

MATHEMATIQUES:  
**JE RECONNAIS LES NOMBRES PAIRS ET IMPAIRS**

**Première partie: Découvrir  
 NIVEAU 1**

- Dans le sachet mis à ta disposition, prélève le nombre de graines demandé ci-après, puis dispose-les sur ton bureau.

E1 : 21 / E2 : 25 / E3 : 44 / E4 : 32 / E5 : 26

- Regroupe les graines que tu viens de sélectionner par paquets de 2.  
 Puis indique dans le tableau suivant chacun des nombres que tu viens d'étudier en fonction du résultat que tu obtiens.

JE PEUX RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2	JE NE PEUX PAS RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Pour les nombres indiqués ci-dessous, complète les phrases suivantes quand c'est possible. Quand tu ne trouves pas de solution, fais une croix à la place de la réponse.

2 est le double de .....  
 6 est le double de .....  
 9 est le double de .....  
 14 est le double de .....  
 17 est le double de .....  
 18 est le double de .....  
 20 est le double de .....

- Complète les phrases suivantes:

**Je reconnais les nombres pairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....  
 Je peux tous les ranger par groupes de .....  
 Ce sont des .....

**Je reconnais les nombres impairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....  
 Je ne peux pas tous les ranger par groupes de ..... il y en a toujours .....en trop.

MATHEMATIQUES:  
**JE RECONNAIS LES NOMBRES PAIRS ET IMPAIRS**

**Première partie: Découvrir  
 NIVEAU 2**

- Dans le sachet mis à ta disposition, prélève le nombre de graines demandé ci-après, puis dispose-les sur ton bureau.

E1 : 50 / E2 : 63 / E3 : 47 / E4 : 58 / E5 : 49

- Regroupe les graines que tu viens de sélectionner par paquets de 2.  
 Puis indique dans le tableau suivant chacun des nombres que tu viens d'étudier en fonction du résultat que tu obtiens.

JE PEUX RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2	JE NE PEUX PAS RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Complète les multiplications suivantes quand cela est possible. Quand tu ne trouves pas de réponse fais une croix à la place.

6 = ..... 2                      20 = ..... 2  
 8 = ..... 2                      23 = ..... 2  
 12 = ..... 2                     24 = ..... 2  
 17 = ..... 2

- Complète les phrases suivantes:

**Je reconnais les nombres pairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....  
 Je peux tous les ranger par groupes de .....  
 Ce sont des .....de 2.

**Je reconnais les nombres impairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....  
 Je ne peux pas tous les ranger par groupes de ..... il y en a toujours .....en trop.

Nom:.....

Date:.....

MATHEMATIQUES:

**JE RECONNAIS LES NOMBRES PAIRS ET IMPAIRS****Première partie: Découvrir  
NIVEAU 3**

- Dans le sachet mis à ta disposition, prélève le nombre de graines demandé ci-après, puis dispose-les sur ton bureau.

- - -

- Regroupe les graines que tu viens de sélectionner par paquets de 2.  
Puis indique dans le tableau suivant chacun des nombres que tu viens d'étudier en fonction du résultat que tu obtiens.

JE PEUX RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2	JE NE PEUX PAS RANGER TOUTES LES GRAINES PAR PAQUETS DE 2
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

- Complète le tableau en indiquant la moitié de chaque nombre entier quand cela est possible  
Quand tu ne trouves pas de résultat, barre la case.

Le nombre	18	24	46	53	60	67	82	104	201
Sa moitié	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- Complète les phrases suivantes:

**Je reconnais les nombres pairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....

Je peux tous les ranger par groupes de .....

Je peux calculer leur ..... en nombre entier, ce sont des .....de 2.

**Je reconnais les nombres impairs** parce qu'ils se finissent par : ...../...../...../...../.....

Je ne peux pas leur trouver une ..... en nombre entier.