

Exemple sur le déroulement d'un **cours d'économie** :

En début d'année, présentation des thèmes économiques et juridiques à aborder dans l'année.

- Constitution des binômes pour les exposés oraux d'économie. On positionne chaque binôme sur un planning.
- Elaboration ensemble de la fiche d'évaluation orale

Le professeur fait préparer à chaque élève une copie double pour chaque leçon.

Les élèves ont à leur disposition une chemise cartonnées dans laquelle des **articles de presse** abordent les notions économiques et juridiques de certains thèmes. Ils peuvent les emprunter et préparer leur intervention avec.

Les élèves préparent la leçon à la maison, recherchent le **vocabulaire** (que le professeur demande d'une semaine sur l'autre), résumant sous forme d'un **schéma** la leçon, proposent une **conclusion orale** et **dictent les réponses** aux autres élèves après avis du professeur.

Le jour de passage, les deux élèves choisissent le 2<sup>ème</sup> jury parmi les autres camarades de classe (le 2<sup>er</sup> étant le professeur).

Les élèves présentent à l'oral (et/ou sur clef USB et/ou avec des photocopies) le vocabulaire, la leçon, le schéma. Ils proposent une conclusion orale qu'ils dictent aux autres élèves après avis du professeur.

Pour les élèves en difficulté, le professeur met la correction à disposition sur le réseau classe, et/ou diffuse celle-ci après l'oral pour que les notions économiques et juridiques soient **vues et écrites** dans leur copie double.

**NB** : pour la préparation à la maison, les élèves en difficultés **doivent** utiliser des fluos pour repérage des notions économiques et juridiques et noter sur leur copie le temps passé à chaque partie.

Dès leur arrivée en classe ils annoncent la partie du cours où ils ont eu le plus de difficultés à répondre pour que les élèves qui font leur exposé **détaillent** plus ces notions.