



lycée professionnel
Marc Godrie



académie
Poitiers



LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ
Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur

NOM :

Prénom :



SOMMAIRE

Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur	3
L'emploi et la qualification	3
Contexte professionnel	3
Activités professionnelles	4
Préparer le Baccalauréat professionnel spécialité Technicien Menuisier Agenceur	5
Utilisation du livret de suivi	6
Pourquoi un livret de suivi	6
Les étapes de l'accompagnement en seconde professionnelle	6
Les étapes de l'accompagnement en première et terminale professionnelles	6

LIVRET DE SUIVI EN SECONDE PROFESSIONNELLE

Présentation personnelle	8
Mon état civil	8
Mon cursus scolaire	8
Mes perspectives de formation	8
Mes motivations professionnelles	8
Mes diplômes et attestations	8
Mes expériences professionnelles	9
Mon orientation	9
La seconde professionnelle	10
Ton arrivée en seconde	10
Ton sentiment dominant en ce début d'année	10
Tes difficultés et tes facilités	11
Les activités extra scolaires	12
Mes pages blanches	13
Recherches sur les métiers	13
Recherches sur les formations	14
Les périodes de formation en milieu professionnel	15
Fiche de suivi élève : année 2009-2010	16
Capacités	16
Savoir-être	17
Les demandes d'aide : 1 ^{er} semestre	18
Les demandes d'aide : 2 ^{ème} semestre	19
Mon projet professionnel 1 ^{er} semestre	20
Mon projet de formation 1 ^{er} semestre	21
Mon projet professionnel 2 ^{ème} semestre	22
Mon projet de formation 2 ^{ème} semestre	23
Emargement	24

LIVRET DE SUIVI EN PREMIERE PROFESSIONNELLE

Présentation personnelle	26
Mes perspectives de formation	26
Mes motivations professionnelles	26
Mes diplômes et attestations	26
Mes expériences professionnelles	26

La première professionnelle	27
Ton sentiment dominant en ce début d'année	27
Tes difficultés et tes facilités	27
Les activités extra scolaires	28
Mes pages blanches	29
Recherches sur les métiers	29
Recherches sur les formations	30
Les périodes de formation en milieu professionnel	31
Fiche de suivi élève : année 2010-2011	32
Capacités	32
Savoir-être	33
Les demandes d'aide : 1 ^{er} semestre	34
Les demandes d'aide : 2 ^{ème} semestre	35
Mon projet professionnel 1 ^{er} semestre	36
Mon projet de formation 1 ^{er} semestre	37
Mon projet professionnel 2 ^{ème} semestre	38
Mon projet de formation 2 ^{ème} semestre	39
Emargement	40

LIVRET DE SUIVI EN TERMINALE PROFESSIONNELLE

Présentation personnelle	42
Mes perspectives de formation	42
Mes motivations professionnelles	42
Mes diplômes et attestations	42
Mes expériences professionnelles	42
La terminale professionnelle	43
Ton sentiment dominant en ce début d'année	43
Tes difficultés et tes facilités	43
Les activités extra scolaires	44
Mes pages blanches	45
Recherches sur les métiers	45
Recherches sur les poursuites d'études	46
Recherches sur les formations	47
Les périodes de formation en milieu professionnel	48
Fiche de suivi élève : année 2011-2012	49
Capacités	49
Savoir-être	50
Les demandes d'aide : 1 ^{er} semestre	51
Les demandes d'aide : 2 ^{ème} semestre	52
Mon projet professionnel 1 ^{er} semestre	53
Mon projet de formation 1 ^{er} semestre	54
Mon projet professionnel 2 ^{ème} semestre	55
Mon projet de formation 2 ^{ème} semestre	56
Emargement	57

BACCALAUREAT PROFESSIONNEL

SPECIALITE TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

L'emploi et la qualification

Définition de l'emploi

Le titulaire de ce baccalauréat professionnel est un technicien de la menuiserie et de l'agencement qui intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièce, bureau, cuisine, salle de bains, magasin, salle d'exposition, lieux de réunion...

Au sein de l'entreprise, en atelier et sur site, son activité consiste à :

- **préparer** le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ;
- **réaliser** les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ;
- **organiser, animer et gérer** le suivi de la réalisation d'un chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels.

Classification du diplôme et niveau de qualification

Ce diplôme se situe au niveau IV de la nomenclature interministérielle des niveaux de formation.

Les appellations les plus courantes de l'emploi et du niveau de qualification sont :

- compagnon professionnel en menuiserie ou agencement ;
- menuisier ou agenceur qualifié ;
- technicien d'atelier ou de chantier en menuiserie ou agencement.

Perspectives d'évolution

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" doit rapidement s'intégrer dans une équipe de travail et, après quelques mois passés dans l'entreprise, affirmer son autonomie et montrer sa capacité à prendre en charge la conduite d'une réalisation d'ouvrage en totale autonomie.

Après quelques années d'expérience en atelier et sur les chantiers, à réaliser des travaux et des tâches diverses, il pourra évoluer vers la qualification de maître-ouvrier et assurer la fonction de chef d'équipe.

Ayant acquis la maîtrise du métier, il pourra envisager reprendre ou créer une entreprise.

Contexte professionnel

Secteur d'activité

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui fabriquent, installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment, et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Dans ce secteur d'activité, l'entreprise participe à l'acte de construire et s'intègre dans un processus continu d'interventions ou l'on trouve en amont :

- le maître d'ouvrage qui fait construire ;
- les maîtres d'œuvre qui conseillent et contrôlent ;
- le gros œuvre du bâtiment pour la réalisation de supports, de structures ;
- les fournisseurs pour la production et l'approvisionnement des matériaux et composants ;

et, en aval :

- l'ensemble des intervenants du second œuvre pour la réalisation des partitions et aménagements, l'installation des équipements techniques et la finition périphérique des ouvrages installés.

Domaine d'intervention

Son domaine d'intervention recouvre l'ensemble des ouvrages de menuiserie et d'agencement destinés :

- aux habitations individuelles ou collectives.
- aux locaux professionnels : usines et bureaux...
- aux lieux de loisirs, établissements et centres culturels, sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux, lieux de culte...

Place dans l'organisation de l'entreprise

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" _ intervient à la demande du chef d'entreprise ou d'un chef de projet pour préparer et mettre en œuvre un ouvrage dans le cadre d'une fabrication et/ou d'un chantier.

Il s'appuie pour cela sur l'étude technique et sur la programmation des travaux réalisés selon les entreprises par le bureau d'études et le bureau des méthodes ou les personnes qui assurent ces fonctions.

Au sein de l'atelier, il est amené :

- à préparer le processus de fabrication, organiser les postes de travail et répartir les tâches aux opérateurs ;
- à réaliser en autonomie la fabrication et l'assemblage des composants d'un ouvrage ;
- à animer le travail d'une équipe pour des travaux nécessitant d'employer plusieurs personnes.

En chantier, il est amené :

- à préparer le processus de mise en œuvre, organiser la zone de travail et les moyens à mettre en œuvre ;
- à réaliser et conduire en autonomie l'installation complète d'un ouvrage de menuiserie ou d'agencement ;
- à animer le travail d'une équipe et gérer la qualité et la sécurité sur le chantier.

Il travaille sous les ordres de sa hiérarchie, mais également avec d'autres intervenants du bâtiment dans l'acte de construire. Il peut notamment être en relation avec :

- des représentants des clients et du maître d'œuvre, des organismes de contrôle...
- des représentants des autres corps d'état et des fournisseurs ;

avec lesquels il doit être capable de communiquer pour ensuite rendre compte des sollicitations ou difficultés rencontrées.

Activités professionnelles

Les spécialités professionnelles

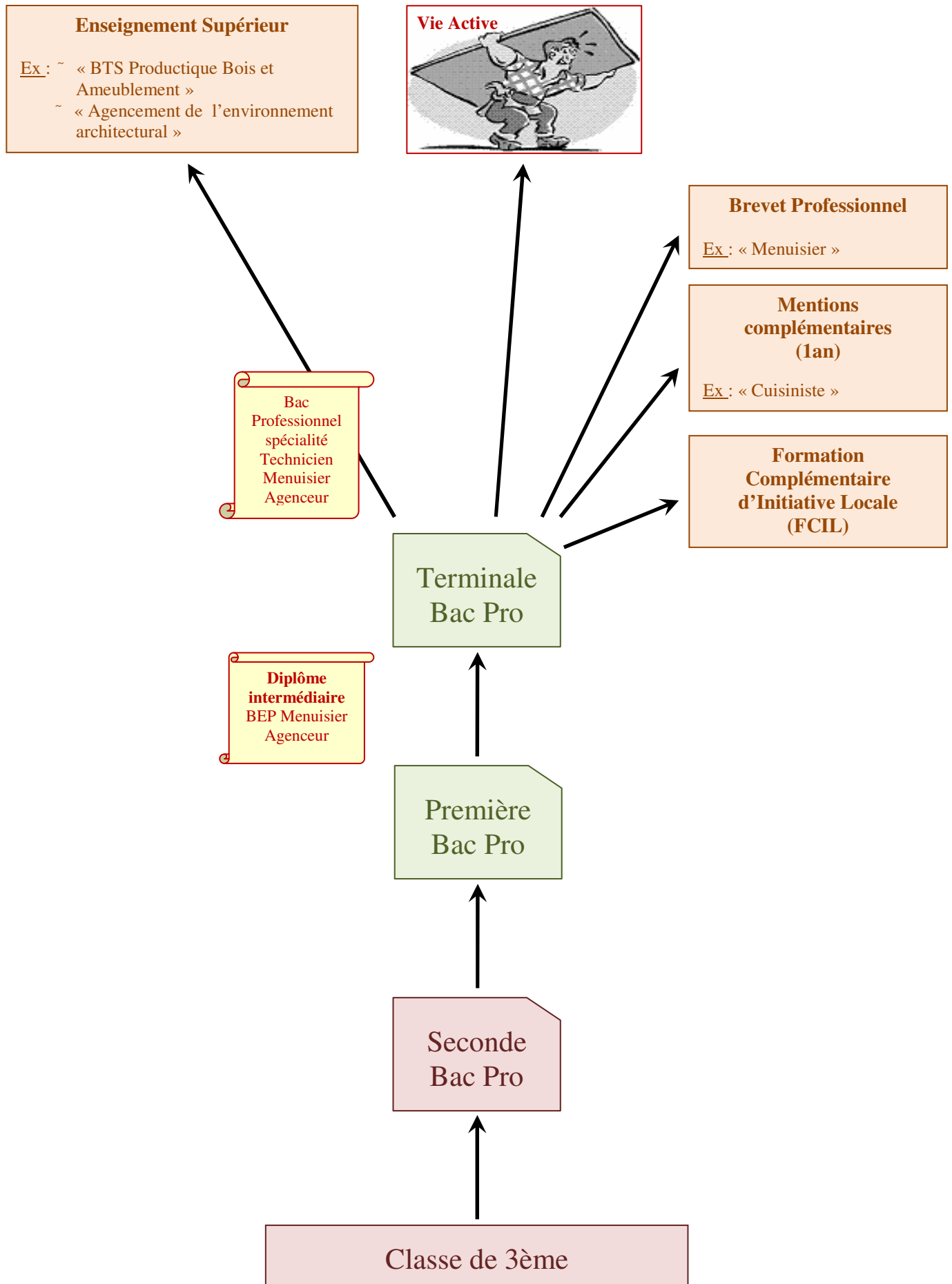
Le titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" _ participe, dans le cadre de l'entreprise, à la fonction réalisation des ouvrages et plus particulièrement aux activités de :

- préparation ;
- fabrication ;
- mise en œuvre sur chantier ;
- suivi de réalisation et contrôle qualité ;
- maintenance des matériels et des ouvrages.

Les tableaux suivants précisent :

- la place du titulaire du baccalauréat professionnel "Technicien menuisier-agenceur" dans le déroulement d'un projet d'une réalisation et notamment les phases auxquelles il participe et pour lesquelles il exploite les données puis les phases pour lesquelles il est en totale autonomie et dont il a la responsabilité ;
- les ouvrages réalisés en fabrication et en mise en œuvre sur chantier ;
- les matériaux, produits et composants utilisés en menuiserie et agencement ;
- les activités et tâches du métier ;
- les tableaux de détail de ces activités.

PREPARER LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL SPECIALITE TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR



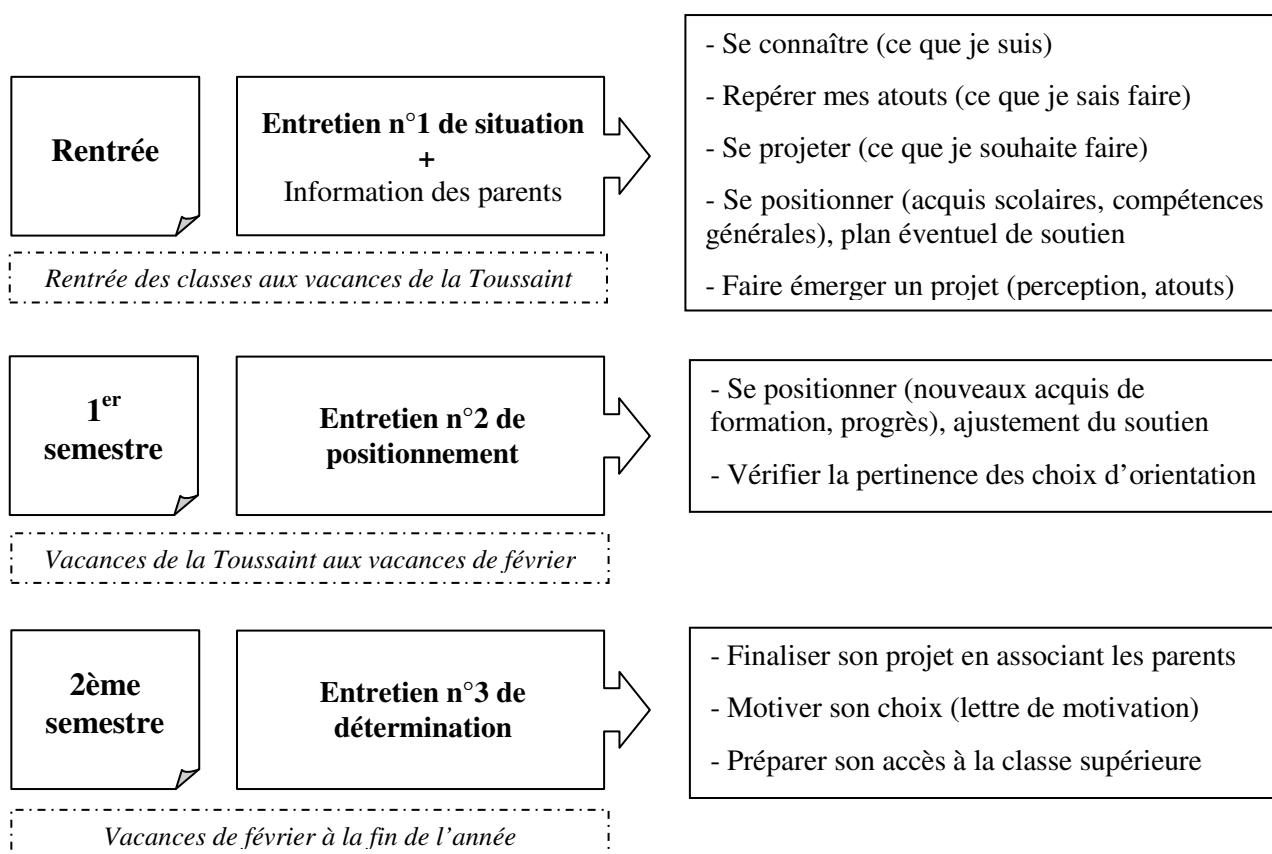
UTILISATION DU LIVRET DE SUIVI

Pourquoi un livret de suivi ?

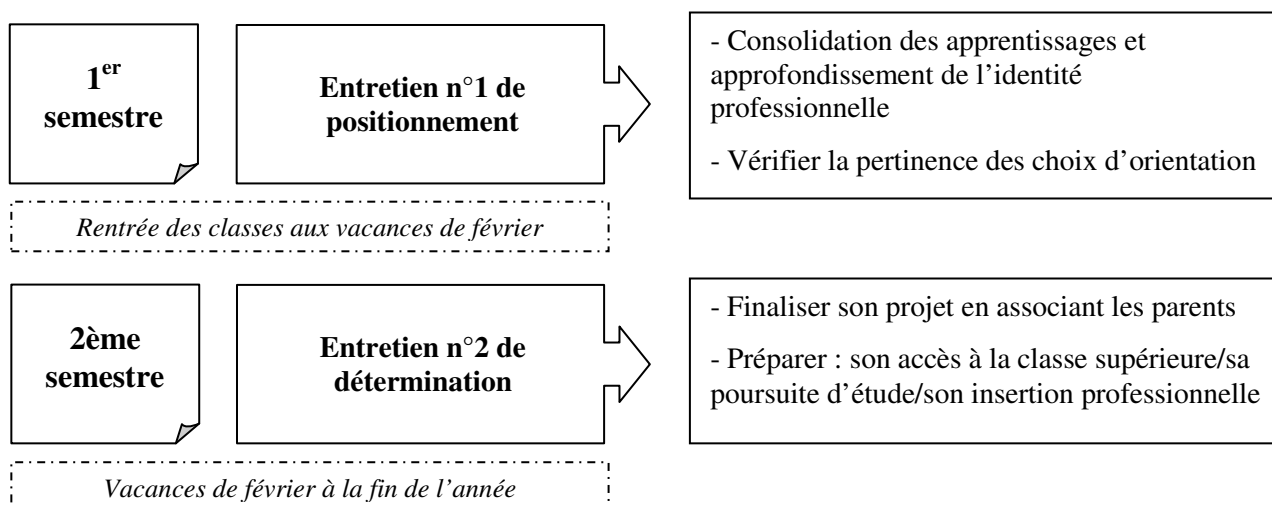
Le livret est un dispositif d'accompagnement mis en place dans un double but de formation et d'éducation. Il vise à proposer à l'élève qui le souhaite de :

- ~ repérer ses difficultés scolaires ;
- ~ dégager des moyens pertinents pour répondre à ces difficultés ;
- ~ trouver un soutien auprès d'un adulte référent qui l'encourage et l'accompagne dans ses efforts ;
- ~ construire un projet professionnel et personnel.

Les étapes de l'accompagnement en seconde professionnelle



Les étapes de l'accompagnement en première et terminale professionnelles





LIVRET DE SUIVI en seconde professionnelle

OBJECTIFS

- ~ Construction de l'identité professionnelle :
 - ! découvertes des métiers ;
 - ! découvertes de l'entreprise ;
 - ! période de formation en milieu professionnel ;
 - ! ...
- ~ Maîtrise des apprentissages :
 - ! méthodologie ;
 - ! organisation ;
 - ! ...
- ~ Connaissance de l'élève :
 - ! estime de soi ;
 - ! travailler son projet ;
 - ! ...
- ~ Comportement citoyen : respect des règles de la vie collective
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

PRESENTATION PERSONNELLE

1. Mon état civil :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Lieu de naissance :

Nationalité :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Nombre de frères et sœurs habitant au domicile des parents :

Age	Frère	Sœur	Classe	Emploi occupé	Autres

2. Mon cursus scolaire :

Année scolaire	Etablissement	Classe fréquentée

3. Mes perspectives de formation :

4. Mes motivations professionnelles :

5. Mes diplômes et attestations :

6. Mes expériences professionnelles :

J'ai déjà effectué au moins un stage en 3^e : choisissez votre réponse

J'ai déjà eu un emploi saisonnier : choisissez votre réponse

Si oui, complétez le tableau ci-dessous.

Date	Entreprise	Adresse	Nature de la formation	Activités réalisées

7. Mon orientation :

J'ai choisi cette orientation : choisissez votre réponse

J'envisageais en fin d'année l'orientation suivante :

LA SECONDE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de seconde professionnelle cette année.
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

1. Ton arrivée en seconde

Ton ressenti : Essaie de dire ce que le fait d'être en seconde bac pro évoque pour toi, en classant ce que tu ressens en deux catégories (ce qui est positif et ce qui est négatif) :

Ce qui est positif :	Ce qui est négatif :
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

2. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Épanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Justifie tes choix

3. Tes difficultés et tes facilités

Place les disciplines que tu connais dans le tableau suivant :

Matières où tu réussis	Matières où tu es irrégulier(e)	Matières où tu te sens en difficulté

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

ton choix	une lecture hésitante	ton choix	une compréhension fragile
ton choix	une expression écrite difficile	ton choix	un problème de lenteur
ton choix	l'absence de travail à la maison	ton choix	un manque de confiance en soi
ton choix	une réflexion peu approfondie	ton choix	des difficultés d'apprentissage
ton choix	des difficultés pour travailler à la maison	ton choix	des difficultés de mémorisation
ton choix	une mauvaise ambiance de travail dans la classe		

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

--

LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

Animation	Activités sportives	Activites artistiques	Activités manuelles	Bénévolat	Autres

MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

1. Recherches sur les métiers

mes recherches

2. Recherches sur les formations

mes recherches

3. Les périodes de formation en milieu professionnel

mes impressions ...

**FICHE DE SUIVI ELEVE
ANNEE 2009-2010**

Nom : _____ Prénom : _____
 Classe : _____ Date de naissance : _____
 Nom du professeur référent : _____ Matière : _____

Capacités
(à compléter par le professeur)

Capacités	Evaluations de compétences			Semestre 1			Semestre 2		
	A ⁽¹⁾	CA	NA	A	CA	NA	A	CA	NA
S'INFORMER									
Rechercher l'information									
Organiser l'information									
RÉALISER									
Choisir									
Traiter									
Exécuter									
APPRÉCIER									
Contrôler									
Critiquer									
RENDRE COMPTE									
Présenter									
Structurer									

⁽¹⁾ A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

Savoir-être

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))

Attitudes	Semestre 1				Semestre 2				Observations
	TS	S	C	I	TS	S	C	I	
Écoute									
Ponctualité									
Assiduité									
Motivation									
Autonomie									
Prise d'initiative									
Compréhension									
Intégration au groupe classe									
Respect d'autrui									
Respect du matériel									
Avoir son matériel									
Tenue professionnelle									
Politesse									

⁽¹⁾ TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

Les demandes d'aide : 1^{er} Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte de métiers liés à ma filière	
Découverte d'entreprises	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Les demandes d'aide : 2^{ème} Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte de métiers liés à ma filière	
Découverte d'entreprises	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Mon projet professionnel

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

Mon projet professionnel

2^{ème} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation

2^{ème} semestre

(à compléter par l'élève)

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

ÉMARGEMENTS

PREMIER BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent

SECOND BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent

TROISIÈME BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent



**LIVRET DE SUIVI
en première professionnelle**

OBJECTIFS

- ~ Approfondissement de l'identité professionnelle
- ~ Consolidation des apprentissages
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

PRESENTATION PERSONNELLE

1. Mes perspectives de formation :

2. Mes motivations professionnelles :

3. Mes diplômes et attestations :

4. Mes expériences professionnelles : Formation en Milieu Professionnel et emplois saisonniers

Date	Entreprise	Adresse	Activités réalisées	

LA PREMIERE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de première professionnelle cette année.
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

1. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Épanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Justifie tes choix

2. Tes difficultés et tes facilités

Matières où tu réussis	Matières où tu es irrégulier(e)	Matières où tu te sens en difficulté

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

ton choix	une lecture hésitante	ton choix	une compréhension fragile
ton choix	une expression écrite difficile	ton choix	un problème de lenteur
ton choix	l'absence de travail à la maison	ton choix	un manque de confiance en soi
ton choix	une réflexion peu approfondie	ton choix	des difficultés d'apprentissage
ton choix	des difficultés pour travailler à la maison	ton choix	des difficultés de mémorisation
ton choix	une mauvaise ambiance de travail dans la classe		

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

Animation	Activités sportives	Activites artistiques	Activités manuelles	Bénévolat	Autres

MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

1. Recherches sur les métiers

mes recherches

2. Recherches sur les formations

mes recherches

3. Les périodes de formation en milieu professionnel

mes impressions ...

**FICHE DE SUIVI ELEVE
ANNEE 2010-2011**

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de naissance :

Nom du professeur référent :

Matière :

Capacités

(à compléter par le professeur)

Capacités	Semestre 1			Semestre 2		
	A	CA	NA	A	CA	NA
S'INFORMER						
Rechercher l'information						
Organiser l'information						
RÉALISER						
Choisir						
Traiter						
Exécuter						
APPRÉCIER						
Contrôler						
Critiquer						
RENDRE COMPTE						
Présenter						
Structurer						

⁽¹⁾ A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

Savoir-être

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))

Attitudes	Semestre 1				Semestre 2				Observations
	TS	S	C	I	TS	S	C	I	
Écoute									
Ponctualité									
Assiduité									
Motivation									
Autonomie									
Prise d'initiative									
Compréhension									
Intégration au groupe classe									
Respect d'autrui									
Respect du matériel									
Avoir son matériel									
Tenue professionnelle									
Politesse									

⁽¹⁾ TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

Les demandes d'aide : 1^{er} Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte du(des) métier(s) choisis	
Associer des entreprises à mon profil	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Les demandes d'aide : 2^{ème} Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte du(des) métier(s) choisis	
Associer des entreprises à mon profil	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Mon projet professionnel

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

Mon projet professionnel

2^{ème} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation
2^{ème} semestre
(à compléter par l'élève)

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

ÉMARGEMENTS

PREMIER BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent

SECOND BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent



**LIVRET DE SUIVI
en terminale professionnelle**

OBJECTIFS

- ~ Maîtrise des compétences nécessaires à la certification terminale
- ~ Préparation à la poursuite d'étude
- ~ Préparation à l'insertion professionnelle
- ~ Tutorat
- ~ Soutien

PRESENTATION PERSONNELLE

1. Mes perspectives de formation :

2. Mes motivations professionnelles :

3. Mes diplômes et attestations :

4. Mes expériences professionnelles : Formation en Milieu Professionnel et emplois saisonniers

Date	Entreprise	Adresse	Activités réalisées	

LA TERMINALE PROFESSIONNELLE

Tu viens d'entrer en classe de terminale professionnelle cette année.
Qu'attends-tu de cette année de formation ?

1. Ton sentiment dominant en ce début d'année

Observe la liste ci-dessous ; **garde** les cinq sentiments que tu éprouves le plus (**supprime les autres**) :

Stress	Contrariété	Ennui	Enthousiasme	Réussite
Injustice	Insatisfaction	Isolement	Chance	Motivation
Agitation	Révolte	Fatigue	Optimisme	Épanouissement
Nervosité	Hostilité	Gaieté	Plaisir	Décontraction
Maturité	Timidité	Agacement	Désespoir	Satisfaction
Responsabilité	Pessimisme	Tromperie	Nostalgie	Découragement

Justifie tes choix

2. Tes difficultés et tes facilités

Matières où tu réussis	Matières où tu es irrégulier(e)	Matières où tu te sens en difficulté

A quelle cause principale attribues-tu tes difficultés scolaires ?

ton choix	une lecture hésitante	ton choix	une compréhension fragile
ton choix	une expression écrite difficile	ton choix	un problème de lenteur
ton choix	l'absence de travail à la maison	ton choix	un manque de confiance en soi
ton choix	une réflexion peu approfondie	ton choix	des difficultés d'apprentissage
ton choix	des difficultés pour travailler à la maison	ton choix	des difficultés de mémorisation
ton choix	une mauvaise ambiance de travail dans la classe		

Existe-t-il d'autres causes ? Lesquelles ?

LES ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

Complète le tableau ci-dessous en citant des exemples d'activités qui te correspondent le plus.

Animation	Activités sportives	Activites artistiques	Activités manuelles	Bénévolat	Autres

MES PAGES BLANCHES

Dans les « pages blanches », mets tes recherches sur les métiers, sur les formations.
Tu peux aussi y insérer tes « impressions » sur les périodes de formation en milieu professionnel.

1. Recherches sur les métiers

mes recherches

2. Recherches sur les poursuites d'études

mes recherches

3. Recherches sur les formations

mes recherches

4. Les périodes de formation en milieu professionnel

mes impressions ...

**FICHE DE SUIVI ELEVE
ANNEE 2011-2012**

Nom :

Prénom :

Classe :

Date de naissance :

Nom du professeur référent :

Matière :

Capacités

(à compléter par le professeur)

Capacités	Semestre 1			Semestre 2		
	A	CA	NA	A	CA	NA
S'INFORMER						
Rechercher l'information						
Organiser l'information						
RÉALISER						
Choisir						
Traiter						
Exécuter						
APPRÉCIER						
Contrôler						
Critiquer						
RENDRE COMPTE						
Présenter						
Structurer						

⁽¹⁾ A : acquis / CA : en cours d'acquisition / NA : non acquis

Savoir-être

(à compléter par l'élève (cases blanches) et le professeur (cases grises))

Attitudes	Semestre 1				Semestre 2				Observations
	TS	S	C	I	TS	S	C	I	
Écoute									
Ponctualité									
Assiduité									
Motivation									
Autonomie									
Prise d'initiative									
Compréhension									
Intégration au groupe classe									
Respect d'autrui									
Respect du matériel									
Avoir son matériel									
Tenue professionnelle									
Politesse									

⁽¹⁾ TS : Très satisfaisant / S : Satisfaisant / C : convenable / I : Insuffisant

Les demandes d'aide : 1^{er} Semestre

(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte des poursuites d'études	
Recherche d'entreprises pour un emploi	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Les demandes d'aide : 2^{ème} Semestre
(à compléter par l'élève)

En fonction de la grille que je viens de remplir, je précise les points pour lesquels j'aimerais avoir une aide prioritaire.

BESOIN D'AIDE POUR ...	
Maîtrise des apprentissages	
Organisation de mon travail (en semaine)	
Méthode de travail	
Expression orale, le langage, la communication ...	
La lecture et la compréhension des consignes	
L'informatique ...	
<u>Du soutien scolaire en :</u>	
Construire mon identité professionnelle	
Découverte des poursuites d'études	
Recherche d'entreprises pour un emploi	
Recherche de lieux de formation en milieu professionnel	
Investissement dans mon orientation (journées portes ouvertes ; forums des métiers ; rendez-vous avec le COP ...)	
Présentation professionnelle : CV, lettre de motivation, tenue vestimentaire ...	

Mon projet professionnel

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...). Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation

1^{er} semestre

(à compléter par l'élève)

Ma première idée de poursuite d'études après le bac pro est de faire :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

Mon projet professionnel

2^{ème} semestre

(à compléter par l'élève)

1. Les questions à se poser sur mon projet professionnel

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Si ton projet a évolué, renseigne-toi sur le (ou les) métier(s) qui t'intéresse(nt) en utilisant la documentation de ton CDI, les sites internet (www.onisep.fr...) Puis évalue les différents critères du métier en complétant le tableau :

Métier choisi :

	Ce métier me correspond...
Activités <i>(nature et conditions de travail)</i>	mon choix
Profil <i>(qualités et compétences exigées)</i>	mon choix
Formations <i>(ou concours requis)</i>	mon choix
Débouchés <i>(type d'entreprise, état de l'emploi, salaire...)</i>	mon choix

Ce qui me plaît le plus dans le métier :

Ce qui me plaît le moins dans le métier :

2. Les freins à la réalisation de mon projet

Je réfléchis aux obstacles qui risqueraient de freiner la réalisation de mes projets (au niveau scolaire, financier, personnel...).

Quelles sont les solutions pour résoudre ces difficultés ?

Mon projet de formation
2^{ème} semestre
(à compléter par l'élève)

Mon projet initial a-t-il évolué ?	choix	j'ai conforté mon projet
	choix	j'hésite encore
	choix	mon nouveau projet est :

Quel est l'intitulé du diplôme ou de la formation ?

Pourquoi j'envisage cette formation ?

Ce qui m'intéresse dans cette formation ?

Mes qualités et mes compétences pour réussir dans ces études :

Je détaille mes expériences en lien avec la formation (animation, sport...) :

Qu'est-ce que j'attends de cette formation ?

Quels efforts dois-je faire pour réussir ?

Ce que mes parents et amis pensent de ce projet :

J'envisage aussi d'autres formations :

ÉMARGEMENTS

PREMIER BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent

SECOND BILAN

Synthèse à propos du niveau scolaire :

Synthèse à propos de l'orientation :

Signature de l'élève	Signature des parents	Nom et signature du professeur référent