

Exemple 1 - Pédagogie différenciée

La pédagogie différenciée part du constat que dans une classe, un professeur doit enseigner à des élèves ayant des capacités et des modes d'apprentissages très différents. Elle tente de donner une réponse à cette hétérogénéité des classes par des pratiques adaptées à chaque élève.

Il ne s'agit pas de différencier les objectifs, mais de permettre à tous les élèves d'atteindre les mêmes objectifs par des voies différentes.

La différenciation pédagogique peut être menée de diverses façons en fonction des objectifs fixés.

Dans l'exemple présenté ci-dessous, la différenciation pédagogique n'interviendra que dans la deuxième partie du sujet.

Présentation du dossier « Présenter des données sous forme de tableau »

▪ 1^{ère} partie du sujet :

Les notions de base y sont abordées telles que la lecture et la compréhension d'un tableau, sa conception et une révision sur le calcul de pourcentages. Les élèves travaillent tous sur le même document. C'est une phase importante car elle permet de maintenir l'unité du groupe classe (avant de passer à une pédagogie plus individualisée). Le plus difficile pour l'enseignant est de trouver ou d'élaborer un document accessible à tous.

▪ 2^{ème} partie du sujet : Applications (Pédagogie différenciée).

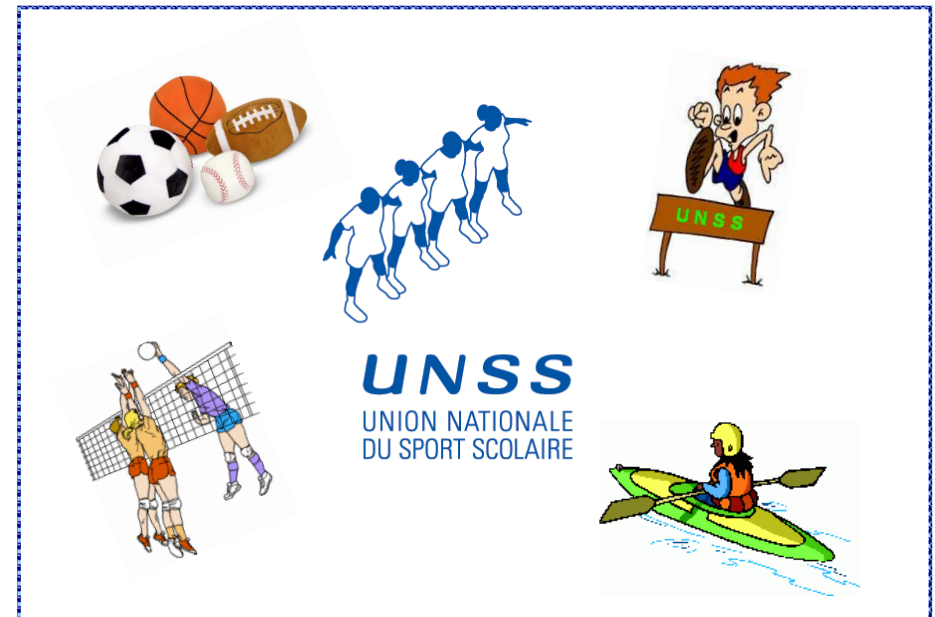
Ici, trois niveaux de difficultés sont proposés aux élèves. En fonction de leurs compétences et de leurs difficultés, les élèves vont travailler sur des applications différentes ; l'objectif final étant que tous les élèves atteignent le niveau 3. Cette méthode permet :

- aux élèves les plus en difficulté de progresser étape par étape, de prendre confiance en eux et donc d'être en posture de réussite.
- aux élèves ayant plus de facilités de travailler également sur un niveau adapté à leurs compétences et indirectement de ne pas s'ennuyer.

Cette façon de travailler nécessite que l'enseignant ait un éventail assez large d'exercices.

DOSSIER :

PRÉSENTER DES DONNÉES SOUS FORME DE TABLEAUX



Présentation de l'U.N.S.S.

L'U.N.S.S. est une association sportive ouverte aux élèves du Second degré. Ainsi, les collégiens et lycéens peuvent, s'ils le souhaitent, pratiquer l'une des soixante activités sportives proposées par l'association sportive de leur établissement.

Contexte

Votre professeur de sport, qui a en charge l'U.N.S.S. dans votre établissement, est également responsable du fichier U.N.S.S. du département des Deux-Sèvres (79). Tous les ans, il doit fournir un bilan à l'Inspection Académique.

Afin de l'aider dans sa mission, il vous a sollicité pour réaliser quelques travaux.

Travail n°1 : Lire et commenter un tableau

Avant de vous confier l'élaboration de tableaux destinés à l'Inspection Académique, votre professeur de sport souhaite vérifier vos connaissances sur la lecture et l'analyse de tableaux.

**Nombre d'élèves scolarisés dans le département 79
Année scolaire 2010-2011**

Établissements scolaires \ Sexe	Garçons	Filles	TOTAL
Collèges	8 634	8 473	
EREA	98	73	
Lycées	3 926	4 355	
Lycées professionnels	1 135	1 176	
TOTAL			

1. Quel est le titre de ce tableau ?

.....

2. Quels sont les intitulés des colonnes ?

.....

3. Quels sont les intitulés des lignes ?

.....

4. Que représente le chiffre 4 355 dans la troisième colonne ?

.....

5. Complétez le tableau.

6. Expliquez à quoi correspond le chiffre obtenu dans la case inférieure droite ; que permet-il ?

.....

Travail n°2 : Concevoir un tableau

Voici quelques conseils laissés par votre professeur qui vous aideront à concevoir plus facilement un tableau. Ces conseils vous sont proposés dans le désordre.

Travail à faire : Procédez à une remise en ordre de ces conseils.

N° d'étapes	Conseils
	Déterminer les informations qui figureront en lignes et celles qui figureront en colonnes.
	Au brouillon, rechercher le titre du tableau (très souvent, il est possible de reprendre le titre du texte ou du graphique).
	Indiquer l'unité de grandeur (ex. en milliers d'euros) et éventuellement la source.
	Choisir un titre pour chacune des colonnes.
	Mettre au net votre tableau, soit manuscritement, soit à l'aide de l'ordinateur
	Lire attentivement le texte ou le graphique contenant les informations à présenter en tableau.
	Procéder à une relecture et en cas d'utilisation de l'ordinateur à un aperçu avant l'impression et à l'édition du tableau.
	Contrôler votre travail.
	Tracer votre tableau au brouillon et le remplir avec les informations données, prévoir éventuellement les totaux verticaux et/ou horizontaux.

Travail n°3 : Compléter et exploiter un tableau en pourcentage

Votre professeur vous a remis un premier document à exploiter. Il vous demande de faire les calculs des pourcentages. Il vous a également remis la « fiche info » ci-dessous.

Pour info

Les pourcentages permettent :

- de mieux faire apparaître la part d'un élément dans un ensemble ;
- de mettre en évidence et de comparer les diverses parties d'un tout.

Calcul d'un pourcentage :

_____ x 100

Règles des arrondis :

En général, on calcule le pourcentage au centième près (deux chiffres après la virgule). Le deuxième chiffre après la virgule reste tel que si le chiffre qui le suit est inférieur à 5 (ex : 4,232 → 4,23). Il augmente d'une unité si le chiffre qui le suit est égal ou supérieur à 5 (ex : 4,235 → 4,24).

Ces approximations rendent parfois inexact le total sur 100, de 1 ou 2 centièmes.

1. Observez le tableau ci-dessous et répondez aux questions suivantes.

**Répartition des élèves licenciés à l'UNSS dans les collèges de Niort
Année scolaire 2010-2011**

Collèges	Nombre de licenciés	%
Fontanes	204	27,49
Jean Zay	104	
Pierre et Marie Curie	98	
Gérard Philippe	41	
Rabelais	85	
Commynes	96	
Notre Dame	63	
Saint Exupéry	51	
TOTAL	742	

2. Que signifie le nombre 742 dans ce tableau ?

.....
.....

3. Que signifie le pourcentage 27,49 dans ce tableau ?

.....
.....

4. Comment a-t-il été calculé ?

.....
.....

5. Calculez les pourcentages des autres établissements.

Applications

Activité 1 – Niveau ☺

Votre professeur de sport vous demande de présenter dans un tableau les différentes activités sportives proposées par l'UNSS dans le département des Deux-Sèvres, durant l'année scolaire 2010-2011.

Tennis de table : 662 licenciés ; **Volley Ball** : 1 144 licenciés ; **Canoë-kayak** : 91 licenciés ; **Escalade** : 149 licenciés ; **Football** : 1 536 licenciés ; **Athlétisme** : 1 654 licenciés ; **Ultimate** : 497 licenciés ; **Handball** : 2 555 licenciés ; **Beach Volley** : 294 licenciés ; **Run and bike** : 539 licenciés ; **Basket Ball** : 1 047 licenciés ; **Course d'orientation** : 855 licenciés ; **Tir à l'arc** : 83 licenciés ; **Futsal** : 873 licenciés ; **Raid multi activités** : 1 109 licenciés ; **Badminton** : 1 617 licenciés ; **Baseball / Soft Ball** : 105 licenciés ; **Rugby** : 1 247 licenciés ; **Cross country** : 1 448 licenciés ; **Sandball** : 129 licenciés.

Travail à faire :

1. Surlignez en jaune les sports individuels et en vert les sports collectifs.
2. Complétez le tableau en remplaçant les informations à la place qui convient, dans l'ordre alphabétique.
3. Donnez un titre à ce tableau.

Catégorie	Activité	Nombre de licenciés
Sports individuels		
Sports collectifs		

Activité 2 – Niveau 😊

Votre professeur de sport vous demande d'analyser les 10 activités sportives les plus pratiquées. En effet, il souhaite connaître la répartition des licenciés entre les différents sports proposés.

Travail à faire :

1. Que signifie le nombre **1 047** situé dans la case grisée ?
.....
.....
2. Calculez et indiquez dans le tableau le nombre total de licenciés.
3. Que représente dans le tableau le nombre **9,2** ? Comment a-t-on obtenu ce résultat ?
.....
.....
.....
.....
.....
4. Complétez le tableau.

Répartition des licenciés entre les différentes activités sportives
Année scolaire 2010-2011

Activités sportives	Nombre de licenciés	%
Athlétisme	1 654	9,2
Badminton	1 617	
Basket Ball	1 047	
Course d'orientation	855	
Cross country	1 448	
Football	1 536	
Handball	2 555	
Raid multi activités	1 109	
Rugby	1 247	
Volley Ball	1 144	
Autres activités sportives	3 712	
TOTAL		

Activité 1 – Niveau 😊😊

En fonction de leur âge, les élèves licenciés à l'U.N.S.S. sont classés dans différentes catégories. Votre professeur de sport souhaite connaître la répartition des licenciés par catégorie.

Travail à faire :

1. Calculez les totaux de garçons et de filles licenciés, puis les totaux par catégorie.
2. Calculez ensuite les pourcentages représentés par chaque catégorie.
3. Quelles sont les deux catégories les plus représentées ?
.....
.....
.....

Répartition des élèves licenciés par catégorie – Département 79
Année scolaire 2010-2011

	Garçons	Filles	TOTAL	%
Poussin	2	0		
Benjamin	1 265	943		
Minime	1 056	753		
Cadet	751	435		
Junior	379	209		
Senior	68	24		
TOTAL				

Activité 2 – Niveau 😊😊

L'U.N.S.S. s'adresse à la fois aux élèves de collèges et de lycées. Votre professeur de sport souhaite connaître la répartition des licenciés dans le département 79 en fonction des établissements scolaires.

Travail à faire :

1. Calculez les totaux de garçons et de filles licenciés, puis les totaux par type d'établissements scolaires.
2. Calculez ensuite les pourcentages représentés pour chaque type d'établissements.
3. Dans quel type d'établissement trouve-t-on le plus de licenciés ?
.....
.....

Répartition des élèves licenciés par type d'établissements scolaires – Département 79 Année scolaire 2010-2011

	Garçons	Filles	TOTAL	%
Collèges publics	1 726	1 325		
Collèges privés	643	388		
EREA	31	15		
Lycées publics	653	447		
Lycée agricole	88	12		
Lycées privés	133	89		
Lycées professionnels	144	48		
Lycée professionnel agricole	102	41		
TOTAL				

Activité 1 – Niveau 😊😊😊

Votre professeur de sport vous a demandé de l'aider à préparer les randonnées prévues au premier trimestre de l'année scolaire. Le lieu des randonnées est toujours assez éloigné du lycée et un car vient chercher et ramener les élèves au lycée à chaque sortie.

Travail à faire :

1. Présentez les données sous forme de tableau. (Prévoir 7 colonnes et ne pas oublier le titre du tableau.)
2. Comment envisagez-vous de diffuser ce tableau auprès des élèves du lycée ?
.....
.....
3. Quelles informations complémentaires devez-vous fournir avec ce tableau pour que les randonnées puissent être organisées ?
.....
.....
.....

Randonnées prévues au premier trimestre Année scolaire 2011-2012

2. *15 octobre* : Argenton-les-Vallées. Départ du lycée : 8 h. Retour au lycée : 17 h. Durée prévue de la randonnée : 3 h. Niveau de difficulté : facile. Participation aux frais : 8 €.
3. *22 octobre* : Bressuire. Départ du lycée : 7 h 30. Retour au lycée : 18 h. Durée prévue de la randonnée : 3 h 30. Niveau de difficulté : moyen. Participation aux frais : 10 €.
4. *13 novembre* : Augé. Départ du lycée : 7 h. Retour au lycée : 19 h. Durée prévue de la randonnée : 4 h. Niveau de difficulté : assez difficile. Participation aux frais : 11 €.
5. *20 novembre* : Thénézay. Départ du lycée : 7 h 30. Retour au lycée : 18 h. Durée prévue de la randonnée : 4 h. Niveau de difficulté : moyen. Participation aux frais : 9 €.
6. *27 novembre* : Maulais. Départ du lycée : 8 h. Retour au lycée : 17 h 30. Durée prévue de la randonnée : 4 h. Niveau de difficulté : facile. Participation aux frais : 8 €.
7. *4 décembre* : Souvigné. Départ du lycée : 7 h. Retour au lycée : 19 h. Durée prévue de la randonnée : 4 à 5 h. Niveau de difficulté : assez difficile. Participation aux frais : 11 €.
8. *11 décembre* : Sauzé-Vaussais. Départ du lycée : 7 h. Retour au lycée : 19 h. Durée prévue de la randonnée : 4 h. Niveau de difficulté : moyen. Participation aux frais : 9 €.

Remarque : S'il y a moins de 20 inscrits, la randonnée est annulée.

Activité 2 – Niveau 😊😊😊

L'Inspection Académique a demandé à votre professeur de sport de lui indiquer le nombre d'élèves licenciés à l'U.N.S.S. dans les établissements scolaires thouarsais, des années scolaires 2007-2008 à 2010-2011, afin d'observer son évolution.

Travail à faire :

Après quelques recherches, votre professeur vous a transmis les renseignements suivants et vous demande de les présenter sous forme de tableau.

Collège Marie de la Tour d'Auvergne :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 76 ; en 2008-2009 : 109 ; en 2009-2010 : 94 et en 2010-2011 : 96

Collège Jean Rostand :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 174 ; en 2008-2009 : 104 ; en 2009-2010 : 101 et en 2010-2011 : 122

Collège Saint Charles :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 161 ; en 2008-2009 : 141 ; en 2009-2010 : 103 et en 2010-2011 : 94

Lycée Jean Moulin :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 142 ; en 2008-2009 : 70 ; en 2009-2010 : 91 et en 2010-2011 : 109

Lycée professionnel Jean Moulin :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 23 ; en 2008-2009 : 26 ; en 2009-2010 : 15 et en 2010-2011 : 12

Lycée Saint Charles :

Nombre de licenciés en 2007-2008 : 50 ; en 2008-2009 : 46 ; en 2009-2010 : 46 et en 2010-2011 : 62