



lycée professionnel  
Marc Godrie



académie  
Poitiers



**LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ**  
**Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur**

**NOM :**

**Prénom :**



## SOMMAIRE

|  |          |
|--|----------|
| <b>Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur .....</b>             | <b>3</b> |
| L'emploi et la qualification .....   | 3        |
| Contexte professionnel .....   | 3        |
| Activités professionnelles .....   | 4        |
| <b>Préparer le Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur .....</b> | <b>5</b> |
| <b>Utilisation du livret de suivi .....</b>  | <b>6</b> |
| Pourquoi un livret de suivi .....  | 6        |
| Les étapes de l'accompagnement en seconde professionnelle .....                              | 6        |
| Les étapes de l'accompagnement en première et terminale professionnelles .....               | 6        |

### LIVRET DE SUIVI EN SECONDE PROFESSIONNELLE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Présentation personnelle .....</b>                    | <b>8</b>  |
| Mon état civil .....                                     | 8         |
| Mon cursus scolaire .....                                | 8         |
| Mes perspectives de formation .....                      | 8         |
| Mes motivations professionnelles .....                   | 8         |
| Mes diplômes et attestations .....                       | 8         |
| Mes expériences professionnelles .....                   | 9         |
| Mon orientation .....                                    | 9         |
| <b>La seconde professionnelle .....</b>                  | <b>10</b> |
| Ton arrivée en seconde .....                             | 10        |
| Ton sentiment dominant en ce début d'année .....         | 10        |
| Tes difficultés et tes facilités .....                   | 11        |
| <b>Les activités extra scolaires .....</b>               | <b>12</b> |
| <b>Mes pages blanches .....</b>                          | <b>13</b> |
| Recherches sur les métiers .....                         | 13        |
| Recherches sur les formations .....                      | 14        |
| Les périodes de formation en milieu professionnel .....  | 15        |
| <b>Fiche de suivi élève : année 2009-2010 .....</b>      | <b>16</b> |
| Capacités .....  | 16        |
| Savoir-être .....  | 17        |
| Les demandes d'aide : 1 <sup>er</sup> semestre .....     | 18        |
| Les demandes d'aide : 2 <sup>ème</sup> semestre .....    | 19        |
| Mon projet professionnel 1 <sup>er</sup> semestre .....  | 20        |
| Mon projet de formation 1 <sup>er</sup> semestre .....   | 21        |
| Mon projet professionnel 2 <sup>ème</sup> semestre ..... | 22        |
| Mon projet de formation 2 <sup>ème</sup> semestre .....  | 23        |
| Emargement .....   | 24        |

### LIVRET DE SUIVI EN PREMIERE PROFESSIONNELLE

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Présentation personnelle .....</b>  | <b>26</b> |
| Mes perspectives de formation .....    | 26        |
| Mes motivations professionnelles ..... | 26        |
| Mes diplômes et attestations .....     | 26        |
| Mes expériences professionnelles ..... | 26        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>La première professionnelle .....</b>                 | <b>27</b> |
| Ton sentiment dominant en ce début d'année .....         | 27        |
| Tes difficultés et tes facilités .....                   | 27        |
| <b>Les activités extra scolaires .....</b>               | <b>28</b> |
| <b>Mes pages blanches .....</b>                          | <b>29</b> |
| Recherches sur les métiers .....                         | 29        |
| Recherches sur les formations .....                      | 30        |
| Les périodes de formation en milieu professionnel .....  | 31        |
| <b>Fiche de suivi élève : année 2010-2011 .....</b>      | <b>32</b> |
| Capacités .....  | 32        |
| Savoir-être .....  | 33        |
| Les demandes d'aide : 1 <sup>er</sup> semestre .....     | 34        |
| Les demandes d'aide : 2 <sup>ème</sup> semestre .....    | 35        |
| Mon projet professionnel 1 <sup>er</sup> semestre .....  | 36        |
| Mon projet de formation 1 <sup>er</sup> semestre .....   | 37        |
| Mon projet professionnel 2 <sup>ème</sup> semestre ..... | 38        |
| Mon projet de formation 2 <sup>ème</sup> semestre .....  | 39        |
| Emargement .....   | 40        |

### **LIVRET DE SUIVI EN TERMINALE PROFESSIONNELLE**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Présentation personnelle .....</b>                    | <b>42</b> |
| Mes perspectives de formation .....                      | 42        |
| Mes motivations professionnelles .....                   | 42        |
| Mes diplômes et attestations .....                       | 42        |
| Mes expériences professionnelles .....                   | 42        |
| <b>La terminale professionnelle .....</b>                | <b>43</b> |
| Ton sentiment dominant en ce début d'année .....         | 43        |
| Tes difficultés et tes facilités .....                   | 43        |
| <b>Les activités extra scolaires .....</b>               | <b>44</b> |
| <b>Mes pages blanches .....</b>                          | <b>45</b> |
| Recherches sur les métiers .....                         | 45        |
| Recherches sur les poursuites d'études .....             | 46        |
| Recherches sur les formations .....                      | 47        |
| Les périodes de formation en milieu professionnel .....  | 48        |
| <b>Fiche de suivi élève : année 2011-2012 .....</b>      | <b>49</b> |
| Capacités .....  | 49        |
| Savoir-être .....  | 50        |
| Les demandes d'aide : 1 <sup>er</sup> semestre .....     | 51        |
| Les demandes d'aide : 2 <sup>ème</sup> semestre .....    | 52        |
| Mon projet professionnel 1 <sup>er</sup> semestre .....  | 53        |
| Mon projet de formation 1 <sup>er</sup> semestre .....   | 54        |
| Mon projet professionnel 2 <sup>ème</sup> semestre ..... | 55        |
| Mon projet de formation 2 <sup>ème</sup> semestre .....  | 56        |
| Emargement .....   | 57        |

# BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

## SPECIALITE TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

### L'emploi et la qualification

#### *Définition de l'emploi*

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel est un technicien de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièce, bureau, cuisine, salle de bains, magasin, salle d'exposition, lieux de réunion...

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- **préparer** le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- **réaliser** les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ;
- **organiser, animer et gérer** le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

#### *Classification du diplôme et niveau de qualification*

Ce diplôme se situe au niveau IV de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.

Les appellations les plus courantes de l'emploi et du niveau de qualification sont :

- compagnon professionnel en menuiserie ou agencement ;
- menuisier ou agenceur qualifié ;
- technicien d'atelier ou de chantier en menuiserie ou agencement.

#### *Perspectives d'évolution*

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" doit rapidement s'intégrer dans une équipe de travail et, après quelques mois passés dans l'entreprise, affirmer son autonomie et montrer sa capacité à prendre en charge la conduite d'une réalisation d'ouvrage en totale autonomie.

Après quelques années d'expérience en atelier et sur les chantiers, à réaliser des travaux et des tâches diverses, il pourra évoluer vers la qualification de maître-ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe.

Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager reprendre ou créer une entreprise.

### Contexte professionnel

#### *Secteur d'activité*

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui fabriquent, installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment, et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Dans ce secteur d'activité, l'entreprise participe à l'acte de construire et s'intègre dans un processus continu d'interventions ou l'on trouve en amont :

- le maître d'ouvrage qui fait construire ;
- les maîtres d'œuvre qui conseillent et contrôlent ;
- le gros œuvre du bâtiment pour la réalisation de supports, de structures ;
- les fournisseurs pour la production et l'approvisionnement des matériaux et composants ;

et, en aval :

- l'ensemble des intervenants du second œuvre pour la réalisation des partitions et aménagements, l'installation des équipements techniques et la finition périphérique des ouvrages installés.

### ***Domaine d'intervention***

Son domaine d'intervention recouvre l'ensemble des ouvrages de menuiserie et d'agencement destinés :

- aux habitations individuelles ou collectives.
- aux locaux professionnels : usines et bureaux...
- aux lieux de loisirs, établissements et centres culturels, sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux, lieux de culte...

### ***Place dans l'organisation de l'entreprise***

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" \_ intervient à la demande du chef d'entreprise ou d'un chef de projet pour préparer et mettre en œuvre un ouvrage dans le cadre d'une fabrication et/ou d'un chantier.

Il s'appuie pour cela sur l'étude technique et sur la programmation des travaux réalisés selon les entreprises par le bureau d'études et le bureau des méthodes ou les personnes qui assurent ces fonctions.

Au sein de l'atelier, il est amené :

- à préparer le processus de fabrication, organiser les postes de travail et répartir les tâches aux opérateurs ;
- à réaliser en autonomie la fabrication et l'assemblage des composants d'un ouvrage ;
- à animer le travail d'une équipe pour des travaux nécessitant d'employer plusieurs personnes.

En chantier, il est amené :

- à préparer le processus de mise en œuvre, organiser la zone de travail et les moyens à mettre en œuvre ;
- à réaliser et conduire en autonomie l'installation complète d'un ouvrage de menuiserie ou d'agencement ;
- à animer le travail d'une équipe et gérer la qualité et la sécurité sur le chantier.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie, mais également avec d'autres intervenants du bâtiment dans l'acte de construire. Il peut notamment être en relation avec :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre, des organismes de contrôle...
- des représentants des autres corps d'état et des fournisseurs ;

avec lesquels il doit être capable de communiquer pour ensuite rendre compte des sollicitations ou difficultés rencontrées.

## **Activités professionnelles**

### ***Les spécialités professionnelles***

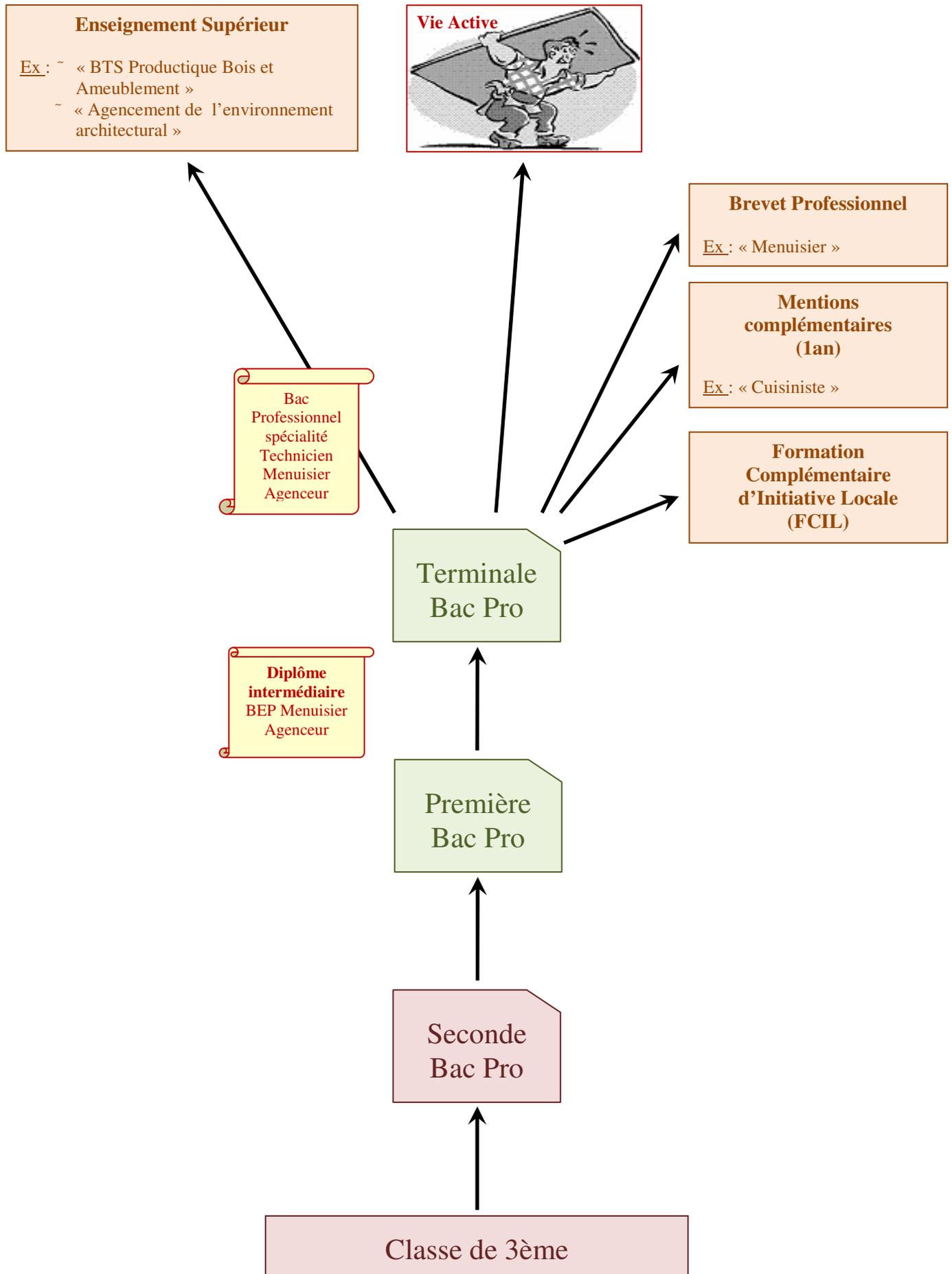
Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" \_ participe, dans le cadre de l'entreprise, à la fonction réalisation des ouvrages et plus particulièrement aux activités de :

- préparation ;
- fabrication ;
- mise en œuvre sur chantier ;
- suivi de réalisation et contrôle qualité ;
- maintenance des matériels et des ouvrages.

Les tableaux suivants précisent :

- la place du titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" dans le déroulement d'un projet d'une réalisation et notamment les phases auxquelles il participe et pour lesquelles il exploite les données puis les phases pour lesquelles il est en totale autonomie et dont il a la responsabilité ;
- les ouvrages réalisés en fabrication et en mise en œuvre sur chantier ;
- les matériaux, produits et composants utilisés en menuiserie et agencement ;
- les activités et tâches du métier ;
- les tableaux de détail de ces activités.

# PREPARER LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL SPECIALITE TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR



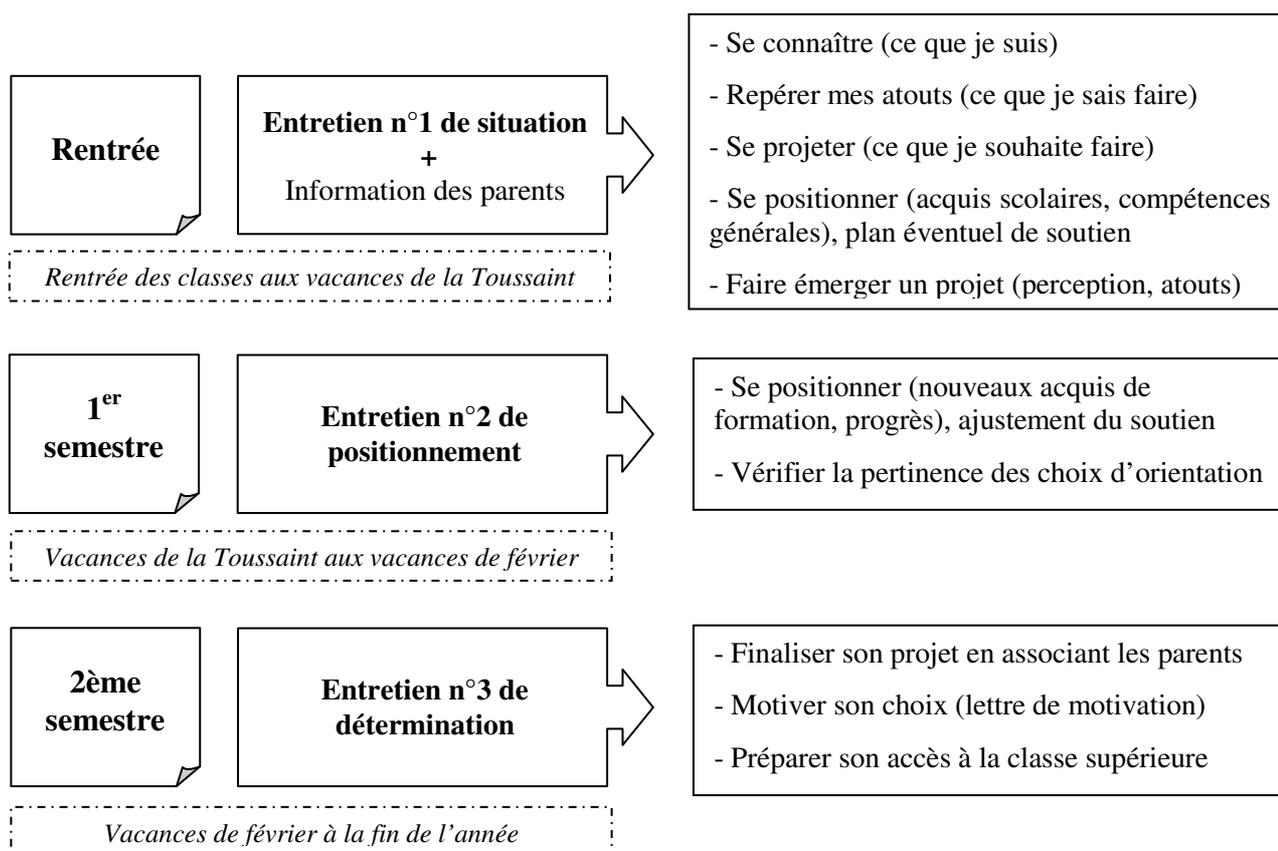
## UTILISATION DU LIVRET DE SUIVI

### Pourquoi un livret de suivi ?

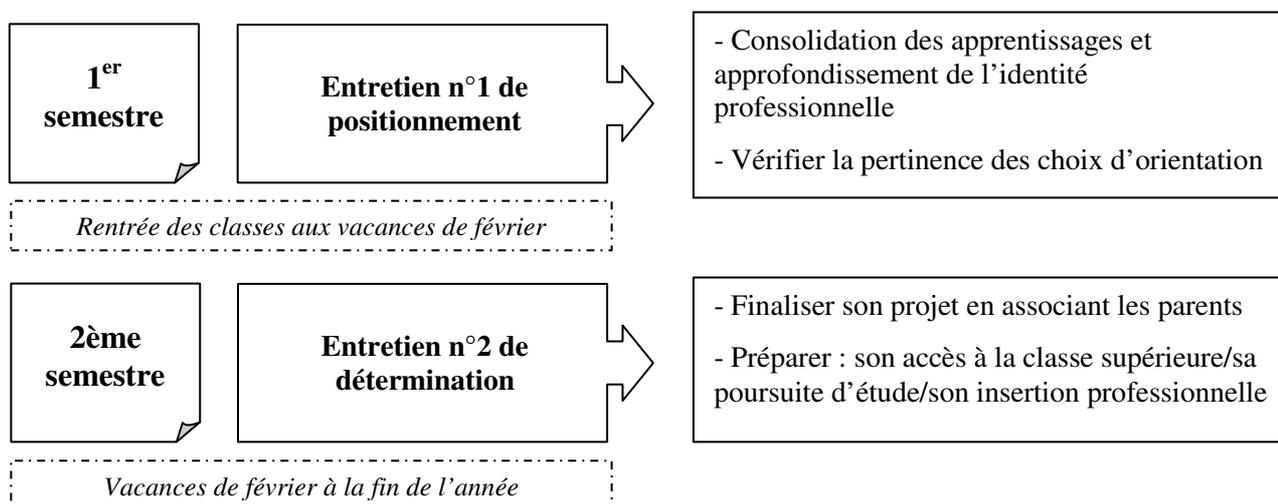
Le livret est un dispositif d'accompagnement mis en place dans un double but de formation et d'éducation. Il vise à proposer à l'élève qui le souhaite de :

- ~ repérer ses difficultés scolaires ;
- ~ dégager des moyens pertinents pour répondre à ces difficultés ;
- ~ trouver un soutien auprès d'un adulte référent qui l'encourage et l'accompagne dans ses efforts ;
- ~ construire un projet professionnel et personnel.

### Les étapes de l'accompagnement en seconde professionnelle



### Les étapes de l'accompagnement en première et terminale professionnelles





## LIVRET DE SUIVI en seconde professionnelle

### OBJECTIFS

- ~ Construction de l'identité professionnelle :
  - ! découvertes des métiers ;
  - ! découvertes de l'entreprise ;
  - ! période de formation en milieu professionnel ;
  - ! ...
- ~ Maîtrise des apprentissages :
  - ! méthodologie ;
  - ! organisation ;
  - ! ...
- ~ Connaissance de l'élève :
  - ! estime de soi ;
  - ! travailler son projet ;
  - ! ...
- ~ Comportement citoyen : respect des règles de la vie collective
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

# PRESENTATION PERSONNELLE

## 1. Mon état civil :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Nombre de frères et sœurs habitant au domicile des parents :

| Age | Frère | Sœur | Classe | Emploi occupé | Autres |
|-----|-------|------|--------|---------------|--------|
|     |       |      |        |               |        |
|     |       |      |        |               |        |
|     |       |      |        |               |        |
|     |       |      |        |               |        |
|     |       |      |        |               |        |

## 2. Mon cursus scolaire :

| Année scolaire | Etablissement | Classe fréquentée |
|----------------|---------------|-------------------|
|                |               |                   |
|                |               |                   |
|                |               |                   |
|                |               |                   |
|                |               |                   |

## 3. Mes perspectives de formation :

## 4. Mes motivations professionnelles :

## **5. Mes diplômes et attestations :**

## **6. Mes expériences professionnelles :**

J'ai déjà effectué au moins un stage en 3<sup>e</sup> : choisissez votre réponse

J'ai déjà eu un emploi saisonnier :                      choisissez votre réponse

Si oui, complétez le tableau ci-dessous.

| Date | Entreprise | Adresse | Nature de la formation | Activités réalisées |
|------|------------|---------|------------------------|---------------------|
|      |            |         |                        |                     |
|      |            |         |                        |                     |
|      |            |         |                        |                     |
|      |            |         |                        |                     |

## **7. Mon orientation :**

J'ai choisi cette orientation :                      choisissez votre réponse

J'envisageais en fin d'année l'orientation suivante :

## LA SECONDE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de seconde professionnelle cette année.  
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

### 1. Ton arrivée en seconde

Ton ressenti : Essaie de dire ce que le fait d'être en seconde bac pro évoque pour toi, en classant ce que tu ressens en deux catégories (ce qui est positif et ce qui est négatif) :

| Ce qui est positif : | Ce qui est négatif : |
|----------------------|----------------------|
| -                    | -                    |
| -                    | -                    |
| -                    | -                    |
| -                    | -                    |
| -                    | -                    |
| -                    | -                    |

### 2. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

|                |                |           |              |                |
|----------------|----------------|-----------|--------------|----------------|
| Stress         | Contrariété    | Ennui     | Enthousiasme | Réussite       |
| Injustice      | Insatisfaction | Isolement | Chance       | Motivation     |
| Agitation      | Révolte        | Fatigue   | Optimisme    | Épanouissement |
| Nervosité      | Hostilité      | Gaieté    | Plaisir      | Décontraction  |
| Maturité       | Timidité       | Agacement | Désespoir    | Satisfaction   |
| Responsabilité | Pessimisme     | Tromperie | Nostalgie    | Découragement  |

Justifie tes choix

### 3. Tes difficultés et tes facilités

Place les disciplines que tu connais dans le tableau suivant :

| Matières où tu réussis | Matières où tu es irrégulier(e) | Matières où tu te sens en difficulté |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                        |                                 |                                      |

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

|           |   |           |                                 |
|-----------|---|-----------|---------------------------------|
| ton choix | une lecture hésitante                           | ton choix | une compréhension fragile       |
| ton choix | une expression écrite difficile                 | ton choix | un problème de lenteur          |
| ton choix | l'absence de travail à la maison                | ton choix | un manque de confiance en soi   |
| ton choix | une réflexion peu approfondie                   | ton choix | des difficultés d'apprentissage |
| ton choix | des difficultés pour travailler à la maison     | ton choix | des difficultés de mémorisation |
| ton choix | une mauvaise ambiance de travail dans la classe |           |                                 |

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

|  |
|--|
|  |
|--|

## LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

| Animation | Activités sportives | Activites artistiques | Activités manuelles | Bénévolat | Autres |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------|--------|
|           |                     |                       |                     |           |        |

## MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.  
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

### 1. Recherches sur les métiers

*mes recherches*

## 2. Recherches sur les formations

*mes recherches*

### **3. Les périodes de formation en milieu professionnel**

*mes impressions ...*

**FICHE DE SUIVI ELEVE  
ANNEE 2009-2010**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_  
 Classe : \_\_\_\_\_ Date de naissance : \_\_\_\_\_  
 Nom du professeur référent : \_\_\_\_\_ Matière : \_\_\_\_\_

**Capacités**

*(à compléter par le professeur)*

| Capacités                | Evaluations de compétences |    |    | Semestre 1 |    |    | Semestre 2 |    |    |
|--------------------------|----------------------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|
|                          | A <sup>(1)</sup>           | CA | NA | A          | CA | NA | A          | CA | NA |
| <b>S'INFORMER</b>        |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Rechercher l'information |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Organiser l'information  |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| <b>RÉALISER</b>          |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Choisir                  |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Traiter                  |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Exécuter                 |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| <b>APPRÉCIER</b>         |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Contrôler                |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Critiquer                |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| <b>RENDRE COMPTE</b>     |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Présenter                |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |
| Structurer               |                            |    |    |            |    |    |            |    |    |

<sup>(1)</sup> A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

## Savoir-être

*(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))*

| Attitudes                    | Semestre 1 |   |   |   | Semestre 2 |   |   |   | Observations |
|------------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------|
|                              | TS         | S | C | I | TS         | S | C | I |              |
| Écoute                       |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Ponctualité                  |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Assiduité                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Motivation                   |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Autonomie                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Prise d'initiative           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Compréhension                |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Intégration au groupe classe |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect d'autrui             |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect du matériel          |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Avoir son matériel           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Tenue professionnelle        |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Politesse                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |

<sup>(1)</sup> TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

## Les demandes d'aide : 1<sup>er</sup> Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| <b>BESOIN D'AIDE POUR ...</b>   |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte de métiers liés à ma filière   |  |
| Découverte d'entreprises  |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

**Les demandes d'aide : 2<sup>ème</sup> Semestre**  
(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| BESOIN D'AIDE POUR ...  |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte de métiers liés à ma filière   |  |
| Découverte d'entreprises  |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

# Mon projet professionnel

## 1<sup>er</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

## Mon projet de formation

### 1<sup>er</sup> semestre

*(à compléter par l'élève)*

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

# Mon projet professionnel

## 2<sup>ème</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

## Mon projet de formation

2<sup>ème</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

# ÉMARGEMENTS

## PREMIER BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |

## SECOND BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |

## TROISIÈME BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |



**LIVRET DE SUIVI  
en première professionnelle**

**OBJECTIFS**

- ~ Approfondissement de l'identité professionnelle
- ~ Consolidation des apprentissages
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

## PRESENTATION PERSONNELLE

### 1. Mes perspectives de formation :

### 2. Mes motivations professionnelles :

### 3. Mes diplômes et attestations :

### 4. Mes expériences professionnelles : Formation en Milieu Professionnel et emplois saisonniers

| Date | Entreprise | Adresse | Activités réalisées |  |
|------|------------|---------|---------------------|--|
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |

## LA PREMIERE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de première professionnelle cette année.  
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

### 1. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

|                |                |           |              |                |
|----------------|----------------|-----------|--------------|----------------|
| Stress         | Contrariété    | Ennui     | Enthousiasme | Réussite       |
| Injustice      | Insatisfaction | Isolement | Chance       | Motivation     |
| Agitation      | Révolte        | Fatigue   | Optimisme    | Épanouissement |
| Nervosité      | Hostilité      | Gaieté    | Plaisir      | Décontraction  |
| Maturité       | Timidité       | Agacement | Désespoir    | Satisfaction   |
| Responsabilité | Pessimisme     | Tromperie | Nostalgie    | Découragement  |

Justifie tes choix

### 2. Tes difficultés et tes facilités

| Matières où tu réussis | Matières où tu es irrégulier(e) | Matières où tu te sens en difficulté |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                        |                                 |                                      |

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

|                  |   |                  |                                 |
|------------------|---|------------------|---------------------------------|
| <b>ton choix</b> | une lecture hésitante                           | <b>ton choix</b> | une compréhension fragile       |
| <b>ton choix</b> | une expression écrite difficile                 | <b>ton choix</b> | un problème de lenteur          |
| <b>ton choix</b> | l'absence de travail à la maison                | <b>ton choix</b> | un manque de confiance en soi   |
| <b>ton choix</b> | une réflexion peu approfondie                   | <b>ton choix</b> | des difficultés d'apprentissage |
| <b>ton choix</b> | des difficultés pour travailler à la maison     | <b>ton choix</b> | des difficultés de mémorisation |
| <b>ton choix</b> | une mauvaise ambiance de travail dans la classe |                  |                                 |

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

## LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

| Animation | Activités sportives | Activites artistiques | Activités manuelles | Bénévolat | Autres |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------|--------|
|           |                     |                       |                     |           |        |

## MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.  
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

### 1. Recherches sur les métiers

*mes recherches*

## 2. Recherches sur les formations

*mes recherches*

### **3. Les périodes de formation en milieu professionnel**

*mes impressions ...*

**FICHE DE SUIVI ELEVE  
ANNEE 2010-2011**

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de naissance :

Nom du professeur référent :

Matière :

**Capacités**

*(à compléter par le professeur)*

| Capacités                | Semestre 1 |    |    | Semestre 2 |    |    |
|--------------------------|------------|----|----|------------|----|----|
|                          | A          | CA | NA | A          | CA | NA |
| <b>S'INFORMER</b>        |            |    |    |            |    |    |
| Rechercher l'information |            |    |    |            |    |    |
| Organiser l'information  |            |    |    |            |    |    |
| <b>RÉALISER</b>          |            |    |    |            |    |    |
| Choisir                  |            |    |    |            |    |    |
| Traiter                  |            |    |    |            |    |    |
| Exécuter                 |            |    |    |            |    |    |
| <b>APPRÉCIER</b>         |            |    |    |            |    |    |
| Contrôler                |            |    |    |            |    |    |
| Critiquer                |            |    |    |            |    |    |
| <b>RENDRE COMPTE</b>     |            |    |    |            |    |    |
| Présenter                |            |    |    |            |    |    |
| Structurer               |            |    |    |            |    |    |

<sup>(1)</sup> A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

### Savoir-être

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))

| Attitudes                    | Semestre 1 |   |   |   | Semestre 2 |   |   |   | Observations |
|------------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------|
|                              | TS         | S | C | I | TS         | S | C | I |              |
| Écoute                       |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Ponctualité                  |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Assiduité                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Motivation                   |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Autonomie                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Prise d'initiative           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Compréhension                |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Intégration au groupe classe |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect d'autrui             |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect du matériel          |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Avoir son matériel           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Tenue professionnelle        |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Politesse                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |

<sup>(1)</sup> TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

## Les demandes d'aide : 1<sup>er</sup> Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| <b>BESOIN D'AIDE POUR ...</b>   |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte du(des) métier(s) choisis  |  |
| Associer des entreprises à mon profil   |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

**Les demandes d'aide : 2<sup>ème</sup> Semestre**  
(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| <b>BESOIN D'AIDE POUR ...</b>   |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte du(des) métier(s) choisis  |  |
| Associer des entreprises à mon profil   |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

# Mon projet professionnel

## 1<sup>er</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

## Mon projet de formation

### 1<sup>er</sup> semestre

*(à compléter par l'élève)*

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

# Mon projet professionnel

## 2<sup>ème</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

**Mon projet de formation**  
**2<sup>ème</sup> semestre**  
*(à compléter par l'élève)*

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

## ÉMARGEMENTS

### **PREMIER BILAN**

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |

### **SECOND BILAN**

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |



**LIVRET DE SUIVI**  
**en terminale professionnelle**

**OBJECTIFS**

- ~ Maîtrise des compétences nécessaires à la certification terminale
- ~ Préparation à la poursuite d'étude
- ~ Préparation à l'insertion professionnelle
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

## PRESENTATION PERSONNELLE

### 1. Mes perspectives de formation :

### 2. Mes motivations professionnelles :

### 3. Mes diplômes et attestations :

### 4. Mes expériences professionnelles : Formation en Milieu Professionnel et emplois saisonniers

| Date | Entreprise | Adresse | Activités réalisées |  |
|------|------------|---------|---------------------|--|
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |
|      |            |         |                     |  |

# LA TERMINALE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de terminale professionnelle cette année.  
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

## 1. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

|                |                |           |              |                |
|----------------|----------------|-----------|--------------|----------------|
| Stress         | Contrariété    | Ennui     | Enthousiasme | Réussite       |
| Injustice      | Insatisfaction | Isolement | Chance       | Motivation     |
| Agitation      | Révolte        | Fatigue   | Optimisme    | Épanouissement |
| Nervosité      | Hostilité      | Gaieté    | Plaisir      | Décontraction  |
| Maturité       | Timidité       | Agacement | Désespoir    | Satisfaction   |
| Responsabilité | Pessimisme     | Tromperie | Nostalgie    | Découragement  |

Justifie tes choix

## 2. Tes difficultés et tes facilités

| Matières où tu réussis | Matières où tu es irrégulier(e) | Matières où tu te sens en difficulté |
|------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                        |                                 |                                      |

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

|                  |   |                  |                                 |
|------------------|---|------------------|---------------------------------|
| <b>ton choix</b> | une lecture hésitante                           | <b>ton choix</b> | une compréhension fragile       |
| <b>ton choix</b> | une expression écrite difficile                 | <b>ton choix</b> | un problème de lenteur          |
| <b>ton choix</b> | l'absence de travail à la maison                | <b>ton choix</b> | un manque de confiance en soi   |
| <b>ton choix</b> | une réflexion peu approfondie                   | <b>ton choix</b> | des difficultés d'apprentissage |
| <b>ton choix</b> | des difficultés pour travailler à la maison     | <b>ton choix</b> | des difficultés de mémorisation |
| <b>ton choix</b> | une mauvaise ambiance de travail dans la classe |                  |                                 |

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

## LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

| Animation | Activités sportives | Activites artistiques | Activités manuelles | Bénévolat | Autres |
|-----------|---------------------|-----------------------|---------------------|-----------|--------|
|           |                     |                       |                     |           |        |

## MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.  
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

### 1. Recherches sur les métiers

*mes recherches*

## 2. Recherches sur les poursuites d'études

*mes recherches*

### **3. Recherches sur les formations**

*mes recherches*

#### **4. Les périodes de formation en milieu professionnel**

*mes impressions ...*

**FICHE DE SUIVI ELEVE**  
**ANNEE 2011-2012**

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de naissance :

Nom du professeur référent :

Matière :

**Capacités**

*(à compléter par le professeur)*

| Capacités                | Semestre 1 |    |    | Semestre 2 |    |    |
|--------------------------|------------|----|----|------------|----|----|
|                          | A          | CA | NA | A          | CA | NA |
| <b>S'INFORMER</b>        |            |    |    |            |    |    |
| Rechercher l'information |            |    |    |            |    |    |
| Organiser l'information  |            |    |    |            |    |    |
| <b>RÉALISER</b>          |            |    |    |            |    |    |
| Choisir                  |            |    |    |            |    |    |
| Traiter                  |            |    |    |            |    |    |
| Exécuter                 |            |    |    |            |    |    |
| <b>APPRÉCIER</b>         |            |    |    |            |    |    |
| Contrôler                |            |    |    |            |    |    |
| Critiquer                |            |    |    |            |    |    |
| <b>RENDRE COMPTE</b>     |            |    |    |            |    |    |
| Présenter                |            |    |    |            |    |    |
| Structurer               |            |    |    |            |    |    |

<sup>(1)</sup> A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

### Savoir-être

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))

| Attitudes                    | Semestre 1 |   |   |   | Semestre 2 |   |   |   | Observations |
|------------------------------|------------|---|---|---|------------|---|---|---|--------------|
|                              | TS         | S | C | I | TS         | S | C | I |              |
| Écoute                       |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Ponctualité                  |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Assiduité                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Motivation                   |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Autonomie                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Prise d'initiative           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Compréhension                |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Intégration au groupe classe |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect d'autrui             |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Respect du matériel          |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Avoir son matériel           |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Tenue professionnelle        |            |   |   |   |            |   |   |   |              |
| Politesse                    |            |   |   |   |            |   |   |   |              |

<sup>(1)</sup> TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

## Les demandes d'aide : 1<sup>er</sup> Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| <b>BESOIN D'AIDE POUR ...</b>   |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte des poursuites d'études  |  |
| Recherche d'entreprises pour un emploi  |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

## Les demandes d'aide : 2<sup>ème</sup> Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

| <b>BESOIN D'AIDE POUR ...</b>   |  |
|---|--|
| <b>Maîtrise des apprentissages</b>  |  |
| Organisation de mon travail (en semaine)  |  |
| Méthode de travail  |  |
| Expression orale, le langage, la communication ...  |  |
| La lecture et la compréhension des consignes  |  |
| L'informatique ...  |  |
| <u>Du soutien scolaire en :</u>   |  |
| <b>Construire mon identité professionnelle</b>  |  |
| Découverte des poursuites d'études  |  |
| Recherche d'entreprises pour un emploi  |  |
| Recherche de lieux de formation en milieu professionnel   |  |
| Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...) |  |
| Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...                                  |  |

# Mon projet professionnel

## 1<sup>er</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

## Mon projet de formation

### 1<sup>er</sup> semestre

*(à compléter par l'élève)*

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

# Mon projet professionnel

## 2<sup>ème</sup> semestre

(à compléter par l'élève)

### 1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet ([www.onisep.fr](http://www.onisep.fr)...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

|  | Ce métier me correspond... |
|--|----------------------------|
| <b>Activités</b><br><i>(nature et conditions de travail)</i>                 | mon choix                  |
| <b>Profil</b><br><i>(qualités et compétences exigées)</i>                    | mon choix                  |
| <b>Formations</b><br><i>(ou concours requis)</i>                             | mon choix                  |
| <b>Débouchés</b><br><i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i> | mon choix                  |

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

### 2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

**Mon projet de formation**  
**2<sup>ème</sup> semestre**  
*(à compléter par l'élève)*

|                                       |       |                          |
|---------------------------------------|-------|--------------------------|
| Mon projet initial<br>a-t-il évolué ? | choix | j'ai conforté mon projet |
|                                       | choix | j'hésite encore          |
|                                       | choix | mon nouveau projet est : |

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

## ÉMARGEMENTS

### **PREMIER BILAN**

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |

### **SECOND BILAN**

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

| Signature de l'élève | Signature des parents | Nom et signature du professeur référent |
|----------------------|-----------------------|---|
|                      |                       |   |