nous vous accompagnerons pour vous aider à adopter des stratégies idoines et susceptibles de faciliter la prise en charge de ce nouvel enjeu.

Partie disciplinaire économie et gestion :

Nous souhaitons la bienvenue aux professeurs nommés dans l'académie et aux contractuels qui nous ont rejoint. Nous vous remercions pour l'accueil que vous pourrez leur faire.

Comme chaque année, un ensemble de formations vous seront proposées dans le Plan Académique de Formation. Pour l'Economie Gestion, les formations prévues sont les suivantes :

Libellé module	Numéro de dispositif à utiliser dans toute correspondance avec la DAFOP	Libellé dispo	Module	Libellé module	Libellé dispo	Libellé dispo	Type de candidature
MANAGEMENT ET ENTREPRENEURIAT	19A0130036	<i>Option technologique Seconde</i>	49456	MANAGEMENT COMMERCIAL OPERATIONNEL	19A0130038	<i>BTS MCO</i>	49459
ENSEIGNEMENT TECHNOLOGIQUE EN LANGUE VIVANTE	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50787	NEGOCIATION ET DIGITALISATION DE LA RELATION CLIENT	19A0131028	<i>BTS NDRC</i>	51296
DROIT ET ECONOMIE PREMIERE STMG	19A0130037	REF LYCEE - STMG	49461	BTS GESTION DE LA PME	19A0131028	<i>BTS GPME</i>	51297
SGN EN CLASSE DE PREMIERE STMG	19A0130037	REF LYCEE - STMG	49458	TRANSPORTS PRESTATIONS LOGISTIQUES	19A0130039	<i>BTS TPL</i>	49460
MANAGEMENT EN CLASSE DE PREMIERE STMG	19A0130037	REF LYCEE - STMG	49457	RENOVATION BTS TOURISME	19A0130040	<i>BTS TOURISME</i>	49463
DROIT ET ECONOMIE TERMINALE	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50783	BTS SERVICES INFORMATIQUES AUX ORGANIATIONS	19A0131028	<i>BTS SIO</i>	51298
MANAGEMENT, SGN EN TERMINALE	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50788	BTS COMPTABILITE GESTION	19A0131028	<i>BTS CG</i>	51299
DROIT - MISE A JOUR DES CONNAISSANCES	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50784	CULTURE ECONOMIQUE, JURIDIQUE ET MANAGERIALE	19A0131028	<i>CEJM en BTS</i>	51300
ECONOMIE - MISE A JOUR DES CONNAISSANCES	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50785	RENOVATION BTS COMMERCE INTERNATIONAL	19A0130041	<i>BTS CI</i>	49464
MANAGEMENT - MISE A JOUR DES CONNAISSANCES	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50786	BTS SAM	19A0130042	<i>BTS SAM</i>	49465
SCIENCES DE GESTION - MISE A JOUR DES CONNAISSANCES	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50781	RENOVATION DU BTS TECHNICOMMERCIAL	19A0130043	<i>BTS TC</i>	49466
RENOVATION BACCALAUREAT STHR	19A0130035	REF LYCEE - STMG	49455	RENOVATION BTS MHR	19A0130044	<i>BTS MHR</i>	49467
DGEMC	19A0130814	REF LYCEE - STMG	50782	CONTRACTUELS EN ECO-GESTION CTEN	19A0130032	<i>Professeurs contractuels</i>	49451
				Formation de formateurs en ECO-GESTION	19A0130033	<i>Formateurs</i>	49452
				Formation de formateurs en ECO-GESTION ET NUMERIQUE	19A0130033	<i>Formateurs</i>	49453

Tout au long de l'année scolaire, notre action sera guidée par :

– La conférence de presse de notre ministre : <https://mobile.education.gouv.fr/cid144348/rentree-2019-une-annee-scolaire-sous-le-signes-de-la-reussite.html>;

– La circulaire de rentrée 2019 <https://mobile.education.gouv.fr/cid142412/la-circulaire-de-rentree-2019-au-bulletin-officiel.html>

– La mise en œuvre de la réforme du baccalauréat,

les nouveaux programmes des classes de seconde et de première,
(https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=38502)

les nouveaux programmes de terminale, (https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=144044).

– Les rénovations des BTS mis en œuvre à cette rentrée, ainsi que le suivi de ceux mis en œuvre à la rentrée précédente

RS 2019 : Gestion du Transport et Logistique Associée (GTLA) et Management Commercial Opérationnel (MCO),
Tourisme, SIO.

RS 2018 : GPME, SAM et NDRC.

– La rénovation du DCG et DSCG

http://m.enseignementsup-recherche.gouv.fr/pid20536/bulletin-officiel.html?cid_bo=142885&cbo=1

Par ailleurs, concernant la formation initiale et continue des enseignants de notre discipline, une enquête sera lancée en septembre afin que les professeurs puissent exprimer leurs besoins en matière de formation. Pour chaque action un descriptif sera disponible présentant les objectifs et les modalités de formation.

Nous rappelons également le dispositif de communication à votre disposition :

- a. Le site académique disciplinaire sur lequel vous pourrez trouver, non seulement des informations institutionnelles mais aussi un nombre important de ressources pédagogiques : <http://ww2.ac-poitiers.fr/ecolgt/>
- b. L'espace de travail collaboratif « viaeduc » <https://www.viaeduc.fr/>. L'adhésion est vivement recommandée pour l'ensemble des professeurs afin de bénéficier des documents et ressources pédagogiques sur la réforme du baccalauréat et des différents BTS. Viaeduc doit aussi être une plateforme d'échange de pratiques sur laquelle vous pouvez déposer vos productions pédagogiques et exploiter les productions pédagogiques des collègues.
- c. Une nouvelle campagne « Parcours Professionnels, Carrières et Rémunérations (PPCR) » est lancée. Nous restons à votre entière disposition pour toutes informations concernant le dispositif d'évaluation et d'accompagnement prévu dans ce cadre.

Cette année deux chargées de mission nous accompagneront dans nos actions, il s'agit de Charlotte Le ROUZIC et de Catherine BARRUE.

Nous restons à votre écoute pour vous accompagner dans vos projets pédagogiques et le déroulement de votre carrière.

Bonne rentrée à toutes et à tous.

Les IA IPR – Économie et gestion

Karine VIARD

Pierre TASSION

