

T.P. : Effectuer un diagnostic et/ou remise en état d'un véhicule

Nom :

Prénom :

Classe :

Date :



Durée : heures

Zone de travail : Atelier



Objectif du T.P. :

- Être capable d'identifier les éléments par fonction d'un véhicule,
- Effectuer un diagnostic suivant un constat client,
- Effectuer la remise en conformité du système défaillant.

La réalisation de votre travail :

On vous donne :	On vous demande de :
<ul style="list-style-type: none">- Un véhicule lycée ou client,- Un outil de diagnostic constructeur ou multimarque,- Les ressources techniques concernant le véhicule,- Un jeu de borniers ou une boîte à pannes pour effectuer les mesures.	<ul style="list-style-type: none">- Répondre aux questions du TP avec un soin apporté dans la rédaction,- Rechercher, imprimer et lire les schémas électriques concernant le système de gestion moteur (suivant disponibilité des schémas),- Analyser les schémas électriques,- Mettre le poste de travail en conformité et bien vérifié que ce dernier garantit l'intégrité des personnes et des biens.

Question 1 : Relever les informations concernant le véhicule et le moteur

Nom et prénom du client : N° de téléphone du client :

Désignation commerciale (exemple : Peugeot 207 HDi) :

Type mines : N° OPR ou équivalent :

Nom du moteur : Système d'injection :

À l'aide de votre professeur :

- Prenez connaissance des travaux à effectuer (ordre de réparation),
- Identifiez le véhicule **sous votre responsabilité**,
- Placez le véhicule à un « emplacement de travail » dans l'atelier.

Le véhicule est placé sous la responsabilité de l'enseignant, vous devez avoir son accord sur l'emplacement utilisé.

Question 2 : Listez les travaux à effectuer :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 3 : Effectuer la liste de l'outillage nécessaire ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Question 4 : Donnez les étapes importantes du déroulement de votre travail suivant l'ordre chronologique

.....
.....
.....
.....

Exposez votre démarche de travail à votre professeur

Aucun travail ne pourra débuter sans la validation de cette démarche

Signature du professeur

Signature des élèves :

Question 5 : Coller sur la page 4, le schéma de principe du véhicule

Question 6 : Compléter le tableau, page 5, en respectant un ordre chronologique (Rappel : on part de l'élément le plus simple d'accessibilité vers le plus complexe...)

Question 7 : Compléter la liste des pièces de rechange, petite fourniture et temps constructeur sur le document page 6

Tarif des taux horaires (H.T.) :

T1 :

T2 :

T3 :

**Collez votre schéma
de principe**

Ordre	Pièce contrôlée	Point de Contrôle (N° de voies... + Couleur connecteur)	Condition de contrôle (Contact mis...)	Valeur Constructeur ou supposée (avec unité)	Valeur relevée (avec unité)	Résultat (Bon ou mauvais)

Conclusion sur la panne rencontrée :

.....

.....

.....

Nom du garage : Lycée des métiers de l'automobile et de la Logistique – Gaston Barré Rue Jean Perrin – 79010 Niort Cedex Tèl : 05 49 24 70 64 Fax : 05 49 28 05 20 http://http://lyceegastonbarre.free.fr			Nom et adresse du client :		
Facture N°	Marque et type véhicule	N° de série véhicule		Immatriculation	Kilométrage
Opération OU Pièce OU Fourniture	Code opération	Taux et temps main d'œuvre OU quantité	Tarif H.T.	Total T.V.A.	Tarif T.T.C.
				Total	

Savoirs et/ou savoir-faire	Critères et indicateurs d'évaluation	Niveau d'acquisition			
		TS	S	I	TI
C131 Collecter toutes les données nécessaires à une intervention	Toutes les données techniques et réglementaires sont correctement recensées et collectées.	1	0		
C132 Utiliser les outils de communication	- L'utilisation des outils est maîtrisée. - Les saisies sont exploitables.	1	0		
C211 Choisir une aire de travail et ses équipements (adaptés au diagnostic ou à l'intervention)	- Le poste choisi correspond à la réparation à effectuer. - L'hygiène, la sécurité et l'ergonomie sont pris en compte.	2	1	0	
C212 Positionner et conditionner le véhicule	- Le positionnement n'appelle aucune remarque sur le plan de la sécurité et de l'ergonomie - La protection du véhicule est assurée. - L'intégrité du véhicule est respectée.	2	1	0	
C 221 - Analyser, interpréter, traiter toutes les informations nécessaires au diagnostic et émettre des hypothèses.	- Le traitement de la documentation est rationnel et adaptée. - L'analyse et l'interprétation des informations sont cohérentes. - Les hypothèses énoncées sont plausibles.	2	1	0	
C222 Choisir et définir les essais, les mesures, les contrôles à réaliser, adapter le processus de contrôle si besoin	Le choix et la définition des essais sont conformes. Le choix des mesures de contrôles assure l'efficacité et la rapidité du diagnostic.	3	2	1	0
C223 Mettre en œuvre les essais et mesures prévus, analyser la démarche utilisée	Les essais et mesures sont réalisés selon les procédures et garantissent l'intégrité des personnes et des biens. Les résultats sont exprimés dans l'unité et l'ordre de grandeur de la valeur attendue.	3	2	1	0
C 224 - Interpréter les relevés et identifier le ou les élément(s) défectueux.	- Seuls les éléments défectueux sont signalés. - Les résultats des mesures sont correctement interprétés.	2	1	0	
C225 Identifier la ou les cause(s) du dysfonctionnement	L'analyse des informations constatées est cohérente.	1	0		
C 124 - Compléter les documents de suivi et fournir les éléments nécessaires à la facturation.	- Les documents sont correctement renseignés - La liste des éléments nécessaires à la facturation est fournie sans omission.	3	2	1	0

Note :/20