

## ORIENTATIONS PEDAGOGIQUES & EDUCATIVES EN 3<sup>ème</sup> PREPA-PROFESSIONNELLE

### *PRECONISATIONS*

#### ➤ **Organisation :**

- \* Constitution d'une équipe pédagogique réduite, soudée et stable avec des enseignants volontaires. Cette équipe doit inclure le professeur documentaliste et doit être fédérée par un professeur principal motivé et convaincu par les objectifs et la finalité de la 3<sup>e</sup> Prépa-pro.
- \* Implication réelle et soutenue d'une équipe éducative constituée autour du CPE, de l'animateur culturel, du COPSY... et rédaction d'une charte comportementale pour favoriser la gestion individuelle.
- \* Salle dédiée à la 3<sup>ème</sup> Prépa-pro, située à proximité de la structure éducative (Ex : bureau de la vie scolaire), pour favoriser le suivi quotidien (retards, réduction de l'absentéisme...), la surveillance voire les remplacements d'enseignants absents. Equipée d'une armoire, cette salle permet de conserver l'ensemble des documents et travaux des élèves : panneaux d'affichage, maquettes, œuvres artistiques... en vue de valoriser les réalisations effectuées et d'appartenance à une classe.
- \* Possibilité d'envisager des dédoublements disciplinaires ou de classe en réponse à des projets, de positionner des «barrettes» pour l'enseignement des sciences & technologie (bloc horaire de 4 h) et de décloisonner les disciplines pour favoriser les interventions en co-animation.
- \* Planification de l'emploi du temps en respectant les horaires dévolus à l'accompagnement personnalisé et en évitant les heures d'étude en milieu de journée.
- \* Programmation d'heures de concertation pour la construction des projets, les bilans intermédiaires, les suivis des collégiens...

#### ➤ **Elèves & familles :**

- \* Participation du professeur principal au recrutement des élèves en veillant à une certaine mixité (éviter les orientations par défauts) et en limitant le nombre d'élèves issus d'un même collège (éviter les effets de groupe).
- \* Planification d'une rencontre avec les familles en début d'année scolaire, et les associer à la démarche du projet d'orientation de leur enfant avec une implication réelle du COPSY.
- \* Adaptation, selon les possibilités offertes, du règlement intérieur applicable aux collégiens en LP et de l'accès éventuel à l'internat.
- \* Planification et organisation de journées d'intégration à l'arrivée des élèves dans l'établissement afin de développer un bon esprit de groupe et d'éviter une éventuelle déstabilisation.
- \* Désignation au sein de l'équipe pédagogique d'un professeur référent (tutorat) pour 2 ou 3 élèves en vue de renforcer l'individualisation et le suivi par l'écoute.
- \* Création d'une page «3 Prépa-pro» sur le site de l'établissement et éventuellement d'un blog pour valoriser les activités conduites en vue de laisser des empreintes individuelles et/ou collectives sans écarter des productions d'œuvres pérennes pour l'établissement.

➤ **Pédagogie :**

- \* Mise en œuvre d'une liaison collège/prépa-pro avec une présentation de la formation aux familles et aux élèves, et information du suivi effectué pour des élèves à besoins éducatifs spécifiques (éviter une information trop tardive pour des profils particuliers).
- \* Fourniture du LPC renseigné pour partie au collège à l'entrée en LP.
- \* Mise en place d'un projet fédérateur pluridisciplinaire sur l'année scolaire (ne pas se limiter à des mini projets) incluant les différents projets disciplinaires (mise en cohérence), le projet sciences & technologie et l'histoire des arts (HDA), comme levier, pour une véritable pédagogie de projet mise en œuvre par l'équipe pédagogique.
- \* Utilisation des TIC et du numérique pour l'élaboration de projets en vue de renforcer les compétences nécessaires pour l'obtention du B2i.
- \* Valorisation du travail effectué par les collégiens, pour redonner confiance, avec une notation bienveillante et une évaluation par compétences.
- \* Mention d'une rubrique Découverte Professionnelle sur le bulletin trimestriel renseignée collectivement par l'équipe pédagogique.
- \* Accompagnement des élèves à l'issue de la classe de 3ème prépa-pro (liaison avec l'établissement d'accueil, suivi de la scolarité et du devenir de l'élève...).

➤ **Découverte professionnelle 6 h :**

- \* Limitation du nombre d'enseignants intervenant sur la découverte professionnelle en évitant de compléter des emplois du temps avec des heures dédiées à la DP.
- \* Programmation de la DP sur une page de 6 h ou deux pages de 3 h pour faciliter la découverte des champs professionnels, les visites, les productions de biens et services...
- \* Découverte des champs professionnels sur les plateaux techniques de l'établissement, des établissements de proximité (LP/UFA/CFA/MFR) et en entreprise (visites, stages d'observation limités à 2 semaines).
- \* Mise en réseau d'établissements, d'établissement/entreprise en réponse à des demandes individuelles formulées par les collégiens.
- \* Création d'une mini-entreprise pour aborder les deux secteurs professionnels différents recommandés (tertiaire & industriel) avec l'appui de l'association EPA (Entreprendre Pour Apprendre) en vue de favoriser les découvertes du monde professionnel et d'appréhender le fonctionnement de l'entreprise.
- \* Participation de partenaires pour la présentation des métiers par des partenaires (CET, AFDET, professionnels...), des associations professionnelles (Artisans messagers...), des parents d'élèves et des anciens élèves pour témoigner sur leur parcours professionnel.
- \* Présentation des secteurs professionnels et des formations correspondantes lors de séances organisées au CDI (fiches ONISEP, documentations, visites de salons...), des techniques de recherches d'emploi (site pôle emploi...).
- \* Réalisation d'une lettre de motivation pour la recherche d'un stage et d'un CV en utilisant les ressources sur internet (Ex : portail monstageenligne.fr...).
- \* Constitution d'un portfolio ou du webclasseur, expression des vécus de l'élève et document support du PIIODMEP, restituant le parcours de découverte des métiers et formations professionnelles au service de l'évolution du projet personnel de chaque jeune.
- \* Restitution à l'issue des visites, stages et activités de découverte... à l'oral devant le groupe classe en utilisant les outils numériques (diaporamas, montages photos et vidéos...).
- \* Accompagnement périodique afin de faire évoluer le projet du choix d'orientation, avec l'implication du COPSY, en vue de favoriser l'émission de plusieurs vœux pour la poursuite d'études (voie professionnelle ou générale) sous statut scolaire ou en apprentissage.
- \* Attention à apporter à l'affectation sur le vœu 1 post 3ème Prépa-pro, en réponse au projet construit avec l'élève au cours de l'année, en vue d'éviter toute désillusion voire, in fine, le décrochage scolaire ultérieur.