

## E.C.O.R.C.E

Enquêter pour **Connaître, Observer, Rêver et Comprendre** les Enjeux de la Biodiversité

***Education à l'Environnement et au Développement Durable***  
*Projet pédagogique CM2-6<sup>ème</sup>*

### Contexte :

La Conférence environnementale des 14 et 15 septembre 2012 a permis de dégager des priorités pour engager le pays dans la voie de la transition écologique.

Monsieur le Premier Ministre a ainsi demandé à Monsieur le Ministre de l'Education Nationale d'engager prioritairement, un **plan de sensibilisation et d'information sur la biodiversité** tout au long de l'enseignement scolaire.

D'autre part, en conclusion des Assises Nationales de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable réunies à Lyon en mars 2013, Mme La Ministre de l'Ecologie a également confirmé son intention de mobiliser son Ministère sur cet objectif et précisé que **l'Académie de Poitiers a été désignée territoire pilote** pour la mise en place de ce plan.

Dans le cadre de son projet départemental "Deux-Sèvres Autrement", le Conseil général est tout particulièrement attaché à créer et partager des dispositifs et des outils d'éducation active permettant de développer la curiosité scientifique.

Le Conseil général s'engage ainsi à mettre en œuvre pour les trois prochaines années scolaires un **dispositif d'éducation à la biodiversité**. Ce dispositif sera proposé aux classes de 6<sup>ème</sup> des collèges associées à des classes de CM2 des écoles de secteur.

L'Education Nationale et le Conseil général ont souhaité **construire ensemble** ce dispositif qui a été présenté le 29 mai 2013, à Niort lors de la journée d'échange et de travail sur l'éducation à la biodiversité. Cette journée a rassemblé des élus, des enseignants, des scientifiques, des naturalistes et des acteurs de la médiation et de l'animation environnementale et culturelle.

## Principes généraux :

- constituer **1 binôme** composé d'une classe de CM2 et d'une classe de 6ème du collège du secteur
- permettre une découverte sensible de l'environnement proche
- identifier les enjeux de préservation de la biodiversité du territoire
- vivre une démarche d'investigation
- construire des savoirs
- favoriser la rencontre avec les acteurs locaux, agir ensemble

## Mise en œuvre :

- Immersion dans l'environnement proche (2 sorties encadrées par des acteurs de l'animation environnementale et culturelle), observations
- découverte d'une question scientifique liée à un enjeu de biodiversité du territoire - remise d'une « malle à indices » pour guider l'investigation
- investigations sous la forme d'expérimentations, d'observations, d'enquêtes...
- échanges et productions d'articles alimentant un blog pédagogique
- valorisation lors des "Rencontres de la biodiversité" organisées par le Conseil général

<b>Calendrier</b>
-------------------

**Phase d'inscription :** Inscription des classes pour le 27 Septembre 2013 (semaine 39)  
*Formulaire en ligne sur le site [www.deux-sevres.com](http://www.deux-sevres.com) à partir du 20 juin*

**Phase de construction des projets :** Rencontre avec les équipes enseignantes  
CM2 - 6ème (Novembre – Décembre)

**Phase de réalisation : de janvier à mai 2014**

Découverte sensible du milieu  
2ème sortie de terrain et intervention en classe  
Échanges via TICE  
Publication du résultat de l'investigation

**Phase de restitution : « Rencontres de la biodiversité » mai-juin 2014**

## Pilotage du dispositif :

**Conseil général :** coordination, financement des interventions, des déplacements, réalisation des malles à indices, organisation des rencontres

**DSDEN :** coordination, accompagnement pédagogique, formation des enseignants

## Contacts :

**Estelle BARBEAU**, responsable du Service pédagogique de la Régie des Pôles Science & Nature - [e.barbeau@zodysee.org](mailto:e.barbeau@zodysee.org) – tél : 05 49 77 17 15

**Jocelyne BRANDEAU**, Conseillère pédagogique départementale Sciences et EDD, [jocelyne.brandeau@ac-poitiers.fr](mailto:jocelyne.brandeau@ac-poitiers.fr) – tél : 05 49 77 11 11