

Exemple sur le déroulement d'un **TP TABLEUR** :

En début d'année, on découpe les TP TABLEUR du livre à aborder dans l'année.

- Classement dans la chemise.
- Report des modes opératoires depuis la classe de seconde à la fin de la chemise

Le professeur annonce le TP à préparer **au moins 15 jours en avance**. Les élèves n'ayant pas d'ordinateur chez eux peuvent le faire pendant leurs heures d'études (salle de permanence, CDI, salle de cours...)

Les élèves en difficulté récupèrent sur le réseau classe le **fichier de base bien avancé**.

Les autres élèves récupèrent le fichier avec juste le tracé et quelques éléments saisis.

Le jour de la correction, au choix :

- le professeur diffuse la correction au vidéo projecteur avec explications individuelles, ou
- un élève en difficulté passe au vidéo projecteur pour indiquer où il a bloqué : c'est un autre élève de la classe qui intervient pour donner les explications de ses formules

A la fin du TP, pour **tous les élèves**, le professeur met la correction à disposition sur le réseau classe, à partir du fichier de base des élèves en difficulté.

**NB** : pour la préparation, les élèves en difficultés **doivent** repérer dans le mode opératoire les notions à mettre en place dans le TP. Ainsi, ils montrent qu'ils ont cherché.