

Pédagogie de projet – 3^{ème} Prépa Pro

Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends.

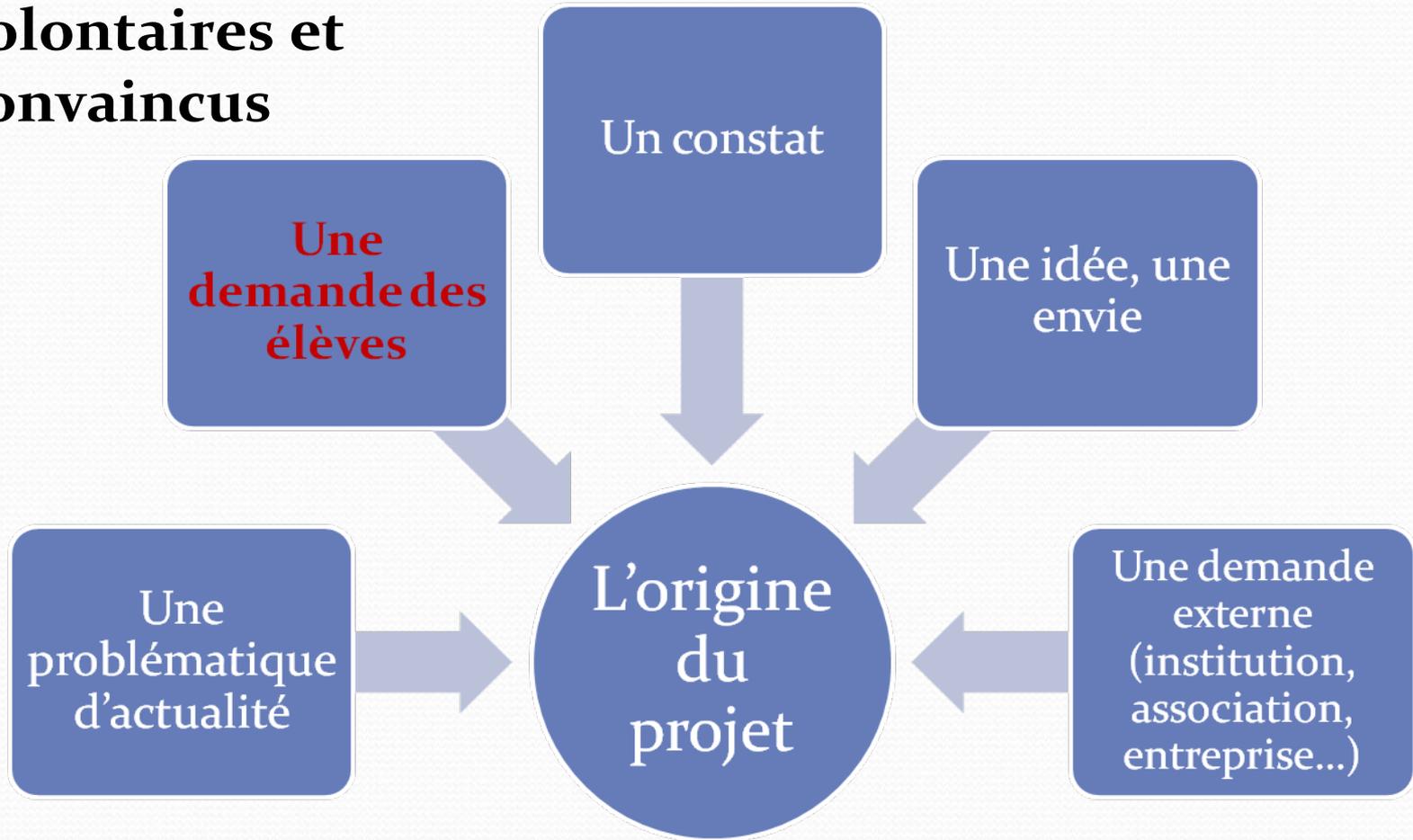
Benjamin Franklin

Objectifs du projet

- **Pédagogie active : rendre l'élève acteur de son apprentissage** – On apprend mieux en étant actif et en découvrant par soi-même.
- Donner du sens aux apprentissages et faire du lien entre disciplines ... apprendre autrement
- Développer l'autonomie et se responsabiliser
- Travailler des compétences disciplinaires mais aussi et surtout transversales
- **Se Re-mobiliser et développer l'estime de soi, la confiance en ses capacités à réaliser et à réussir**

Méthodologie

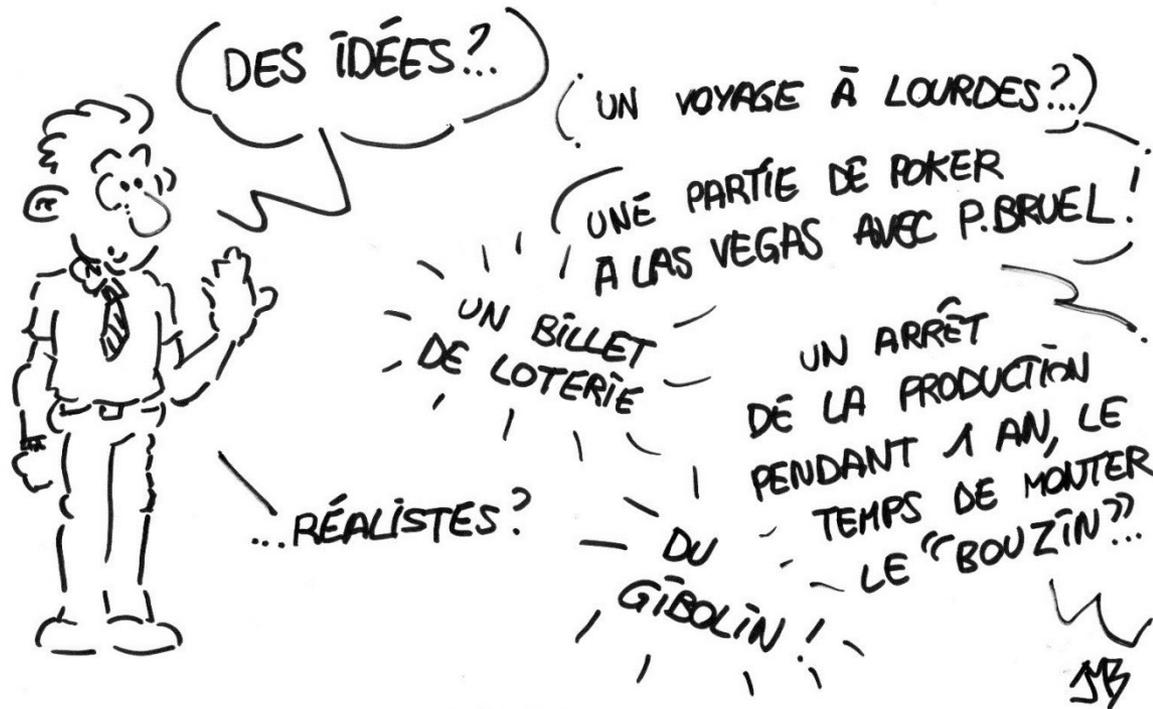
**Des enseignants
volontaires et
convaincus**



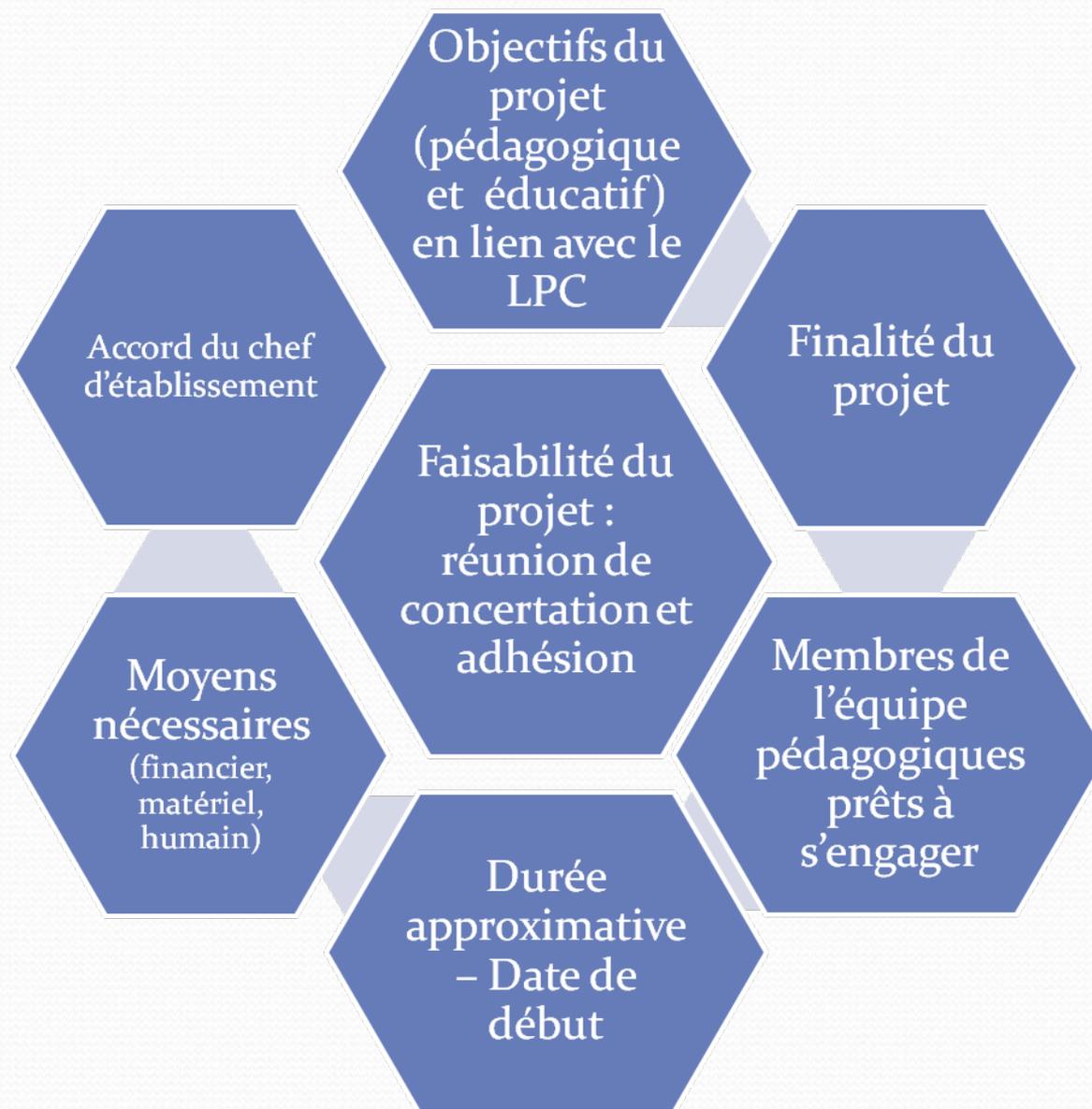
Un projet réaliste et réalisable...et motivant

SIMPLIFICATION ...

... "TEMPÊTE DANS LES CERVEAUX" ...



Un projet réaliste et réalisable





Un projet pensé et organisé = succès

- **Obtenir l'adhésion – communiquer**
- **Penser et construire le projet avec les élèves ,**

Même si ce n'est pas exactement ce à quoi vous aviez pensé au départ

- Etablir un **plan opérationnel prévisionnel** avec les élèves et les membres de l'équipe :

↳ Qui fait quoi ? Pour qui ? Quand ? Comment ?

Dans quel ordre ? Avec quelles ressources ? Où?..

(QQOQCP)

- **Réaliser et ajuster si nécessaire**
- Remarque : la finalité du projet ne doit pas se faire au détriment des objectifs...tous doivent participer et développer leurs compétences même si cela compromet le résultat final

Bilan du projet

Evaluation du projet avec les élèves
et les membres de l'équipe
pédagogique

```
graph TD; A[Evaluation du projet avec les élèves et les membres de l'équipe pédagogique] --> B[Déroulement du projet : implication, satisfaction, réalisation des activités, compétences acquises]; A --> C[Atteinte des objectifs : finalité du projet et valorisation des élèves]; B --- D[Réinvestir ce qui a bien fonctionné]; B --- E[Mesurer les écarts et les analyser pour un futur projet];
```

Déroulement du projet :
implication, satisfaction,
réalisation des activités,
compétences acquises

Atteinte des objectifs :
finalité du projet et
valorisation des élèves

Réinvestir ce qui a bien fonctionné

Mesurer les écarts et les analyser pour un futur projet

Pour réussir :

- Le projet présente une utilité par rapport à l'extérieur du groupe. Les **élèves** produisent des choses utiles et **mènent la réalisation du projet.**
- Eviter les projets artificiels...où l'élève n'est plus que l'exécutant de la mise en œuvre de l'idée de **l'enseignant** : **agir comme médiateur et non comme dispensateur de savoir**
- Les **enseignants en personnes-ressource** sont aussi là pour re-motiver en cours de projet (veiller à une durée raisonnable sinon il y a essoufflement et découragement)