

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

La Gazette de Palissy

R.Buda

Lycée Bernard Palissy (Saintes)

27 mars MMXVII

La Gazette de Palissy

La Gazette de Palissy – Revue de presse annuelle du lycée
Bernard Palissy (Saintes)

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- **II - Préparation de l'édition de la Gazette**
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- **IV – Production de la Gazette**
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

Plan du diaporama

- I – L'idée de base de la Gazette
- II - Préparation de l'édition de la Gazette
- III – Planning de l'édition de la Gazette
- IV – Production de la Gazette
- V – Améliorations et avenir de la Gazette

I – L'idée de base de la Gazette

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- L'élève effectue ses apprentissages dans une société DE L'INFORMATION...
- ou selon l'expression d'Herbert A. Simon, "sous une avalanche d'informations".
- Le problème n'est alors pas de se PROCURER L'INFORMATION...
- mais de la COMPRENDRE, de la TRIER..

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- Quel exercice répond le mieux à cette problématique...
- où il va être question de comprendre L'INFORMATION...
- puis de la REFORMULER ?

- **LE RESUME** répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ SYNTHÈSE DE L'INFORMATION

- LE RESUME répond à cette problématique.
- Il fonctionne en deux temps
 - ▶ ANALYSE DE L'INFORMATION
 - ▶ **SYNTHESE DE L'INFORMATION**

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des **INFORMATIONS** par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimuth et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

- La Gazette de Palissy en tant que revue de presse combine
 - ▶ La collecte tout azimut et...
 - ▶ l'appropriation des INFORMATIONS par les élèves
- mais également
 - ▶ L'analyse et...
 - ▶ la reformulation des dépêches les plus importantes.

C'est ainsi qu'est née *La Gazette de Palissy*, comme revue de presse numérique rédigée à l'occasion de la Semaine de la Presse, par les élèves d'une classe (20 à 25 élèves environ) du lycée Bernard Palissy de Saintes.

II – Préparation de la Gazette

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'approprier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'appropriier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- Indépendamment de la Gazette, les élèves s'entraînent à la technique du résumé d'articles de presse
- en Economie-Droit, Management ou Sciences de gestion
 - ▶ pour se tenir informés de l'actualité
 - ▶ pour s'approprier les grandes questions de l'actualité
 - ▶ pour exercer leur esprit critique et
 - ▶ pour s'entraîner à la rédaction.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ **International, Politique intérieure...**
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ **Economie, Social, Société-Justice...**
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ **Sciences et techniques, Culture-spectacle...**
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ **Fait divers-Sport.**
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors EN VEILLE dans leur thème d'actualité.

- La classe est subdivisée en huit groupes correspondant aux huit thèmes
 - ▶ International, Politique intérieure...
 - ▶ Economie, Social, Société-Justice...
 - ▶ Sciences et techniques, Culture-spectacle...
 - ▶ Fait divers-Sport.
- Un tirage au sort peut être nécessaire pour que tous les thèmes soient pourvus
- Les élèves sont alors **EN VEILLE** dans leur thème d'actualité.

- Les élèves sont progressivement entraînés au RESUME avec contraintes de taille (655 caractères)
- Une semaine avant le jour "J", un dernier entraînement est réalisé.

- Les élèves sont progressivement entraînés au RESUME avec contraintes de taille (655 caractères)
- Une semaine avant le jour "J", un dernier entraînement est réalisé.

III – Planning de la Gazette

- **L'INFORMATION N'ATTEND PAS !**
- La Gazette de Palissy doit être bouclée en 2H00 !

- L'INFORMATION N'ATTEND PAS!
- *La Gazette de Palissy* doit être bouclée en 2H00!

Le jour "J"

- Le planning général est projeté dans la salle ainsi que...
- les dépêches de l'AFP en continu.

Le jour "J"

- Le planning général est projeté dans la salle ainsi que...
- les dépêches de l'AFP en continu.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumement et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumement.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumement et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumement.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ **les vérifie et**
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ **les résumés et**
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ **coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef**
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ les résumés.

L'équipe est alors composée

- du rédacteur-en-chef (le professeur) qui...
 - ▶ collecte les résumés,
 - ▶ les vérifie et
 - ▶ met en page la Gazette
- de rédacteurs-en-chef adjoints qui
 - ▶ collectent les articles,
 - ▶ les résumés et
 - ▶ coordonnent les tâches avec le rédacteur-en-chef
- des rédacteurs qui
 - ▶ collectent les articles et
 - ▶ **les résumés.**

Chaque rédaction (groupe) doit sélectionner les DEUX dépêches les plus importantes de la journée ; la deuxième dépêches étant simplement mentionnée ”En Bref”.

Au cours de la conférence des rédactions, un représentant de chaque rédaction retrouve le rédacteur en chef pour déterminer l'ordre dans lequel les dépêches vont être présentées dans la Gazette.

Planning général de la REVUE DE PRESSE (15h00-16h55)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- **15h15 – Collecte des principaux titres**
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- **15h15 – Résumé de l'article principal**
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- **15h20 – Conférence des rédactions**
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- **15h45 – Correction 1ère version du résumé**
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- **16h05 – Correction 2ème version du résumé**
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- **16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef**
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

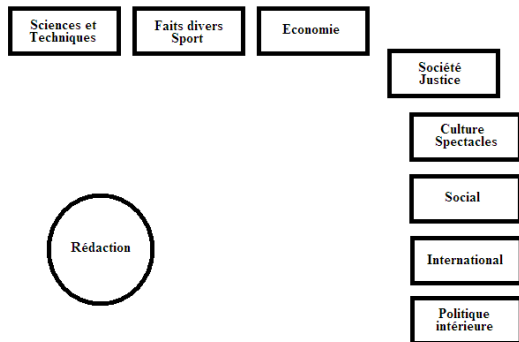
- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- **16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef**
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- **16h25 – Première édition**
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

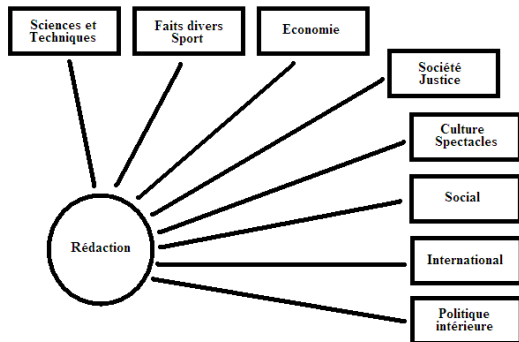
- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- **16h45 – Bouclage édition**
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

- 15h00 – Recherche des dépêches par groupe
- 15h10 – Sélection des DEUX principales dépêches
- 15h15 – Collecte des principaux titres
- 15h15 – Résumé de l'article principal
- 15h20 – Conférence des rédactions
- 15h45 – Correction 1ère version du résumé
- 16h05 – Correction 2ème version du résumé
- 16h15 – Envoi du fichier sur le poste rédacteur-en-chef
- 16h20 – Correction par le rédacteur-en-Chef
- 16h25 – Première édition
- 16h45 – Bouclage édition
- 16h55 – Edition vidéo projetée (applaudissements dans la salle)

IV – Production de la Gazette



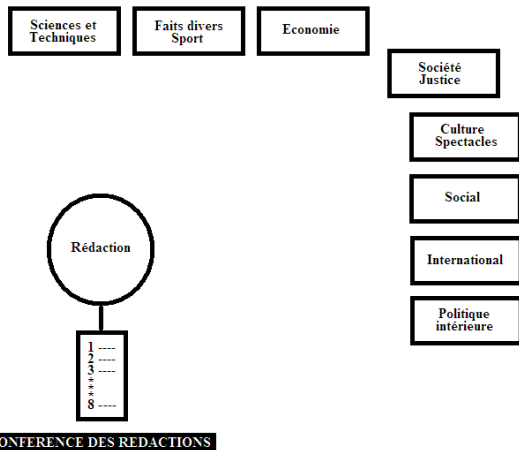
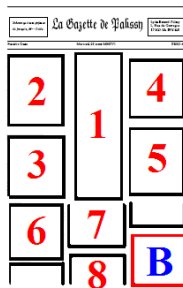
RECHERCHE D'INFORMATIONS



ENVOI DES PRINCIPAUX TITRES

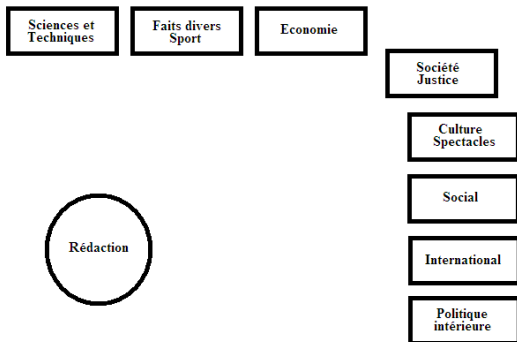
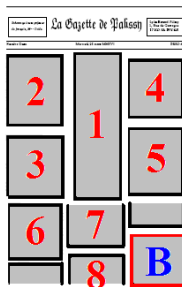
La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette

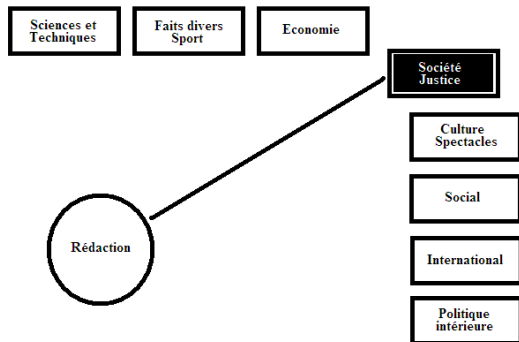
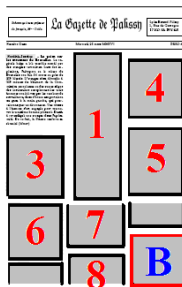


La Gazette de Palissy

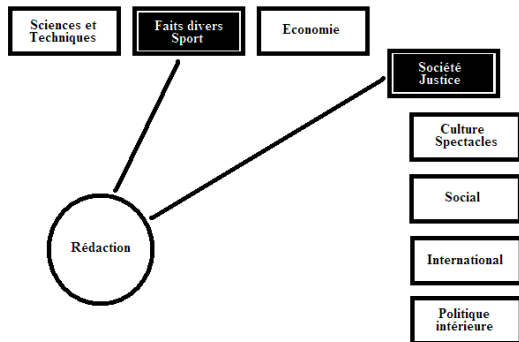
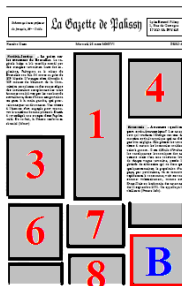
IV – Production de la Gazette



ATTENTE DES RESUMES



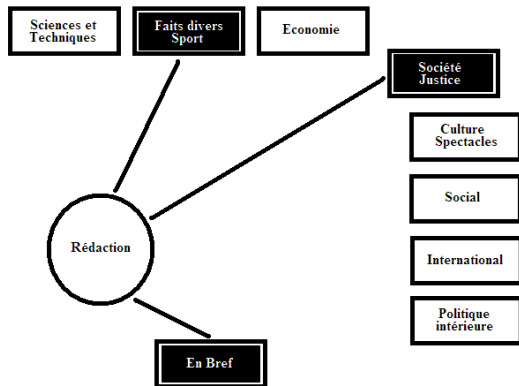
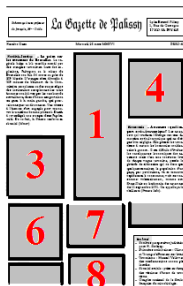
ATTENTE DES RESUMES



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

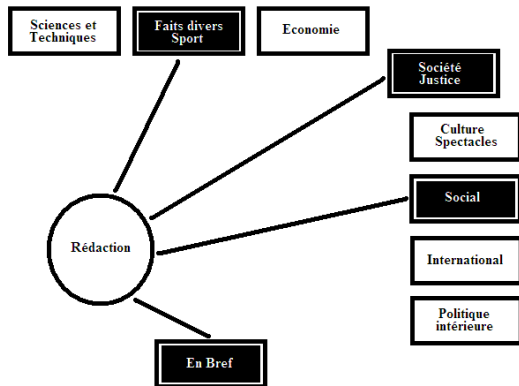
IV – Production de la Gazette



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

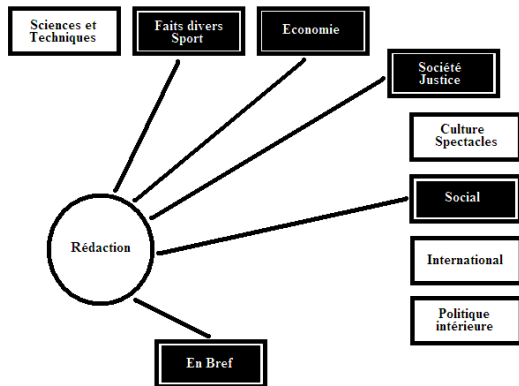
IV – Production de la Gazette



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

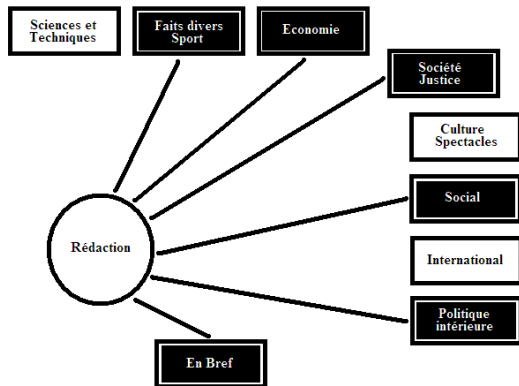
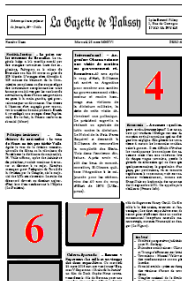
IV – Production de la Gazette



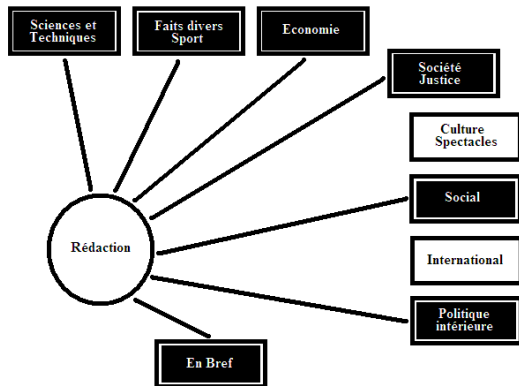
ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



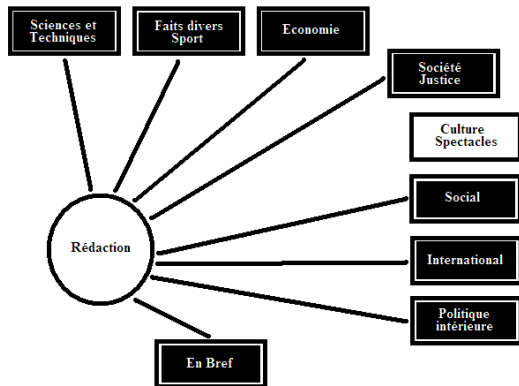
ATTENTE DES RESUMES



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

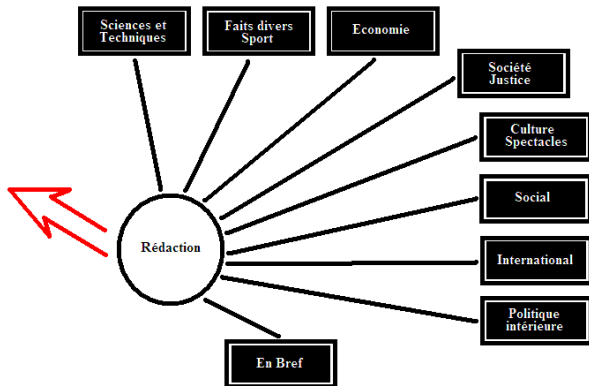
IV – Production de la Gazette



ATTENTE DES RESUMES

La Gazette de Palissy

IV – Production de la Gazette



BOUCLAGE DE L'ÉDITION

- L'édition, produite avec le traitement de texte $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$, est alors bouclée et peut être diffusée.
- Les numéros de La Gazette de Palissy sont ensuite disponibles sur blogpeda.ac-poitiers.fr/gazette-palissy.

- L'édition, produite avec le traitement de texte L^AT_EX , est alors bouclée et peut être diffusée.
- Les numéros de *La Gazette de Palissy* sont ensuite disponibles sur blogpeda.ac-poitiers.fr/gazette-palissy.

Aller à l'essentiel!

La Gazette de Palissy

Lise Bernard Palmy
1, Rue de Camargue
17000 SAINTES

Nantes Un

Jeu 26 mars 2020

2200 €

Faits divers – Un des pilotes était assis à l'extérieur du cockpit avant le crash de l'A320. Plusieurs familles des 159 victimes du crash de l'Airbus A320 sont attendues ce jeudi sur les lieux de la catastrophe dans les Alpes-Haute-Provence. Des dizaines "utilitaires" ont été extraits de l'unique boîte noire retrouvée jusqu'à maintenant par les enquêteurs. Un travail d'interprétation est observé en route. D'après des sources proches de l'enquête, l'un des pilotes serait resté bloqué à l'extérieur du cockpit la porte ouverte d'encre que de l'extérieur. Mais en tant qu'opérateur, plusieurs experts évoquent la thèse du suicide, comme étant à l'origine du crash (BFMTV).

Société-Justice – Un directeur d'école violé deux élèves de CP. Un directeur d'école de 40 ans, dans l'Iroise, a été placé en garde à vue lundi 23 octobre à de graves accusations de viols sur deux élèves, âgées de six ans, à Nantes les faits. Ces hommes d'âge mûr ont été accusés de pédophilie après consultation des vidéos de garde pour passer à son fils. Tout à l'heure, il était vers les très jeunes enfants de sa classe au bord de la salle où, caché sans être vu, se satouge par un parovet, il leur lançait les yeux avec profusion de leur tête gonflée à l'usage des aliments. Neuf photos ont été saisies. L'homme sera présenté au mercredi à sa juge d'instruction (france3).

Politique intérieure – Les élections départementales viennent de remettre Nicolas Sarkozy au soleil et de redoubler les têtes avec Alain Juppé, son adversaire de l'année. Christophe de La Garenne, ancien officier, transfuge quand il s'agit d'arriver de son front national. Pour la période les candidats sont venus sur le site politique. Nicolas Sarkozy est convoqué. Ses idées de coopération les notes actualisées en part dans les courants multiples d'après dans son camp. La campagne s'est redoublée lors des départementales toutes autour de lui. En attendant, la campagne a joué le rôle de révélateur de l'impopularité pour ces deux hommes politiques (france3).

Culture-Spectacle – 50 Numéros de Grey's Anatomy-Johnson se réalisera par la suite. Le réalisateur de film, Sam Taylor-Johnson, a pré-

International – Une coalition menée par l'Arabie Saoudite bombarde le pays Le Yémen est en véritable crise depuis septembre, lorsque les militaires Houthis ont envahi la capitale Sanaa, pour y contester le pouvoir. C'est ainsi que l'Arabie Saoudite est venue en aide, ce mercredi, au royaume qui a lancé une opération militaire impliquant plus de 10 pays. Des moyens militaires vont être mis à disposition par l'Arabie Saoudite. Cette guerre menace la totalité Yémen, d'autant plus touché par une première attaque de missiles, revendiquée par le groupe jihadiste, provoquant la mort de 140 personnes (leparisien).

Social – La hausse du chômage. Le ministère du Travail a communiqué

les données sur le chômage pour le mois de février 2013 et les données ne sont pas bonnes. En février 2013 l'augmentation de 12 000 (+0,4%) sur le total. A ce nombre s'ajoute une forte augmentation des chômeurs de catégorie B et C (+13 400 sur un mois). La situation s'améliore selon le gouvernement. En 2013 le nombre de chômeurs a augmenté de 13 800 personnes chaque mois alors que depuis le début de l'année 2013, il a diminué de 6 300. Comme on pouvait s'y attendre, la situation n'est toujours pas stable, le chômage augmente et le gouvernement tente de sauver les meubles (econominstant).

Economie – Un dollar US fort est-il bon ou mauvais pour l'économie? Le dollar US fort a plusieurs impacts sous réserve des prévisions, les aspects positifs sont de pouvoir acheter des produits à moindre coût, les consommateurs et entreprises bénéficieront leurs dépenses grâce les impacts négatifs, mais qui sont attendus alors à un ralentissement dans les secteurs de la production industrielle et de l'emploi. L'inflation et les dépenses sont en hausse et l'emploi commercial est stable. Cela est dû au fait de la force du dollar. L'appréciation du dollar rend les autres devises plus faibles ce qui entraîne une augmentation de prix des importations à l'international (leparisien).

raïd Helmut Miesler lance il y a 3 ans. Ce projet sera ensuite traité jusqu'à son échec, mais les deux semaines ont été profanes des événements. La ministre ARM sera avec l'occasion de montrer les services apportés par la Nam, dans un esprit d'ouverture à la proposition de collaboration. Ce soutien permet notamment de gagner plus vite, plus rapidement et de manière moins coûteuse (DohaNews).

En bref

- France-Italie : un casier noir bécote.
- France n'est pas divisé en trois, elle est divisée à droite.
- Vachin : le litige militaire, les experts impliqués.
- Google : invente un brevet anti-canon.
- Rihanna : Rihanna (R3) disponible dix jours.

V – Améliorations et avenir de la Gazette

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

- Le premier numéro de *La Gazette de Palissy* est paru en mars 2015.
- Les deux premiers numéros étaient imprimés sur une seule page.
- A partir du numéro 3, édition 2017, suivant les recommandations du Jury du CLEMI, nous avons ajouté une illustration et nous avons enrichi les rubriques.

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

Le numéro 3 de *La Gazette de Palissy* comporte les nouveaux thèmes suivants :

- Région (Nouvelle Aquitaine)
- Local (Saintes et agglomération)
- **Météo (avec l'autorisation de reproduction des cartes données par Météo-France)**

De plus le numéro 3 dissocie les rubriques "Faits divers" et "Sport".

La Gazette de Palissy

V – Améliorations et avenir de la Gazette

La Gazette de Palissy

1 rue Bernard Palissy
1, Rue de Courgeux
17000 SAINTES

Nombres Titres

Mardi 21 mars 2017

2017 €

«Un Rapport et le pays où il a été rédigé» - L'Español

Noncié-Justicia - Affaire Bruno Le Roux le ministre de l'Éducation et des enseignements supérieurs. Après l'affaire François Fillon accusé d'avoir écrit le mot de son épouse, le ministre de l'Éducation et des enseignements supérieurs, le ministre de l'Éducation, président du groupe PS de l'Assemblée nationale, Jean-François Copé, a déclaré qu'il n'y avait pas de problème de confiance avec le ministre de l'Éducation et des enseignements supérieurs. Il a déclaré qu'il n'y avait pas de problème de confiance avec le ministre de l'Éducation et des enseignements supérieurs.

International L'anglais de la FBI renchérit Donald Trump - Sur son compte Twitter, Donald Trump avait commenté l'audition privée du directeur de la FBI et de celui de l'Agence nationale de sécurité intérieure. Les deux responsables allaient être interrogés au sujet des différences entre les deux agences. Les deux responsables allaient être interrogés au sujet des différences entre les deux agences. Les deux responsables allaient être interrogés au sujet des différences entre les deux agences.

Publique Indéfinites - Le Grand électeur Emmanuel Macron face à Marine Le Pen. «Je n'ai pas besoin d'un vote supplémentaire en 2017. J'ai déjà le soutien de la majorité de la population française. Je n'ai pas besoin d'un vote supplémentaire en 2017. J'ai déjà le soutien de la majorité de la population française. Je n'ai pas besoin d'un vote supplémentaire en 2017. J'ai déjà le soutien de la majorité de la population française.

Social - Nouvelle grille de La Poste. Pour la poste, le client avait le droit de choisir. Mais la Poste a décidé de changer de grille. Pour la poste, le client avait le droit de choisir. Mais la Poste a décidé de changer de grille. Pour la poste, le client avait le droit de choisir. Mais la Poste a décidé de changer de grille.

Economique - Québec : une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent.

Région - La Nouvelle-Aquitaine veut devenir la Nouvelle-France. La Nouvelle-Aquitaine veut devenir la Nouvelle-France. La Nouvelle-Aquitaine veut devenir la Nouvelle-France. La Nouvelle-Aquitaine veut devenir la Nouvelle-France.

Économie - Québec : une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent.

Économie - Québec : une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent. L'économie québécoise a connu une déconvenue en croissance mais un rythme lent.

Nombres Titres La Gazette de Palissy Mardi 21 mars 2017

Sciences et techniques - Les nouveaux journaux de données en France ont connu une croissance de 10% en 2016. Les nouveaux journaux de données en France ont connu une croissance de 10% en 2016. Les nouveaux journaux de données en France ont connu une croissance de 10% en 2016.

Politique - Suite de l'analyse de la loi de finances pour 2017. La loi de finances pour 2017 a été adoptée par le Parlement. La loi de finances pour 2017 a été adoptée par le Parlement. La loi de finances pour 2017 a été adoptée par le Parlement.

Culture-Spectacles - Montreuil-Belloué, maître de la scénarisation de la série «Le Bureau de la Culture». Montreuil-Belloué, maître de la scénarisation de la série «Le Bureau de la Culture». Montreuil-Belloué, maître de la scénarisation de la série «Le Bureau de la Culture».



Local (Saintes) - L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes.

La Gazette de Palissy - Une revue de presse hebdomadaire de la région de Saintes. Une revue de presse hebdomadaire de la région de Saintes. Une revue de presse hebdomadaire de la région de Saintes.

Local (Saintes) - L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes.

Local (Saintes) - L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes. L'Association des Parents d'Élèves de la Région de Saintes.

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- **Un éditorial**
 - Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
 - De nouvelles illustrations (dessins ou autres).

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- Un éditorial
- Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
- De nouvelles illustrations (dessins ou autres).

Les futurs numéros de *La Gazette de Palissy* pourraient comporter

- Un éditorial
- Des informations boursières (CAC40, NASDAQ etc.)
- De nouvelles illustrations (dessins ou autres).

Contact

- **Rodolphe BUDA**
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- **Professeur d'Economie-Gestion**
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- `rodolphe.buda@ac-poitiers.fr`

Contact

- Rodolphe BUDA
- Professeur d'Economie-Gestion
- Lycée Bernard Palissy
- 1, Rue de Gascogne
- 17100 SAINTES
- rodolphe.buda@ac-poitiers.fr