

Lettre TIC'Édu n° 23

Mai 2011



Economie et gestion

Nouveautés et informations sur les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

Pour enseigner en Économie-Gestion

PFEG

(Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion)



Le mercredi 15 décembre a eu lieu une [web-conférence](#) pour l'enseignement des PFEG en 2^{nde}, sur le thème "**Quels sont les rôles économiques de l'Etat ?**".

Vous trouverez la [vidéo](#) de cette web-conférence sur le site du [réseau CERTA](#).

NOUVEAUTÉS POUR ENSEIGNER

◆ Plateforme multimédia en droit



Le ministère de la Justice et des Libertés a créé [Justimemo](#), un site multimédia pédagogique conçu pour rapprocher les français du monde de la justice et du droit. Cette plateforme propose de nombreuses ressources (fiches thématiques, vidéos, reportages sonores, photos) utilisables par les enseignants avec leurs élèves.

A noter également la première [Web TV](#) du Droit & Management des Affaires et des Entreprises ([TV DMA](#)), service public académique et professionnel fondé en 2010 par des Universitaires et des Professionnels.

◆ Les progiciels de gestion intégrés (PGI)



Les PGI constituent un support d'étude recommandé dans de nombreux programmes et référentiels. Le [Cerpeg](#) met à disposition une [application](#) sur la chaîne des documents commerciaux et comptables relatifs aux achats réalisée avec OpenERP disponible sur la plateforme [Sialle](#).

De son côté, le [réseau CERTA](#) et l'éditeur OpenERP proposent de découvrir gratuitement un PGI en SaaS (Software as a Service).

Les applications basées sur le modèle SaaS sont construites et optimisées pour être exploitées directement en ligne grâce à un navigateur.

L'[accès](#) au PGI OpenERP en SaaS est libre et gratuit (login : admin et le mot de passe : admin).

Le réseau CERTA propose également le [cas support](#) et les [consignes détaillées](#).

◆ Dossiers documentaires



«Le manuel scolaire à l'heure du numérique : une " nouvelle donne " de la politique des ressources pour l'enseignement »

Le [rapport](#) de l'Inspection générale de l'Éducation nationale et de l'Inspection générale de l'administration de l'Éducation nationale et de la recherche étudie la place et le rôle aujourd'hui du manuel scolaire : fonctions, contenus, usages, acteurs, modèle économique, financement... A l'heure de l'[expérimentation du manuel numérique](#) dans

les ENT, il se penche sur l'apport de cette expérimentation, les évolutions du manuel numérique et formule des propositions à l'intention du ministre.



Le [dossier "Manuel numérique"](#) sur Éducnet, dont l'objectif est de montrer les enjeux et les évolutions du manuel scolaire à l'ère du numérique, a été entièrement restructuré et mis à jour. Les différentes parties de ce [dossier](#) intègrent, pour les dernières mises à jour, des éléments du [rapport](#) des inspections générales (IGEN et IGAENR) "Le manuel scolaire à l'heure du numérique : Une « nouvelle donne » de la politique des ressources pour l'enseignement".

"Tablette tactile et enseignement" : nouveau dossier

Un nouveau [dossier](#) est disponible sur Éducnet. Ce [dossier](#) a pour objectif de montrer l'intérêt pédagogique des tablettes tactiles en France et à l'étranger et de rendre compte des expérimentations en cours. Il apporte des repères techniques, est illustré d'exemples d'usages pédagogiques et recense des applications utiles pour l'enseignement.

◆ Agence des Usages Tice



[L'Agence des usages des Tice](#) publie dans la rubrique « **Que dit la recherche?** », un [article](#) relatif à l'apprentissage avec les jeux sérieux.

Tout en soulignant la nécessité de développer des études à long terme, les auteurs indiquent que les jeux sérieux peuvent inciter à la réflexion et à la résolution de problèmes, et permettre d'apprendre.

Une nouvelle [rubrique](#) consacrée aux jeux sérieux et aux jeux de simulation vient de voir le jour sur [Éducnet Economie-Gestion](#).

Des informations sur les jeux sérieux sont également proposées sur un site dédié de l'académie de [Créteil](#), sur le site [Cursus.edu](#) et sur le wiki de la liste [Ecogest](#) (après authentification).

Informations et ressources

◆ Le BTS Services informatiques aux organisations (SIO)



Le [séminaire national](#) de lancement du nouveau **BTS Services informatiques aux organisations (SIO)** est à l'origine de nombreuses productions, notamment d'un [guide d'équipement](#), disponibles sur le site du [réseau Certa](#).

Une information destinée aux élèves et aux familles sur ce nouveau BTS est disponible sur le site de [l'ONISEP](#) dans les [actualités](#) et dans les pages ["Les sciences et les techniques pour les métiers demain"](#).

◆ Réforme du lycée général et technologique



Le Ministère de l'Éducation nationale lance un [site](#) consacré au nouveau lycée général et technologique qui permet de tout savoir pour préparer la rentrée 2011 en seconde ou en première. Le [nouveau lycée](#) est entré en vigueur à la rentrée 2010 pour la classe de seconde. Il le sera en septembre 2011 pour la classe de première et en septembre 2012 pour la classe de terminale. Ce calendrier est décalé d'une année pour la série STG, qui devient STMG (sciences et technologies du management et de la gestion).

Des [fiches](#) sont également proposées pour faciliter la mise en œuvre de l'accompagnement personnalisé au lycée, qui s'organise autour du soutien, de l'approfondissement et de l'aide à l'orientation, notamment celle sur [« l'utilisation des Tice et le partage de l'information sur l'ENT de l'établissement. »](#)

Un [référentiel numérique](#) a été adressé aux collèges et aux lycées ; le document "vise à aider l'établissement à établir un diagnostic sur la place du numérique dans ses activités pédagogiques".

◆ L'économie expliquée aux jeunes dans des jeux vidéos



Grâce à [deux jeux vidéo](#), la Banque centrale européenne offre la possibilité aux jeunes de se familiariser avec l'inflation et avec la façon de piloter une politique monétaire.

◆ Le Forum des droits sur l'internet



Suite à sa dissolution, le [Forum des droits sur l'internet](#) (organisme créé en 2001 avec le soutien des pouvoirs publics, compétent sur les questions de droit et de société liées à l'internet) partage ses contenus.

Au total, près de 300 [fiches pratiques](#), une collection de [guides thématiques](#), une base de jurisprudence de plusieurs centaines de décisions mais aussi, les 34 recommandations émises par le Forum sur les sujets de l'internet sont donc offerts à tous.

◆ La Statistique générale de la France est en ligne

Pour ceux qui s'intéressent à l'histoire de la population, de l'industrie ou de l'école française au XIXème siècle, la publication des [données de la Statistique générale de la France](#) est une bonne nouvelle.

Les données sont utilisables dans un tableur.

◆ Culture Numérique de l'Enseignant : Droits et Obligations



Chaque année, l'académie de Lyon fournit en ligne (et en Creative Commons) son Cours : [Culture Numérique de l'Enseignant : Droits et Obligations](#).

Ce [cours](#) est construit en regard des compétences A32, A33 et A34 du référentiel C2i2e (C2i Enseignant). Il est constitué d'éléments d'information et de conseils pratiques complétés d'une [sitographie](#) sélectionnée, qu'il est conseillé de consulter pour approfondir les savoirs.

Les contenus des pages de cours font référence au site [Légamédia Educnet](#), base de ressources en France pour les acteurs de l'Éducation nationale.

◆ Le Sénat sur Facebook, Twitter et Dailymotion



Le [Sénat](#) est sur tous les fronts de la technologie web...

Vous pouvez trouver le compte [Facebook](#) du Sénat, son compte [Twitter](#) ainsi que son compte [Dailymotion](#).

Vous tenir informé



Vous souhaitez être informé des dernières actualités du site [Éducnet Économie-Gestion](#) ?

Abonnez vous au flux [RSS](#).

Aidez-nous à améliorer votre lettre disciplinaire !

Questionnaire sur la Lettre TIC'Édu [Répondre](#)

Cette lettre est proposée par les correspondants DGESCO Économie-Gestion de la Sous-direction des programmes d'enseignement, de la formation des enseignants et du développement numérique et Alain Séré, IGEN.

Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.