

# Pédagogie de projet – 3<sup>ème</sup> Prépa Pro

Tu me dis, j'oublie.

Tu m'enseignes, je me souviens.

Tu m'impliques, j'apprends.

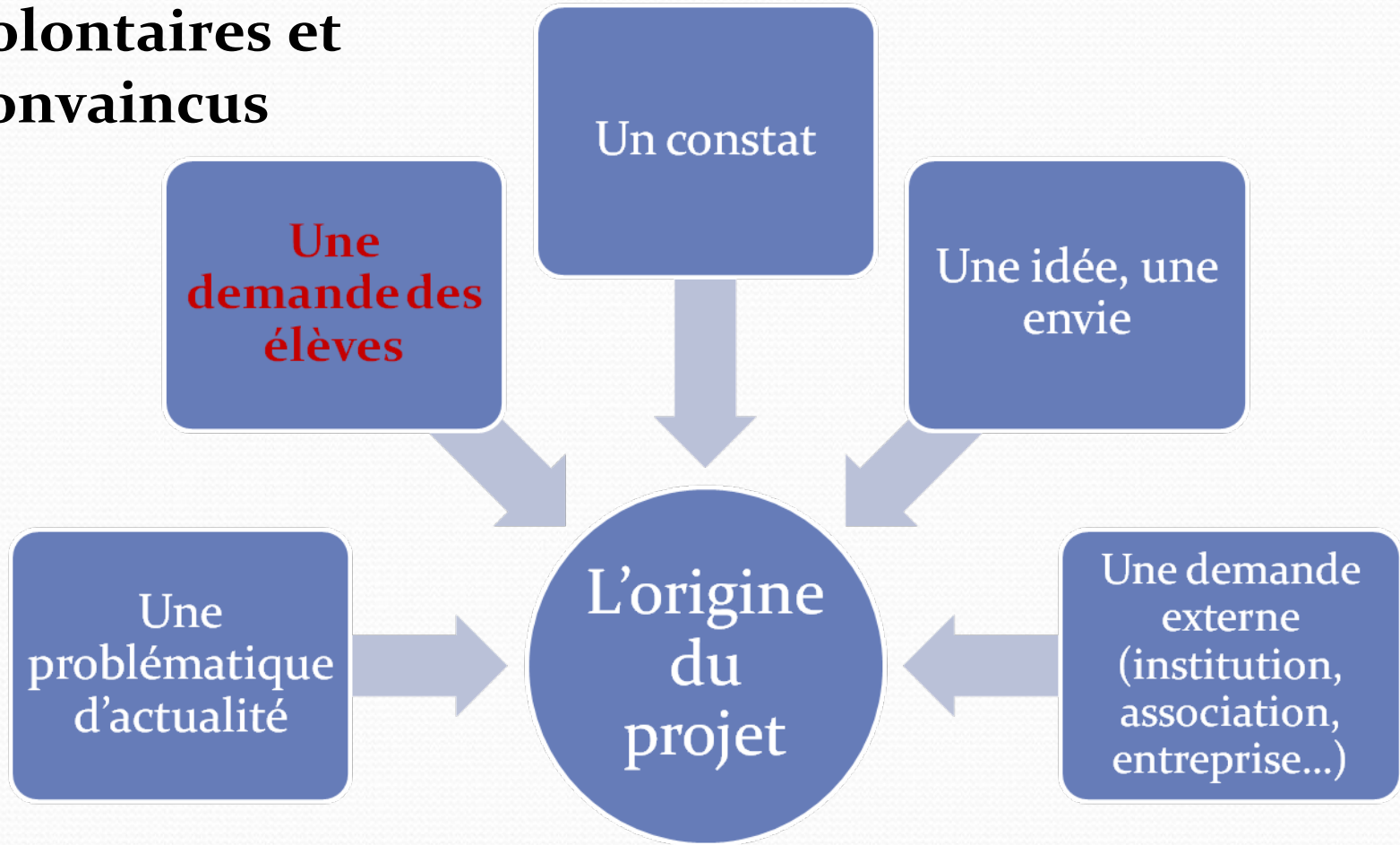
Benjamin Franklin

# Objectifs du projet

- **Pédagogie active : rendre l'élève acteur de son apprentissage** – On apprend mieux en étant actif et en découvrant par soi-même.
- Donner du sens aux apprentissages et faire du lien entre disciplines ... apprendre autrement
- Développer l'autonomie et se responsabiliser
- Travailler des compétences disciplinaires mais aussi et surtout transversales
- **Se Re-mobiliser et développer l'estime de soi, la confiance en ses capacités à réaliser et à réussir**

# Méthodologie

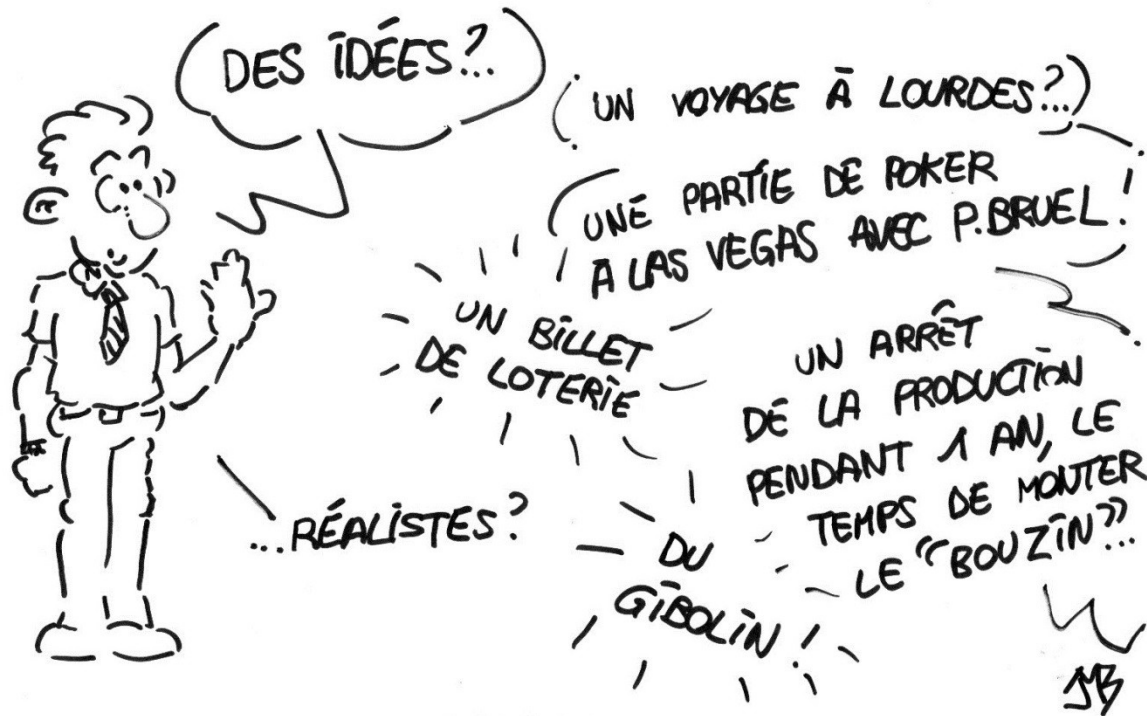
**Des enseignants  
volontaires et  
convaincus**



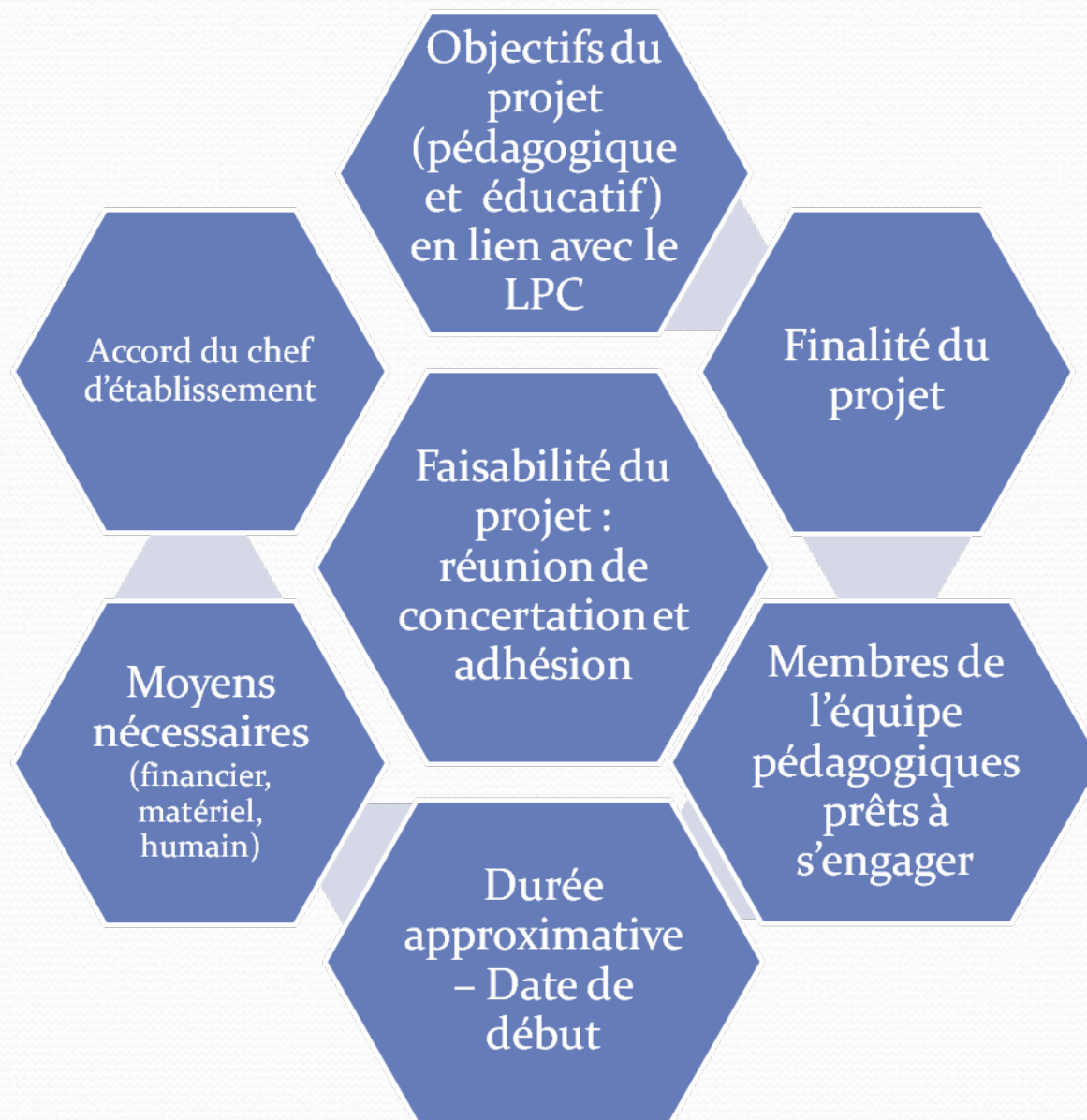
# Un projet réaliste et réalisable...et motivant

SIMPLIFICATION ...

... "TEMPÊTE DANS LES CERVEAUX" ...



# Un projet réaliste et réalisable





## Un projet pensé et organisé = succès

- **Obtenir l'adhésion – communiquer**
- **Penser et construire le projet avec les élèves ,**

Même si ce n'est pas exactement ce à quoi vous aviez pensé au départ

- Etablir un **plan opérationnel prévisionnel** avec les élèves et les membres de l'équipe :

↳ Qui fait quoi ? Pour qui ? Quand ? Comment ?

Dans quel ordre ? Avec quelles ressources ? Où?..

(QQOQCP)

- **Réaliser et ajuster si nécessaire**
- Remarque : la finalité du projet ne doit pas se faire au détriment des objectifs...tous doivent participer et développer leurs compétences même si cela compromet le résultat final

## Bilan du projet

Evaluation du projet avec les élèves  
et les membres de l'équipe  
pédagogique

```
graph TD; A[Evaluation du projet avec les élèves et les membres de l'équipe pédagogique] --> B[Déroulement du projet : implication, satisfaction, réalisation des activités, compétences acquises]; A --> C[Atteinte des objectifs : finalité du projet et valorisation des élèves]; B --- D[Réinvestir ce qui a bien fonctionné]; B --- E[Mesurer les écarts et les analyser pour un futur projet];
```

Déroulement du projet :  
implication, satisfaction,  
réalisation des activités,  
compétences acquises

Atteinte des objectifs :  
finalité du projet et  
valorisation des élèves

Réinvestir ce qui a bien fonctionné

Mesurer les écarts et les analyser pour un futur projet

# Pour réussir :

- Le projet présente une utilité par rapport à l'extérieur du groupe. Les **élèves** produisent des choses utiles et **mènent la réalisation du projet.**
- Eviter les projets artificiels...où l'élève n'est plus que l'exécutant de la mise en œuvre de l'idée de **l'enseignant** : **agir comme médiateur et non comme dispensateur de savoir**
- Les **enseignants en personnes-ressource** sont aussi là pour re-motiver en cours de projet (veiller à une durée raisonnable sinon il y a essoufflement et découragement)