

# PLAN ACADEMIQUE DE FORMATION 2019-2020

## CATALOGUE NON EXHAUSTIF DE FORMATIONS

### NUMERIQUE-DIGITAL-MEDIAS

Inscriptions jusqu'au 27 septembre (module GAIA de l'intranet académique)

Pour consulter l'ensemble du PAF : <https://id.ac-poitiers.fr/paf/>

#### Formation MISE EN PLACE D'UNE WEB RADIO

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130097
Numéro de module	49671
Responsable du module	POLE CIVISME CITOYEN . responsable ou chargé(e)de mission - pole.civique@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	CLEMI . responsable ou chargé(e)de mission - clemi@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants, CPE.
Zone de recrutement	CHARENTE   ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE   PERSONNELS EDUCATION ET ORIENTATION (CPE, COP, ...)   ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL   ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT   ENSEIGNANTS EN COLLEGE   VIENNE   DEUX-SEVRES   CHARENTE-MARITIME
Observations	Maîtrise des outils numériques de base.
Objectifs	Comprendre les règles (conception, écriture, réalisation) d'une émission radio - Connaître les ressources pédagogiques pour utiliser la radio en classe - Savoir installer et faire fonctionner un studio d'enregistrement et réaliser un montage audio pour le publier sur un site - Savoir réaliser une émission de radio
Contenu	Les différents composants d'un studio d'enregistrement et leur fonctionnement. Le montage audio numérique avec le logiciel Audacity. Les différentes possibilités de mise en ligne d'un fichier audio (sites d'établissement, sites dédiés). Participation aux ateliers en fonction du niveau des participants : Niveau débutant : - Présentation des ressources - Les règles de l'écriture radiophonique : mise en activité - Prise de son - Le montage audio numérique avec le logiciel Audacity - Les différentes possibilités de mise en ligne d'un fichier audio (sites d'établissement, sites dédiés) Niveau expérimenté : - création sonore - animation d'une émission en direct
Modalités	Apports théoriques et mise en œuvre pratique.
Durée (1 jour = 6 heures)	6 heures

#### Formation PREPARER LA SEMAINE DE LA PRESSE

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130098
Numéro de module	49672
Responsable du module	POLE CIVISME CITOYEN . responsable ou chargé(e)de mission - pole.civique@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	CLEMI . responsable ou chargé(e)de mission - clemi@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants second degré.
Zone de recrutement	CHARENTE   ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE   PERSONNELS EDUCATION ET ORIENTATION (CPE, COP, ...)   ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL   ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT   ENSEIGNANTS EN COLLEGE   VIENNE   DEUX-SEVRES   CHARENTE-MARITIME
Observations	3 salles pour les ateliers
Objectifs	"Découvrir des activités pédagogiques à mettre en place avec des élèves lors de la semaine de la presse et des médias dans l'école.- Connaître et s'approprier les ressources du CLEMI - Monter un projet dans le cadre de la SPME - Préparer le concours "Faites la une !" académique"
Contenu	- présentation des ressources du CLEMI - élaboration d'activités pratiques à mettre en place avec les élèves - construction d'une séquence pédagogique qui intègre le concours « Faites la une ! »
Modalités	Rotation des stagiaires sur des ateliers.
Durée (1 jour = 6 heures)	6 heures

#### Formation DESINFORMATION ET CONTROVERSES CONSTRUIRE L'ESPRIT CRITIQUE

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130106
Numéro de module	49681
Responsable du module	POLE CIVISME CITOYEN . responsable ou chargé(e)de mission - pole.civique@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	CLEMI . responsable ou chargé(e)de mission - clemi@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants secondaires, CPE, Vie scolaire, Perdir
Zone de recrutement	ENSEIGNANTS EN COLLEGE   ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE   PERSONNELS DE DIRECTION SECOND DEGRE   PERSONNELS EDUCATION ET ORIENTATION (CPE, COP, ...)   ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL   ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT
Observations	Néant
Objectifs	Donner aux enseignants des clés pour construire un projet autour de la citoyenneté sur la question de l'éducation aux médias et à l'information (EMI) et contribuer à la construction de l'esprit critique en abordant les notions de Fake news, fake science, de savoirs et de croyances.
Contenu	Apports sur l'esprit critique, identification de stratégies d'information et de désinformation, et apport sur la pédagogie de projet. Dans le cadre d'un travail de groupe, construction d'un projet sur un thème à choisir faisant appel à une stratégie d'information ou de désinformation
Modalités	Alternance apports et ateliers de production
Durée (1 jour = 6 heures)	6 heures

## Formation MISE EN PLACE D'UNE WEB TV

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0131006
Numéro de module	51269
Responsable du module	POLE CIVISME CITOYEN . responsable ou chargé(e)de mission - pole.cvique@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	CLEMI . responsable ou chargé(e)de mission - clemi@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants second degré, CPE
Zone de recrutement	Non défini Non défini Non défini Non défini
Observations	Néant
Objectifs	- Comprendre les règles (conception, écriture, réalisation) d'une émission télé - Connaître les ressources pédagogiques pour utiliser la vidéo en classe - Savoir installer et faire fonctionner un studio d'enregistrement et réaliser un montage vidéo pour le publier sur un site - Savoir réaliser un reportage vidéo
Contenu	Participation aux ateliers en fonction du niveau des participants : Niveau débutant : - Présentation des ressources - Les règles de l'écriture vidéo journalistique : mise en activité - Prise de vue - Le montage vidéo numérique Niveau expérimenté : - création d'un reportage - animation d'une émission en direct
Modalités	1 journée en présentiel ; apports théoriques et mise en œuvre pratique
Durée (1 jour = 6 heures)	6 heures

## Formation PIX COLLEGE ET LYCEE DEVELOPPER EVALUER SES COMPETENCES NUMERIQUES

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130905
Numéro de module	51137
Responsable du module	HOARAU Audrey Référente formation Réseau Canopé - audrey.hoarau@reseau-canope.fr
Responsable organisationnel	PAGE EMMANUEL COORDONNATEUR NUMERIQUE INNOVATION - enseignants de collège et de lycée
Public	
Zone de recrutement	Non défini Non défini Non défini Non défini
Observations	Néant
Objectifs	Développer les compétences numériques des enseignants dans plusieurs domaines: informations et données ; communication et collaboration ; création de contenus ; protection et sécurité.
Contenu	.
Modalités	2ème trimestre
Durée (1 jour = 6 heures)	3 heures

## Formation EVALUER DES COMPETENCES POUR REGULER DES APPRENTISSAGES

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130944
Numéro de module	51193
Responsable du module	QUINTARD Céline formateur/trice académique - celine.quintard@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	BOISSINOT Jérôme formateur/trice académique - jerome.boissinot@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants de collège et lycée
Zone de recrutement	ENSEIGNANTS EN COLLEGE ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT
Observations	Ce dispositif n'a de sens que s'il part de vos pratiques pédagogiques. Il est par conséquent essentiel de répondre au courriel d'avant la formation, de déposer sur M@gistère l'échelle descriptive élaborée lors de la formation et de l'expérimenter (3 mois entre les deux jours de formation) dans l'objectif d'une analyse et d'un partage des pratiques. L'accompagnement apporté par la formatrice et la richesse du retour d'expérience en dépendent.
Objectifs	Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences (P5) pour évaluer les compétences transversales et évaluer le niveau de maîtrise des élèves dans les 8 composantes du socle pour un positionnement explicite en fin de cycle (Ambition 1 : objectifs 2 et 3) Faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation (P5) afin de développer leurs capacités d'autoévaluation. Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes (P5) pour mettre en œuvre une évaluation bienveillante, explicite et cohérente au service des progrès de l'élève tout au long de son parcours (Ambition 1 : objectifs 2 et 3).
Contenu	Apport de la recherche (réflexion sur sa posture en tant qu'enseignant au vu des logiques d'évaluation, Qu'est-ce qu'une compétence ?, comment devient-on compétent ?, les logiques de régulation des apprentissages...) et les conséquences pratiques qui en découlent. Élaboration de l'échelle descriptive globale à tester entre les deux sessions. Analyse de l'échelle descriptive testée lors du retour d'expérience et réflexion sur les évolutions éventuelles de sa posture et de ses pratiques.
Modalités	Présentiel 12h (Définitions, états de lieux, apports de la recherche, retour sur expérience, constructions d'outils pédagogique) Asynchrone 3h (Etats des lieux, visionnage d'une conférence de Bernard REY sur les compétences, questionnaires, dépôts et propositions de variantes sur les productions, évaluation du dispositif)
Durée (1 jour = 6 heures)	12 heures

## Formation EVALUER DES COMPETENCES PAR TACHES COMPLEXES

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130945
Numéro de module	51194
Responsable du module	QUINTARD Céline formateur/trice académique - celine.quintard@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	BOISSINOT Jérôme formateur/trice académique - jerome.boissinot@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants de collège et lycée
Zone de recrutement	ENSEIGNANTS EN COLLEGE   ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE   ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT
Observations	Ce dispositif n'a de sens que s'il part de vos pratiques pédagogiques. Il est par conséquent essentiel de répondre au courriel d'avant la formation, de déposer sur M@gistère la tâche complexe élaborée lors de la formation et de l'expérimenter (3 mois entre les deux jours de formation) dans l'objectif d'autoévaluation. Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes (P5) pour mettre en œuvre une évaluation bienveillante, explicite et cohérente au service des progrès de l'élève tout au long de son parcours (Ambition 1 : objectifs 2 et 3).
Objectifs	Construire et utiliser des outils permettant l'évaluation des besoins, des progrès et du degré d'acquisition des savoirs et des compétences (P5) pour évaluer les compétences transversales et évaluer le niveau de maîtrise des élèves dans les 8 composantes du socle pour un positionnement explicite en fin de cycle (Ambition 1 : objectifs 2 et 3) Faire comprendre aux élèves les principes de l'évaluation (P5) afin de développer leurs capacités d'autoévaluation. Communiquer aux élèves et aux parents les résultats attendus au regard des objectifs et des repères contenus dans les programmes (P5) pour mettre en œuvre une évaluation bienveillante, explicite et cohérente au service des progrès de l'élève tout au long de son parcours (Ambition 1 : objectifs 2 et 3).
Contenu	Apport de la recherche (réflexion sur sa posture en tant qu'enseignant au vu des logiques d'évaluation, Qu'est-ce qu'une compétence ?, comment devient-on compétent ?, les logiques de régulation des apprentissages...) et les conséquences pratiques qui en découlent. Élaboration d'une tâche complexe à tester entre les deux sessions. Analyse de la tâche complexe testée lors du retour d'expérience et réflexion sur les évolutions éventuelles de sa posture et de ses pratiques.
Modalités	Présentiel 12h (Définitions, états de lieux, apports de la recherche, retour sur expérience, constructions d'outils pédagogiques) Asynchrone 3h (États de lieux, visionnage d'une conférence de Bernard REY sur quelques obstacles à devenir compétences, dépôts des tâches complexes et propositions de variantes sur les productions, évaluation du dispositif)
Durée (1 jour = 6 heures)	12 heures

## Formation EVALUER AVEC LE NUMERIQUE

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130903
Numéro de module	51134
Responsable du module	DANE . responsable ou chargé(e)de mission - antony.barillot@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	DANE . responsable ou chargé(e)de mission - antony.barillot@ac-poitiers.fr
Public	Enseignants du second degré souhaitant évoluer dans leurs pratiques d'évaluation
Zone de recrutement	Non défini   Non défini   Non défini   Non défini
Observations	Néant
Objectifs	Utiliser les nouvelles modalités possibles d'évaluation pour développer les apprentissages
Contenu	Quel outil pour quel type d'évaluation ? Conférence de Dominique Bellec et Bertrand Charier, exemples de pratiques et de gestes professionnels, mutualisation, exercices pratiques.
Modalités	6H présentiel et 3H à distance
Durée (1 jour = 6 heures)	9 heures

## Formation UTILISATION PEDAGOGIQUE DE MOODLE AU LYCEE

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130778
Numéro de module	50702
Responsable du module	BOUDINELLE Mélanie collaborateur/trice service rectorat - melanie.boudinelle@ac-poitiers.fr
Responsable organisationnel	BOUDINELLE Mélanie collaborateur/trice service rectorat - melanie.boudinelle@ac-poitiers.fr
Public	2nd degré
Zone de recrutement	ENSEIGNANTS EN COLLEGE   ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE   ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT
Observations	Néant
Objectifs	Découvrir la plateforme en ligne académique Moodle. Savoir rendre son cours en ligne attractif Mettre en place un travail collaboratif simple Animer une activité à distance Produire un feedback, une évaluation
Contenu	présentation de la plateforme Moodle: Interface, accès, -rendre son espace de cours attractifs (sections,-blocs, ressources) et communiquer depuis le cours - intégrations d'activités simples
Modalités	à distance 3h
Durée (1 jour = 6 heures)	3 heures

## Formation PRATIQUES PEDAGOGIQUES AVEC UN VOLET ESCAPE GAME

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130905
Numéro de module	51136
Responsable du module	HOARAU Audrey Référente formation Réseau Canopé - audrey.hoarau@reseau-canope.fr
Responsable organisationnel	PAGE EMMANUEL COORDONNATEUR NUMERIQUE INNOVATION - enseignants de primaire, collège et de lycée
Public	Non défini   Non défini   Non défini   Non défini
Zone de recrutement	Non défini   Non défini   Non défini   Non défini
Observations	Départements 79,86
Objectifs	Développer les compétences numériques des enseignants dans plusieurs domaines: informations et données ; communication et collaboration ; création de contenus ; protection et sécurité.
Contenu	Vivre un Escape Game et comprendre les plus-values pédagogiques de la ludification sur la motivation des élèves, l'apprentissage par essai et erreur, les possibilités de différenciation, la stimulation des interactions pédagogiques entre élèves.
Modalités	UNE DEMI JOURNEE
Durée (1 jour = 6 heures)	3 heures

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130905
Numéro de module	51138
Responsable du module	HOARAU Audrey Référente formation Réseau Canopé - audrey.hoarau@reseau-canope.fr
Responsable organisationnel	PAGE EMMANUEL COORDONNATEUR NUMERIQUE INNOVATION -
Public	enseignants de primaire, collège et de lycée
Zone de recrutement	Non défini Non défini Non défini Non défini
Observations	Départements : 16, 79, 86
Objectifs	Développer les compétences numériques des enseignants dans plusieurs domaines: informations et données ; communication et collaboration ; création de contenus ; protection et sécurité.
Contenu	Vivre des situations immersives dans plusieurs situations d'apprentissages et comprendre dans quelles mesures cela peut impacter les manières d'apprendre chez les élèves.
Modalités	DEMI JOURNEE
Durée (1 jour = 6 heures)	3 heures

Offre de formation (candidature individuelle, inscription dans GAIA individuel)

Numéro de dispositif	19A0130905
Numéro de module	51140
Responsable du module	HOARAU Audrey Référente formation Réseau Canopé - audrey.hoarau@reseau-canope.fr
Responsable organisationnel	PAGE EMMANUEL COORDONNATEUR NUMERIQUE INNOVATION -
Public	Enseignants de primaire, collège et de lycée
Zone de recrutement	Non défini ENSEIGNANTS EN COLLEGE OU EN LYCEE ENSEIGNANTS EN LYCEE PROFESSIONNEL ENSEIGNANTS EN LYCEE GENERAL OU POLYVALENT ENSEIGNANTS EN COLLEGE Non défini
Observations	Départements 16, 79
Objectifs	Développer les compétences numériques des enseignants dans plusieurs domaines: informations et données ; communication et collaboration ; création de contenus ; protection et sécurité.
Contenu	Présenter des différents types de capsules vidéo pour la classe. Réaliser un exemple grâce à la technique du Stop motion (animation Image par Image).
Modalités	2eme trimestre
Durée (1 jour = 6 heures)	3 heures