

# APPROCHE de l'ENSEIGNEMENT de la S&ST (branche AT/MP)

- Développer culture de prévention partagée (équipes pédagogiques → jeunes)
- La prévention des risques doit être enseignée en même temps que les gestes professionnels (approche intégrative – peu d'heures dédiées à la S&ST)
- Méthode d'approche de la prévention transposable à tous les métiers.

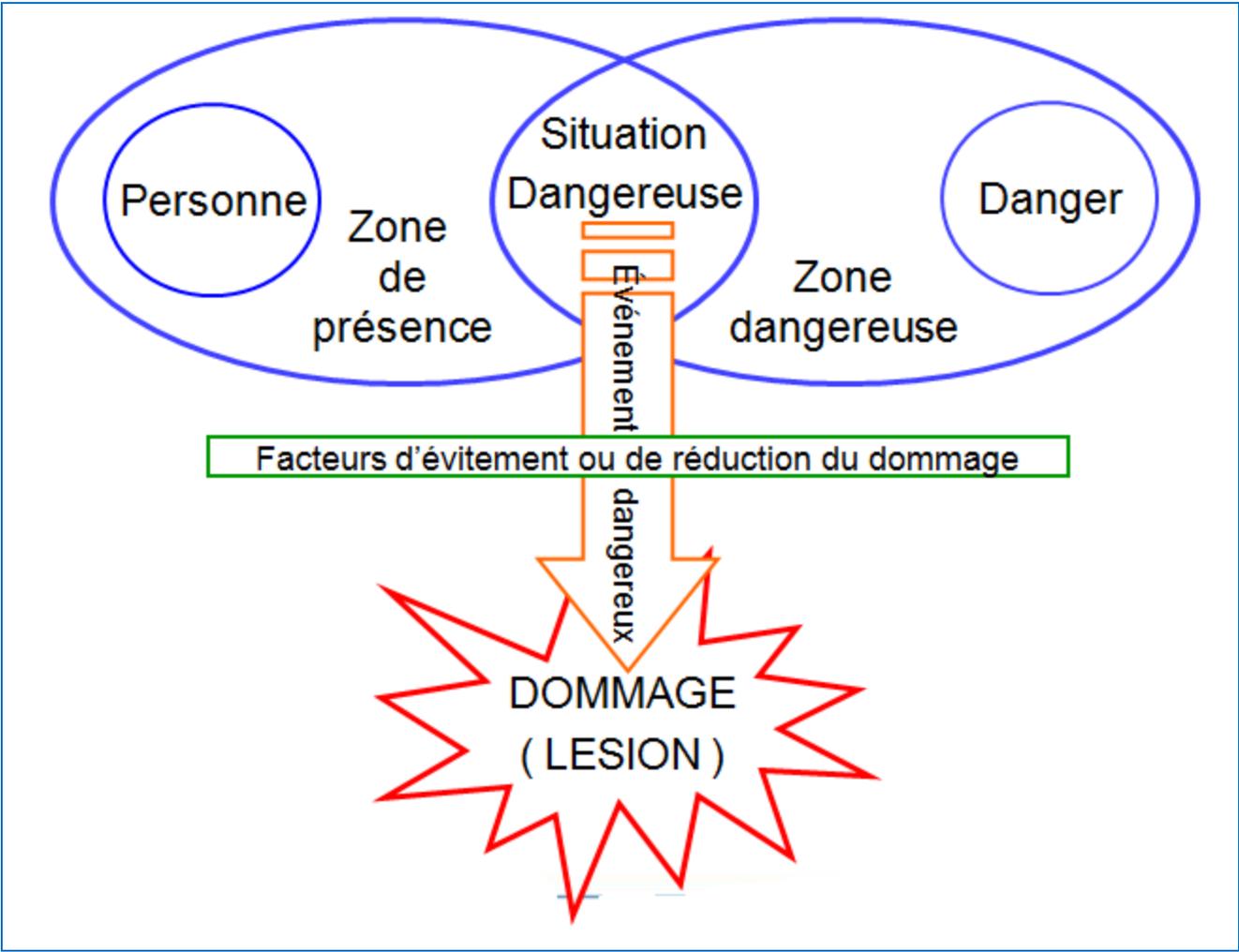


# APPROCHE de l'ENSEIGNEMENT de la S&ST (branche AT/MP)

- Prendre en compte la prévention des risques = Compétence
- Mettre en œuvre cette compétence sur des situations réelles (lien établissement – entreprise)
- Chacun est acteur de la prévention en entreprise – Responsabilité à tous les niveaux



# Prévention des risques lors de l'intervention sur un véhicule



# Nos ACTIONS:

## Décisions prises par le CNES&ST

(Branche AT/MP + Ministère Education Nationale +  
Ministère de l'Enseignement Supérieur...)

- Participation aux CPC (contenus des diplômes)
- Dispositif de formation des enseignants et de démultiplication (base OGELI)
- Conventions avec Rectorats, les organisations professionnelles,...
- Construction d'outils pédagogiques
- Communication - Lobbying



# Dans les métiers de l'automobile



# Chiffres de la profession (502ZF – 501ZA/ZB/ZC)

294726 salariés en 2010

13141 accidents de travail (4,5% des salariés)

Moyenne tous métiers environ 4%

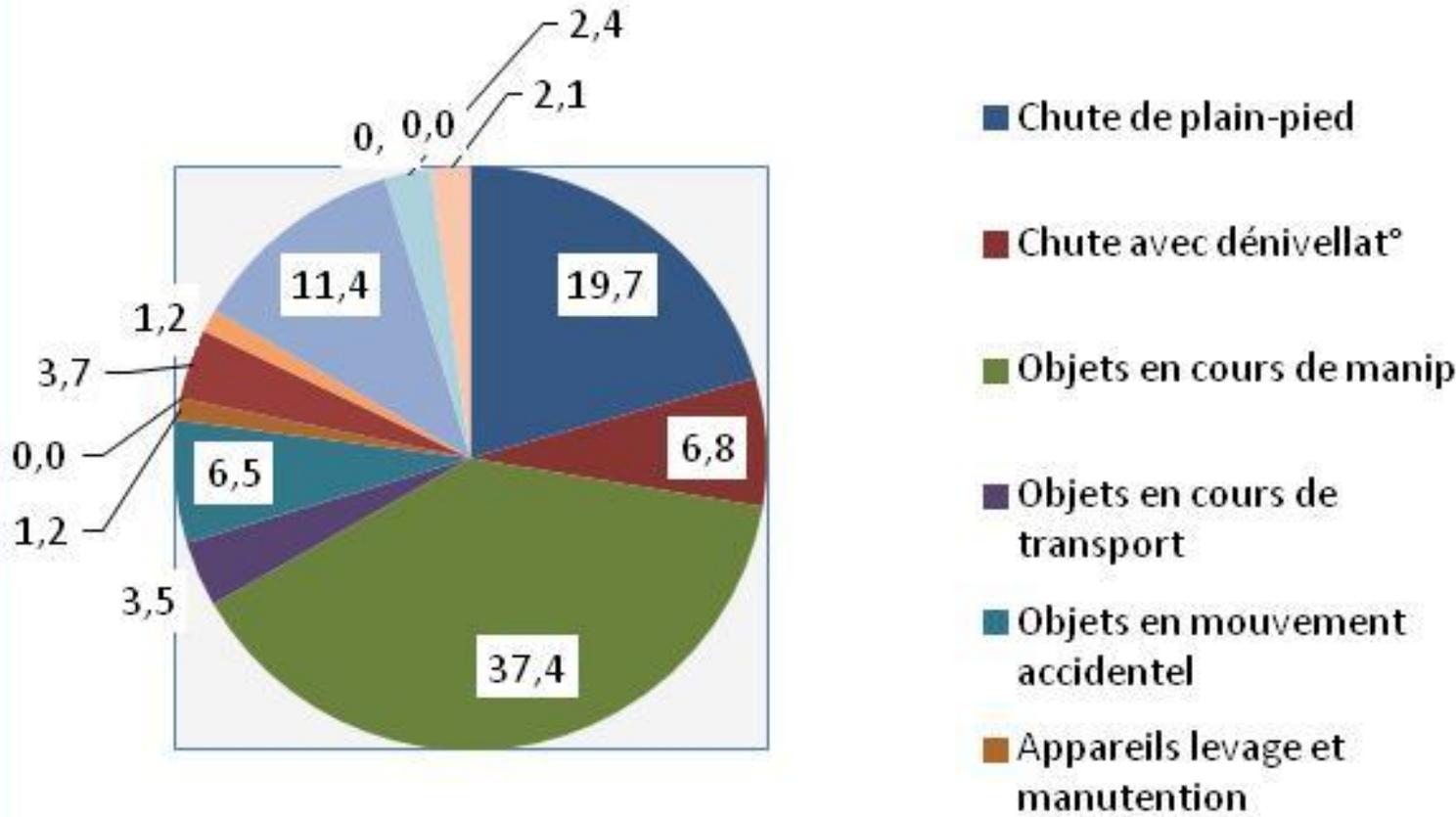
591828 journées de travail perdues

8 décès

666 incapacités permanentes



# Les principaux risques dans l'automobile



# NATURE DES LESIONS



- 1 – Plaies (23%)
- 2 – Contusions (19%)
- 3 – Douleurs – lumbagos (19%)
- 4 – Entorses (8%)
- 5 – Fractures – Fêlures (5%)



...



- Les risques traditionnels
  - Manutentions – Postures – Chutes de hauteur
  - chutes de plain-pied – risques chimiques – Utilisation des outils manuels...
- Les risques émergents
  - Véhicules électriques et hybrides – Véhicules fonctionnant au GPL – Les RPS
- Les risques pour l'environnement
  - manipulation des fluides frigorigènes...



# Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

L'habilitation est délivrée par le responsable de l'entreprise qui accueille le salarié (ou stagiaire) pour effectuer des travaux d'ordre électrique dans son établissement au vu de la preuve d'une formation correspondante au niveau visé.



# Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

- Nouveau référentiel de formation à la prévention des risques d'origine électrique prenant en compte la nouvelle norme NF C 18-510 (circulaire Education Nationale du 13/09/2013)
- « *La réussite à la formation à l'habilitation électrique de l'apprenant, préparant un diplôme de l'Éducation nationale, est attestée au travers du suivi individuel de la formation* ».
- « *Pour effectuer un stage en entreprise ou une période de formation en milieu professionnel, l'apprenant devra posséder un niveau de formation compatible avec les tâches qui lui seront confiées.* »
- Liste des diplômes concernés (page 44 à 47 du référentiel)



# Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

## Niveau demandé au lycéen / apprenti: B1VL

Pour les CAP et Bac Pro Maintenance des Véhicules

Tâche 1: Effectuer des opérations d'ordre électrique hors tension dans une zone de voisinage simple

Tâche 2: Exécuter des opérations d'ordre électrique (dont des mesures de grandeurs électriques) en zone de voisinage renforcé BT (zone4) (B1V-B1VL)

Tâche 3: Poser une nappe isolante en zone de voisinage renforcé BT (zone 4) (en vue d'effectuer une opération d'ordre électrique) ou déposer celle-ci (B1V-B1VL)



# Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

Niveau demandé à l'enseignant: B2VL ou BCL

## **B2VL:**

Tâche 1: Assurer la direction de travaux confiés à des exécutants et faire exécuter des opérations d'ordre électrique hors tension en zone de voisinage renforcé BT (zone 4) (B2V-B2VL)

Tâche 2: Réaliser la deuxième étape de la consignation dans le cadre d'une consignation en deux étapes, puis commencer les travaux

Tâche 3: Poser (ou déposer) ou faire poser (ou faire déposer) une nappe isolante en vue d'effectuer un travail d'ordre électrique dans la zone de voisinage renforcé BT (zone 4) (B2V-B2VL)



# Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

Niveau demandé à l'enseignant: B2VL ou BCL

## **BCL:**

Tâche 1: Réaliser une consignation d'un équipement électrique (cf. UTE C 15-550) puis déconsigner à la fin des travaux

Tâche 2: Réaliser une consignation d'un équipement électrique (cf. UTE C 15-550) avec présence d'énergie résiduelle ou risque de réalimentation puis déconsigner à la fin des travaux

Tâche 3: Poser (ou déposer) ou faire poser (ou faire déposer) une nappe isolante en vue d'effectuer un travail d'ordre électrique dans la zone de voisinage renforcé BT (zone 4) (B2V-B2VL)



your resolution of screen (1429 x 1143 ) est correcte Faites CTRL+D pour ajouter cette page à vos favoris!

Bienvenue sur OGELI  
Outil de Gestion en Ligne des formations



Tutoriel  
réalisé par l'académie de Besançon



enseigner la santé  
& sécurité au travail

Suite à la migration du site sur une nouvelle plateforme, OGELI a gagné en stabilité.  
Toutefois, certaines pages risquent de ne pas fonctionner correctement.  
Vous pouvez signaler à [macaire@inrs.fr](mailto:macaire@inrs.fr) tout problème bloquant que vous constateriez.  
**MERCI DE VOTRE PATIENCE ET DE VOTRE COMPRÉHENSION**

vous êtes ...

chef d'établissement ou chef de travaux

vous êtes ...

formateur ou correspondant

1. UAI de votre établissement :

1. votre identifiant :

2. votre mot de passe :

[Mot de passe oublié ?](#)

Ce site a fait l'objet d'une déclaration auprès de la CNIL sous le numéro 1239379

[changer d'utilisateur](#)

## Formation préparatoire à l'habilitation électrique :

Outil de gestion en ligne OGELI

<http://www.esst-inrs.fr/gestion>

- Modifications apportées depuis novembre 2013 avec les nouveaux niveaux d'habilitation
- Avec OGELI, les enseignants inscrits peuvent dorénavant:
  - Enregistrer les élèves dans des sessions de formation (par classes, niveaux attendus)
  - Valider les acquis théoriques et les tâches pratiques
  - Editer les attestations de formation avec le détail des acquis et le niveau pour lequel l'élève est habilitable
- OGELI permet également la gestion de la formation des enseignants



Renovation des diplômes de la filière

Maintenance des véhicules

Séminaire national du 5-6 février 2014 - LYON





PRÉPARATION À L'HABILITATION ÉLECTRIQUE  
B2

**Elev ELEVE**

né(e) en 1988  
LPO DIDEROT (PARIS 19E)

a suivi  
du 05-09-2013 au 30-10-2013  
la session n° 271712

LPO DIDEROT - 75019 PARIS 19E  
(durée : 10 heures)

est habilitable au niveau B0 Exécutant

<b>B2L</b>		
Acquis théoriques		<b>VALIDÉ</b> à la session n°271901 LPO DIDEROT 75019 PARIS 19E
Tâche 1	Assurer la direction de travaux confiés à des exécutants et faire exécuter des opérations d'ordre électrique hors tension en zone de voisinage simple (zone 1)	-
<b>B2</b>		
Acquis théoriques		<b>VALIDÉ</b> à la session n°271712 LPO DIDEROT 75019 PARIS 19E
Tâche 1	Assurer la direction de travaux confiés à des exécutants et faire exécuter des opérations d'ordre électrique hors tension en zone de voisinage simple (zone 1)	-
<b>B0 Exécutant</b>		
Acquis théoriques		<b>VALIDÉ</b> à la session n°271100 LPO DIDEROT 75019 PARIS 19E
Tâche 1	Effectuer des opérations d'ordre non électrique hors tension ou en zone de voisinage simple (zone 1) en tant qu'exécutant	<b>VALIDÉ</b> à la session n°271100 LPO DIDEROT 75019 PARIS 19E

formateurs

**Yves AUBERT**

signature du chef d'établissement

le 30 01 2014

cachet



# Véhicules fonctionnant au GPL et gaz naturel:

Pas d'habilitation – 3 niveaux de formation:

Niveau 1: Connaitre le risque pour intervenir à proximité des réseaux

Niveau 2: Intervenir en sécurité sur les réseaux basse pression

Niveau 3: Intervenir en sécurité sur les réseaux haute pression

Toute personne intervenant à proximité immédiate des réseaux ou sur ceux-ci doit obligatoirement avoir été formé sur cette thématique et avoir les compétences nécessaires au niveau requis.



# Formation préparatoire à l'attestation d'aptitude à manipuler des fluides frigorigènes:



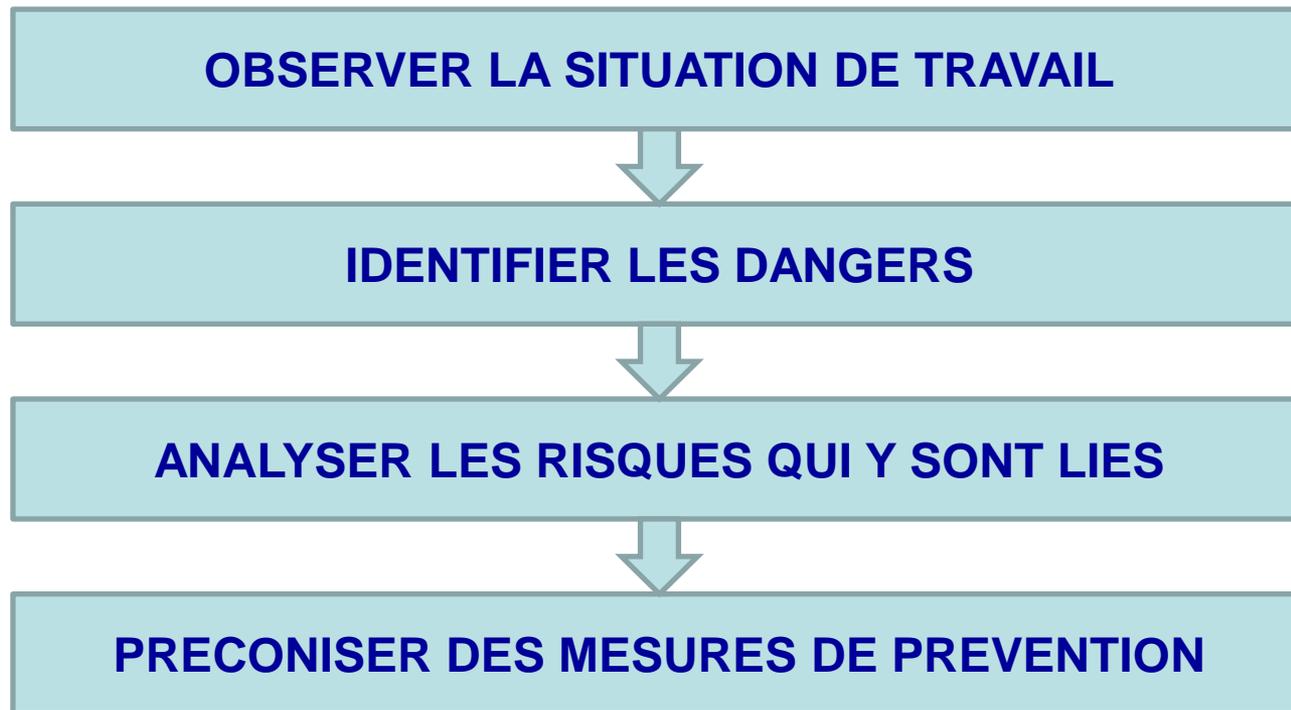
Niveau de formation correspondant à l'attestation d'aptitude, mentionnée à l'article R.543-106 du code de l'environnement, pour la catégorie d'activité V et ses évolutions

Hors champ strict de la prévention des risques professionnels.



# La démarche SYNERGIE

## Centrée sur les situations de travail



# L'Outil SYNERGIE PEDAGOGIE:

Des ressources pédagogiques:

- Rappels méthodologiques
- Fiches « familles de risques »

Un support d'observation:

- Questionnaire entreprise
- Questionnaire sur la situation de travail (pour identifier les dangers)
- Un guide d'analyse des dangers

## Déploiement prévu à l'Automne 2014



# Les Formations des enseignants:

## Formation pré-requis en prévention

Approche de tous les risques – Démarche  
Utilisation de la démarche Synergie

## Formation PRAP

Risques liés aux activités physiques

## Formation SST

Secourisme et prévention

## Formation Risque Electrique

Risque électrique spécifiquement

S  
Y  
N  
E  
R  
G  
I  
E

Entreprise

Formation  
des  
Tuteurs / MA  
Démarche - Bases  
Tous les risques  
Utilisation Synergie



## Pour aller plus loin:

ED 755: Risques du secteur « réparation auto »

ED 6127: L'habilitation électrique

ED 6003: Véhicules fonctionnant au gaz naturel

ED 6093: Véhicules fonctionnant au GPL

ED 717: Charge des batteries

ED 916: Airbags - ...

ED 961: Remplacement des pneumatiques



# MERCI POUR VOTRE ATTENTION

Toutes les illustrations utilisées dans ce diaporama sont la propriété exclusive de l'INRS et ne peuvent être reproduits pour une autre utilisation que cette présentation

