

INSTITUT DE  
FORMATION ET DE  
RECHERCHE EN  
ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN POITOU-CHARENTES



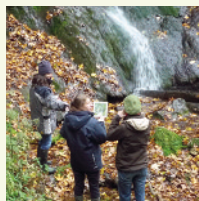
# ) Année Programme 2012 ( de stages



 ducation  
  l'environnement  
Développement  
durable

- Découvrir et comprendre
- Consolider ses pratiques
- Monter des projets
- Construire et faire vivre des partenariats

# Ifrée



Dans le cadre de ses missions d'intérêt général liées aux questions d'environnement et de développement durable, l'Ifrée se place au service de la démocratie participative et de l'aide à la décision.

Les actions conduites valorisent les pratiques d'éducation à l'environnement dans les démarches de développement durable et s'appuient sur les notions de partenariat et de co-construction.

Pour permettre aux personnes de choisir en conscience leurs actions et leurs engagements, les méthodes utilisées visent à leur émancipation et à la reconnaissance de leurs singularités.

Dans le cadre de ses missions, ainsi définies, l'Ifrée se voit reconnaître par l'Etat une mission de service public.

**L'Ifrée** (Institut de formation et de recherche en éducation à l'environnement) basé à Villiers-en-Bois (79), est un organisme partenarial associant étroitement l'Éducation nationale, la DREAL, la DRAF, la DIRECCTE, l'ADEME, le Conseil Régional et les associations du Poitou-Charentes.

## Ses missions concernent :

- **l'éducation à l'environnement** : programme de stages, formations de formateurs et formations à la demande,
- **la recherche** : colloque et revue internationale francophones « Éducation Relative à l'Environnement », séminaire national de formation en éducation à l'environnement et au développement durable,
- **la production de ressources pédagogiques** : la Fiche Thématique, la Lettre, la collection des Livrets, le site Internet et l'opération « Naturalibus en Poitou-Charentes »,
- **les liens entre emplois et environnement,**
- **les démarches de développement durable** : accompagnement d'Agendas 21, formations d'accompagnateurs,
- **l'accompagnement de projets** : approches territoriales, médiation, concertation...

*DREAL : Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement*

*DRAF : Direction Régionale de l'Agriculture et de la Forêt*

*DIRECCTE : Direction Régionale des Entreprises, de la Concurrence, de la Consommation, du Travail et de l'Emploi*

*ADEME : Agence De l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie*

# Les formations inscrites au programme 2012



Nos formations sont ouvertes à tous, que vous soyez technicien, formateur, enseignant, élu, éducateur, animateur, responsable associatif... ou simplement citoyen.

Si vous souhaitez **découvrir et comprendre** les enjeux actuels de l'éducation à l'environnement et du développement durable, mais également **consolider, approfondir** des démarches et des techniques utiles pour la mise en œuvre de vos projets, nous espérons que ce programme pourra répondre à vos attentes.

## Cette année, les 23 stages que nous vous proposons vous permettront :

- d'approfondir les enjeux du développement durable selon différentes entrées thématiques ;
- de disposer d'un ensemble de ressources pour consolider vos pratiques d'éducation à l'environnement ;
- de découvrir de nouveaux publics et de vous préparer à intervenir auprès d'eux ;
- d'acquérir des points de repères et des outils méthodologiques pour mettre en œuvre des projets, concevoir des dispositifs, être en mesure d'accompagner et d'animer la mise en œuvre des démarches de développement durable.

## Les atouts de nos formations :

- **des équipes partenariales** : les formations sont conçues avec l'ensemble de nos partenaires et permettent de proposer une approche diversifiée des thématiques de l'éducation à l'environnement et du développement durable (voir en pages 33 & 34),
- **des intervenants** choisis en fonction de leur expérience, leur contribution prenant appui sur une pratique,
- **des démarches de formation** qui privilégient les rencontres avec des acteurs de terrain et les travaux en groupes,
- **la diversité des publics accueillis dans nos formations** : les stages sont ouverts à tous ceux qui veulent agir pour l'environnement dans une perspective de développement durable. La diversité des points de vue est un gage de la richesse des échanges.

# Sommaire

<b>1. Animer un diagnostic partagé</b>	
) les 26 et 27 janvier puis les 16 et 17 février 2012 ( . . . . .	7
<b>2. Et si nous parlions d'oiseaux... tout simplement !</b>	
) du 12 au 16 mars 2012 ( . . . . .	8
<b>3. Se préparer à l'animation de débats</b>	
) du 13 au 16 mars 2012 ( . . . . .	9
<b>4. Animer autrement avec le conte (<i>stage d'initiation</i>)</b>	
) du 19 au 23 mars 2012 ( . . . . .	10
<b>5. L'environnement dans les médias</b>	
) les 22 et 23 mars 2012 ( . . . . .	11
<b>6. Sales bêtes !?</b>	
) du 2 au 4 avril 2012 ( . . . . .	12
<b>7. Les jardins, supports d'éducation à l'environnement et à la citoyenneté</b>	
) du 2 au 4 avril 2012 ( . . . . .	13
<b>8. Les données naturalistes en éducation à l'environnement : accessibilité, interprétation et transmission</b>	
) du 2 au 5 avril 2012 ( . . . . .	14
<b>9. Nature et biodiversité, tous concernés !</b>	
) du 18 au 20 avril 2012 ( . . . . .	15
<b>10. Petite enfance et éducation à l'environnement</b>	
) du 24 au 26 avril 2012 ( . . . . .	16
<b>11. L'approche art et nature en éducation à l'environnement (<i>stage d'initiation</i>)</b>	
) du 24 au 27 avril 2012 ( . . . . .	17
<b>12. Plantes sauvages et éducation à l'environnement</b>	
) du 14 au 16 mai 2012 ( . . . . .	18
<b>13. Alimentation et santé : démarches de sensibilisation</b>	
) les 31 mai et 1 <sup>er</sup> juin 2012 ( . . . . .	19
<b>14. Éco-conception de supports éducatifs : de la malle à la petite exposition</b>	
) du 5 au 7 juin 2012 ( . . . . .	20
<b>15. Concevoir et animer des formations d'adultes</b>	
) du 26 au 29 juin 2012 ( . . . . .	21

Les partenaires du programme .....	33 & 34
Modalités et bulletin d'inscription .....	36 & 37
Liste des publications .....	38

<b>16. « Sortez ! », ou l'extérieur comme support d'éducation</b> ( ) du 11 au 14 septembre 2012 ( .....	22
<b>17. Le carnet de voyage, outil d'expression en éducation à l'environnement</b> <i>(stage d'initiation)</i> ( ) du 18 au 21 septembre 2012 ( .....	23
<b>18. L'approche sensorielle en éducation à l'environnement</b> ( ) du 24 au 28 septembre 2012 ( .....	24
<b>19. La pédagogie de projet comme outil d'éducation à l'environnement</b> ( ) du 2 au 5 octobre 2012 ( .....	25
<b>20. « Éco-hérence » et lieux publics : le lieu d'accueil comme support d'EEDD</b> ( ) du 8 au 11 octobre 2012 ( .....	26
<b>21. Maîtriser l'approche art et nature en éducation à l'environnement</b> .....	
<i>(stage de perfectionnement)</i> ( ) du 15 au 19 octobre 2012 ( .....	27
<b>22. Éducation à l'environnement et publics en situation de handicap : accueillir et intégrer</b> ( ) du 15 au 19 octobre 2012 ( .....	28
<b>23. Animer des réunions selon une approche participative</b> ( ) du 11 au 14 décembre 2012 ( .....	29
<b>Formations à la demande</b> .....	30, 31 & 32

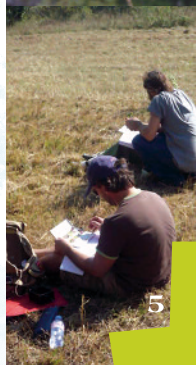
## Vous n'avez pas trouvé la formation qui vous convient ?

D'autres thèmes seront proposés dans le courant de l'année 2012, voir nos projets de formations en réponse à des demandes particulières en pages 30 à 32.

### Les ressources documentaires du GRAINE Poitou-Charentes

Le GRAINE Poitou-Charentes possède un centre de documentation spécialisé dans le domaine de l'éducation à l'environnement qui comprend plus de 6 000 références et outils. Ces ressources sont empruntables pour tout meneur de projet en éducation à l'environnement.

Conditions d'emprunts et information : Véronique BAUDRY  
doc@grainepc.org - Tél. : 05 49 01 64 42





# Année 2012

Juin	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
1   13 Suite	1	1	1	1
2	2	2   19 Pédagogie Projet	2	2
3	3	3	3	3
4	4	4	4 Parc - Programme pédagogique	4
5   14	5	5	5   D	5
6 Éco-conception	6	6	6	6
7	7	7	7	7
8	8	8   20 Structure d'accueil	8	8
9	9	9	9	9
10	10	10 Démarche participative	10	10
11	11	11	11	11   23 Animation Participation
12	12   16 Éducation Sortie nature	12	12	12
13	13	13	13	13
14	14	14	14	14
15	15	15	15 Perfectionnement	15
16	16	16	16   21 Art et nature	16
17	17	17	17	17
18	18   17 Carnet de voyage	18	18   22 Publics handicapés	18
19	19	19	19	19
20	20	20	20	20
21	21	21	21	21
22	22	22	22	22
23	23	23	23	23
24	24	24	24	24
25	25   18 Sensoriel Animation	25	25	25
26   15	26	26	26	26
27 Formation d'adultes	27	27	27 Parc	27
28	28	28	28 Animation	28
29	29	29	29   D	29
30	30	30	30	30
		31		31

## Notes

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Les projets de développement durable intègrent la plupart du temps dans leur démarche la mise en œuvre de diagnostics. Pour une collectivité ou une structure, il peut s'agir du diagnostic de son fonctionnement, de l'exercice de ses compétences ou du diagnostic du territoire sur lequel elle agit.

Si dans tous les cas il s'agit bien de recueillir et de confronter les différentes visions que les acteurs concernés ont d'une situation, dans le but de construire une vision partagée et d'identifier ensemble des priorités d'actions, l'assurance d'un diagnostic co-construit relève principalement de l'implication de tous les acteurs identifiés et de la qualité de son animation.

Quelques points de repères sur les questions de participation ainsi que sur des techniques d'animation vous permettront, à l'issue de ce stage, d'animer un diagnostic partagé.

## Objectifs

- S'approprier les enjeux et les principes des démarches participatives.
- Être en mesure de préparer et d'animer un diagnostic partagé.

## Contenus abordés

- La participation : enjeux, résultats attendus et principes.
- Le diagnostic partagé :
  - définition, intérêts de la dimension « partagée » du diagnostic, résultats attendus,
  - participants : personnes concernées, nombre, profils, volontariat, composition,
  - étapes et modalités de travail,
  - moyens, durée, transversalité, ouverture, les outils sur lesquels s'appuyer.
- L'animation du diagnostic partagé : posture et fonction de l'animateur, l'organisation du travail collectif, les techniques et supports d'animation.

## Démarche de formation

- Ce stage reposera sur l'alternance de mises en situation (jeux de rôle, exercices, entraînements) et de temps d'apports (références théoriques, points de repères, conseils pratiques, échanges d'expériences).

## Dates et lieu

- 4 journées de formation en discontinu **les jeudi 26 et vendredi 27 janvier puis les jeudi 16 et vendredi 17 février 2012 à Poitiers (86).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Limite d'inscription** : le 12 décembre 2011.

## Public

- Salariés d'association, agents des collectivités en charge de l'animation de démarches de diagnostic partagé
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

## Organisateur

- Ifrée.

## Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

**Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37**



L'approche ornithologique est souvent une accroche pour les naturalistes amateurs comme pour les observateurs occasionnels.

Souvent, le discours du spécialiste bute sur les représentations et l'incompréhension de ses interlocuteurs et rend les échanges difficiles.

Images mal interprétées, vocabulaire inconnu ou imprécis font que la description qu'on vous fait d'un oiseau peut vous laisser perplexe et sans ressource devant les innombrables questions que vous vous posez.

A l'inverse, vos explications peuvent se perdre dans le questionnement de vos interlocuteurs...

Alors, par où faut-il commencer pour être plus efficace ?

### Objectifs

- Apprendre à partager son savoir autrement.
- Permettre à un public inexpérimenté de se familiariser avec la complexité.
- Valoriser l'avifaune locale au travers d'un regard simple.
- Créer les conditions d'un échange efficace avec des débutants.
- Construire une approche généraliste des oiseaux.

### Contenus abordés

- Travail sur les représentations.
- Découverte d'outils d'animation.
- Approche diverses de la thématique « oiseaux ».
- Applications possibles avec les publics en intervention.

### Démarche de formation

- Activités de terrain : observation et animation.
- Présentation d'outils et de démarches éducatives.
- Travaux en petits groupes.
- Rencontres de chercheurs ornithologues.
- Partage d'expériences.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 12 à 14h au vendredi 16 mars 2012 à 12h à Villiers-en-Bois (79).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 6 février 2012.

### Public

- Professionnels de l'environnement, naturalistes, animateurs, agents de collectivités, d'espaces verts, enseignants...
- *Stage ouvert aux publics de l'ATEN, conditions d'inscription disponibles sur leur site.*

### Co-organisateurs

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- CPIE de Gâtine Poitevine (79)..

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Se préparer à l'animation de débats

La mise en place de débats constitue l'opportunité pour les structures d'éducation à l'environnement, de culture scientifique, d'éducation populaire, mais également pour les collectivités territoriales et les établissements scolaires de se confronter aux questions de société (OGM, changement climatique, développement durable...).

Au-delà du sujet traité, l'assurance d'un débat pluriel, éthique, participatif et respectueux de l'expression de chacun relève principalement de la qualité de son animation. Quelques règles simples ainsi que des techniques propres à l'animation de débat vous permettront, à l'issue de ce stage, d'animer un débat facilitant les échanges entre personnes ayant des points de vue différents, voire contradictoires.

### Objectifs

- Être en mesure d'animer un débat.
- Identifier et s'appropriier les techniques d'animation de débat.

### Contenus abordés

- Débat : définition et enjeux, en particulier les enjeux éducatifs.
- Les différentes modalités possibles (table ronde, conférence, café citoyen...).
- La place des structures d'éducation à l'environnement dans l'organisation et l'animation de débats.
- La préparation du débat : la problématique, les objectifs, les intervenants, la trame d'animation, les éléments logistiques...
- La mise en place du débat : choix de l'intervenant, composition de l'équipe d'animation et définition des rôles.
- Le positionnement et rôle de l'animateur : vis-à-vis du sujet abordé, dans la gestion des prises de parole...
- Le rôle de l'animateur le jour J : avant le démarrage du débat, lors de son lancement, durant son animation et lors de sa clôture.
- Les techniques d'animation.

### Démarche de formation

- Ce stage reposera sur l'alternance de mises en situation (jeux de rôle, exercices et animation de débats) et de temps d'apports (points de repères, conseils pratiques, échanges d'expériences).

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 13 au vendredi 16 mars 2012** à Angoulême (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place.
- **Limite d'inscription** : le 6 février 2012.

### Public

- animateurs, éducateurs, formateurs, responsables associatifs, élus, agents de collectivités, bénévoles, ingénieurs de recherche, doctorants... personnes ayant été confrontées à l'animation de débats en tant que participant et/ou organisateur.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

### Co-organisateur

- Ifrée,
- Association « Charente Nature » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Que connaissons-nous du végétal, de l'animal ?  
Et comment en parlons-nous ?  
À partir d'une ouverture différente sur le savoir scientifique,  
les contes nous permettent de tisser de nouvelles histoires  
et de proposer un autre regard aux publics que nous recevons.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre l'intérêt de cette approche pour aborder et partager autrement les connaissances scientifiques avec un public.
- Être capable de concevoir et de mettre en œuvre des actions d'éducation à l'environnement qui intègrent le conte.
- Savoir comment faire passer le public de l'imaginaire au scientifique de manière ludique.

### Contenus abordés

- La méthodologie pour construire des actions d'éducation à l'environnement.
- Les techniques de narration (corps, voix, mise en espace).
- Le végétal et/ou l'animal à travers les contes.
- Présentation et échanges sur des outils pédagogiques et des exemples de réalisations.
- Conception d'un projet d'animation utilisant le conte.

### Démarche de formation

- Témoignages et interventions.
- Immersion et expérimentation sur le terrain.
- Travaux en groupes pour la préparation et la présentation (analyse en groupe) de projets d'animation utilisant le conte.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 19 à 14h au vendredi 23 mars 2012 à 12h à Coutières (79).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 13 février 2012.

### Public

- Éducateurs, animateurs environnement, enseignants, animateurs de sites naturels, guides nature, propriétaires, gestionnaires, bénévoles ou salariés de sites naturels et de jardins ouverts à la visite.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

### Co-organisateur

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Association « Le Nombriil du Monde » (79).

### Intervenants

- Comédien conteur, conteur, éducateur à l'environnement.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Généralistes ou spécialisés, classiques ou hi-tech, publics ou privés, parfois coopératifs, les médias s'intéressent de plus en plus à l'environnement. Comment décrypter les informations, aiguïser son regard critique, mais aussi apprécier, pour choisir librement et agir?

Nous expérimenterons des animations d'éducation aux médias et découvrirons le monde des médias citoyens et participatifs. Ce stage s'adresse aux artisans de l'éducation populaire et de l'éco-citoyenneté qui souhaitent aider à décoder les médias et mieux collaborer avec eux.

### Objectifs

- Développer un avis critique et constructif sur les médias.
- Découvrir des stratégies de communication valorisant des initiatives en faveur de l'environnement.
- Esquisser une démarche de médiatisation d'actions de sensibilisation ou d'éducation à l'environnement.

### Contenus abordés

- Le pouvoir des médias, articulations avec les autres pouvoirs.
- Observation de l'évolution des médias, de leur lien avec la société et les acteurs économiques, de leur ouverture sur l'environnement.
- Les médias libres : potentialités et limites.
- Distinction entre information, sensibilisation, publicité...
- Conditions d'intégration d'un « message » par le grand public.
- Vigilance de l'éducateur dans le choix des sources d'information.
- Posture de l'animateur.

### Démarche de formation

- Débat mouvant sur notre rapport aux médias.
- Échange d'expériences entre participants et formateurs.
- Présentation du forum mondial des médias libres, visite de sites virtuels.
- Analyse de cas d'un « buzz » médiatique : expérience pour « sortir du lot », ou pour transformer une difficulté en opportunité.
- Témoignage d'un journaliste.
- Atelier créatif sur le « greenwashing ».
- Travaux en sous-groupes en fonction des besoins et projets des participants.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les jeudi 22 et vendredi 23 mars 2012** à Poitiers (86).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 20 février 2012.

### Public

- Animateurs de structures socio-culturelles, d'éducation à l'environnement, à la consommation, à la citoyenneté, et autres éducateurs ; pigiste et correspondants locaux de médias.

### Co-organisateur

- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes,
- Association « Au Jardin d'Aventures » (86).

### Intervenant

- Journaliste.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **60 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **120 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **240 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Pourquoi a-t-on si peur de certaines bestioles ? Qui sont les mal aimés ? Sensibles au climat d'hostilité dont est victime ce que l'on ne connaît pas, les organisateurs de ce stage proposent de mettre l'accent sur ces bêtes qui nous font peur, que ce soit par leur aspect, leur origine ou les légendes qui les entourent.

Il s'agira aussi de montrer en quoi la nature et ses petits habitants présentent un excellent prétexte pour parler de l'Homme - parfois de nos voisins, ou les étrangers, les gens « différents » -, de nos préjugés sur ce que l'on ne connaît pas.

### Objectifs

- Dépasser la peur de l'autre à partir de nos peurs de certaines bêtes.
- Découvrir et comprendre d'où viennent nos peurs et préjugés, en décrypter les mécanismes et les conséquences.
- Découvrir des espèces mal connues, apprendre à les connaître.
- Appréhender la diversité culturelle et identifier en quoi la différence nous enrichit.
- Construire des animations autour du vivre ensemble.

### Contenus abordés

- Informations sur des espèces animales souvent mal connues (animaux de la nuit, reptiles, insectes...).
- La peur de la différence.
- Définitions sur les préjugés, clichés, stéréotypes et leurs origines (légendes, histoires, rumeurs...).

### Démarche de formation

- Rencontre de témoins (migrants, gens du voyage, personnes en situation de précarité, de handicap...).
- Sortie sur le terrain.
- Apports de connaissances.
- Jeux de rôles et activités de mise en situation, pédagogie active.
- Valorisation et partage d'expériences éducatives.
- Travaux en petits groupes, étude de cas.
- Approches sensibles (dessins, poèmes, humour...).

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 2 au mercredi 4 avril 2012 à Poitiers (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 27 février 2012.

### Public

- Animateurs (centres socioculturels, centres de loisirs, nature, de Solidarité Internationale, de quartiers...), éducateurs, enseignants, animateurs culturels de lycées...
- *Stage ouvert aux publics de l'ATEN, conditions d'inscription disponibles sur leur site.*

### Co-organisateur

- Association « KuriOz » (86),
- Association « Charente Nature » (16).

### Intervenants

- Association « Chemin du Hérisson » (16),
- ATD Quart monde (86).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

**Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37**

Lieux de vie et de passage, les jardins peuvent être des espaces de récréation, de création individuelle ou collective, d'humble rapprochement avec la nature ou de tentative de domestication... Avec des adultes et/ou des enfants, ils offrent de multiples opportunités pour apprécier l'environnement, pour devenir un complice attentionné. Ce stage s'adresse à celles et ceux qui souhaitent développer des activités éducatives dans leur jardin, ou favoriser des rencontres dans des espaces verts publics ou privés.

### Objectifs

- Identifier les potentiels éducatifs des jardins.
- Découvrir des démarches, outils et techniques adaptés aux différents sites, thématiques et publics.
- Identifier les acteurs des jardins et de l'éducation à l'environnement, les partenaires potentiels, les lieux ressources.

### Contenus abordés

- Fonctions, usages des jardins et espaces verts.
- Liens entre les jardins et les enjeux d'un développement soutenable.
- Les publics, les acteurs et réseaux, aux diverses échelles territoriales.
- Démarches de création et suivi de jardins pédagogiques.
- L'animation au jardin : potentialités, organisation, techniques et conditions de réalisation.
- Les outils d'animation existants, leur usage, les thématiques abordées.

### Démarche de formation

- Mise en situation et analyse collective d'activités éducatives, manipulation d'outils pédagogiques.
- Échange d'expériences, témoignage sur des actions conduites en partenariat.
- Travaux en sous-groupes selon les besoins des stagiaires.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 2 au mercredi 4 avril 2012** à Coutières (79).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 5 mars 2012.

### Public

- Toutes les personnes chargées de créer un jardin pédagogique ou ayant à effectuer des animations sur le thème des jardins : éducateurs, animateurs, enseignants, bénévoles et salariés de jardins collectifs, responsables d'espaces verts, agents territoriaux, jardiniers amateurs, agriculteurs..
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes*

### Co-organisateur

- Association « Au Jardin d'Aventures » (86),
- CPIE Gâtine Poitevine (79).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Les données naturalistes en EE : accessibilité, interprétation et transmission

Naturalistes et animateurs sont amenés à travailler pour la préservation des mêmes espaces naturels. Il existe un lien entre les données récoltées par les uns, et le travail de sensibilisation mis en œuvre par les autres. Le but est ici de le mettre en évidence.

Ce stage vous propose d'identifier avec précision ce qu'est une donnée, l'intérêt qu'elle représente, les moyens pour l'utiliser dans un projet d'animation.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre la démarche d'expertise naturaliste.
- S'approprier des méthodes de recherche et de mobilisation de données naturalistes en vue d'une utilisation pédagogique.
- Mettre en œuvre des méthodes d'interprétation et de vulgarisation au service de l'animation nature.
- Identifier les complémentarités entre les métiers d'expert naturaliste et d'animateur nature.

### Contenus abordés

- La donnée naturaliste : son origine, sa vocation.
- Naturaliste et animateur nature, acteurs d'un même territoire.
- Utilisation de la donnée naturaliste en animation : méthodes de recherche, choix pédagogiques, pistes de vulgarisation, vigilances et limites.
- Découverte et création d'outils d'animation.

### Démarche de formation

- Alternance d'apports théoriques et de sorties sur le terrain.
- Témoignages sur des projets d'animation en lien avec les données naturalistes.
- Partage d'expériences entre participants.
- Ateliers de montage de projets d'animation utilisant les données naturalistes pour un public donné.
- Interventions d'acteurs du territoire.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 2 à 14h au jeudi 5 avril 2012 à 12h à Coutières (79).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place au CPIE Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 27 février 2012.

### Public

- Animateurs (centres d'éducation à l'environnement, organismes de valorisation du patrimoine, collectivités locales, espaces naturels protégés...), éducateurs, enseignants, techniciens et bénévoles.

### Co-organismes

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Association « Nature Environnement 17 » (17).

### Co-organismes

- Chargé d'études sur le patrimoine naturel à l'Observatoire Régional de l'Environnement Poitou-Charentes (86), association « Deux-Sèvres Nature Environnement ».

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

« Si la crise de la biodiversité, qu'il s'agisse de la disparition d'espèces animales ou végétales, est moins connue que celle du climat, les dégâts sont tout aussi graves. »\*. La préservation de la biodiversité apparaît aujourd'hui comme un enjeu majeur à l'échelle planétaire. Conserver l'existant, tant en matière de nature « ordinaire » que de nature « exceptionnelle », tel est le défi que s'est lancée la France en adoptant une Stratégie nationale pour la biodiversité. Pour atteindre cet objectif, les acteurs concernés s'accordent sur la nécessité de renforcer l'éducation et de créer des liens entre la recherche et les citoyens.

\* introduction des principales mesures proposées par le groupe II du Grenelle de l'environnement.

## Objectifs

- Définir le concept de biodiversité.
- Identifier les enjeux liés à la préservation de la biodiversité « ordinaire » ou « commune ».
- Situer le rôle de l'implication citoyenne dans les actions de recherche liées à sa préservation.
- Identifier en quoi la participation permet la sensibilisation et l'éducation.

## Contenus abordés

- La biodiversité, les enjeux et l'impact des actions humaines.
- Intérêt et rôle de l'implication des habitants dans des actions de recherche.
- Présentation et analyse de démarches visant à impliquer les habitants dans des programmes liés à la biodiversité : objectifs, déroulement, outils, résultats...

## Démarche de formation

- Rencontres d'acteurs de terrain.
- Valorisation d'expériences éducatives.
- Conférences.
- Travaux en petits groupes et étude de cas.
- Échanges d'expériences.

## Intervenants

- CNRS-Centre d'Études Biologiques de Chizé (79), association « La Frênaie, l'associative » (79).

## Dates et lieux

- 3 journées de formation en continu **du mercredi 18 au vendredi 20 avril 2012** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 12 mars 2012.

## Public

- animateurs d'associations naturalistes, éducateurs, enseignants, techniciens des Chambres d'agriculture, professionnels de l'environnement, élus en charge des commissions Environnement - Développement durable.

## Co-organismes

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Association « Charente Nature » (16).

## Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*



La découverte et la connaissance de son environnement est une composante nécessaire à la construction de l'enfant. Chacun d'entre nous a été témoin de l'émerveillement des plus jeunes face à un insecte, une fleur ou même à la moindre brindille. La tâche ne devrait donc pas être trop difficile si l'on tient compte de tout l'enthousiasme et de la curiosité que la nature suscite.

Néanmoins, les programmes de formation en éducation de la toute petite enfance ne mettent pas l'accent sur ce domaine, et très peu de nos structures d'EE s'adressent à ce public. Les études contemporaines\* montrent pourtant que beaucoup de choses se jouent au niveau comportemental avant les 6 ans de l'enfant, et qu'il faudra de la volonté et de la persévérance pour agir ensuite.

Que peut-on proposer aux tout petits ?

Ce sera l'objet de cette formation de deux jours, à la croisée des professions, spécialistes de la petite enfance et éducateurs à l'environnement...

\* Cf. les ouvrages du Docteur Fitzhugh Dodson

### Objectifs

- Découvrir l'intérêt de faire de la sensibilisation à l'environnement un outil d'éducation pour la toute petite enfance.
- Acquérir des ressources et des techniques pour élargir sa pratique professionnelle.
- Découvrir des pistes d'activités envisageables avec cette tranche d'âge.

### Contenus abordés

- Les différentes approches pédagogiques possibles en fonction des stades de développement et des capacités des jeunes enfants.
- La présentation d'outils et de ressources.
- L'observation d'animations sensorielles, plastiques...

### Démarche de formation

- Partage d'expériences.
- Regards croisés (spécialistes de l'animation et professionnels de la petite enfance).
- Temps de travail en groupe.
- Apports théoriques et techniques.

### Co-organisateur

- CPIE Gâtine Poitevine (79),
- Zoodyssée, service pédagogique (79).

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 24 au jeudi 26 avril 2012** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 19 mars 2012.

### Public

- Assistants maternels, professionnels des villages d'enfants et haltes garderies, éducateurs petite enfance, enseignants de petite et toute petite sections, animateurs nature - environnement, animateurs socioculturels...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes*

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## L'approche « art et nature » en éducation à l'environnement (stage d'initiation)

Entre sensible et rationnel, entre émotion et réflexion, chaque être humain se construit. Il paraît cohérent d'alterner ces approches pour éduquer l'enfant, le jeune et l'adulte en s'appuyant sur un environnement de proximité. Ce stage, ouvert à tous, praticiens non-initiés et débutants, offre un temps de découverte de techniques et de pratiques, mais surtout un temps d'expression permettant de vivre différentes animations.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre la démarche ainsi que la philosophie d'une approche « art et nature ».
- Identifier l'intérêt pédagogique de cette approche et les conditions de son utilisation dans des démarches pédagogiques.
- S'initier à la pratique de différentes approches et techniques d'arts visuels.
- Développer son imaginaire et son sens artistique.

### Contenus abordés

- Les techniques d'expression artistique : peinture naturelle, sculpture, création éphémère...
- L'approche « sensible et artistique » en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Dans quelles conditions ?
- Présentation de travaux et de techniques pédagogiques faisant appel aux arts visuels.

### Démarche de formation

- Ateliers en milieux naturels.
- Réalisations avec différents matériaux (argile, pierres, éléments naturels...) dans des lieux variés.
- Vivre une expérience de création personnelle ou collective.
- S'enrichir des différents mouvements d'expression artistiques (Land art, Art primitif...) au travers de vidéos, de diaporamas et d'ouvrages, pour développer son imaginaire, sa créativité, et au final développer de nouvelles pistes techniques et pédagogiques.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 24 au vendredi 27 avril 2012** à **Aubeterre-sur-Dronne** (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Centre de découverte d'Aubeterre.
- **Limite d'inscription** : le 19 mars 2012.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toutes personnes travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement ou de l'art...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*
- *Stage ouvert aux publics de l'ATEN, conditions d'inscription disponibles sur leur site.*

### Co-organisateur

- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16),
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Avec leur extraordinaire capacité d'adaptation, les plantes sauvages sont partout, colonisant le moindre espace de terrain vierge, à la campagne comme en ville. Et pourtant, nous n'en connaissons qu'une infime partie, ne leur manifestant la plupart du temps qu'un intérêt limité.

Pourtant, dès qu'on s'y intéresse plus en détail, elles nous renseignent beaucoup sur l'écologie, l'histoire (la petite et la grande) et nous offrent leurs propriétés diététique, médicinale ou tinctoriale.

Ce stage vous permettra de partir à la découverte des plantes sauvages, d'en identifier et d'en comprendre les potentiels pédagogiques.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre l'utilisation des plantes sauvages.
- Identifier les intérêts pédagogiques de cette approche.
- Aborder les enjeux environnementaux de l'utilisation et de la connaissance des plantes sauvages.

### Contenus abordés

- Découverte des principales plantes sauvages.
- Les différents modes d'utilisation des plantes sauvages.
- Les plantes sauvages à travers l'Histoire.
- Les vigilances et les précautions à prendre avec les plantes sauvages.
- Les différents approches d'animation : artistique, sensorielle, scientifique...

### Démarche de formation

- Pratique de terrain : ateliers et animations.
- Alternance d'apports théoriques et d'ateliers pratiques.
- Temps de retour et d'analyse sur les expériences vécues.
- Présentation de ressources et d'expériences.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du lundi 14 au mercredi 16 mai 2012** à **Aubeterre-sur-Dronne** (16).
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Centre de découverte d'Aubeterre.
- **Limite d'inscription** : le 10 avril 2012.

### Public

- animateurs, éducateurs, enseignants.

### Co-organisateur

- Association « Les Jardins d'Isis » (16),
- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

S'alimenter répond à un besoin vital. La question de la santé concerne - ou devrait toucher - tout le monde. Pourtant, individuellement et collectivement, l'alimentation est peu perçue comme un facteur influençant la santé. Pourquoi ? Quels sont les a priori et résistances, les idées reçues, controverses scientifiques, influences éducatives, culturelles, médiatiques et commerciales ? Comment repérer ces emprises plus ou moins inconscientes ? Comment les prendre en compte pour sensibiliser, éduquer, et non culpabiliser ou abreuer d'injonctions ? Des démarches de conscientisation seront expérimentées et présentées pendant ce stage.

### Objectifs

- Identifier les liens entre santé et alimentation.
- Découvrir les enjeux, les causes et conséquences de l'alimentation sur la santé.
- Identifier des pistes de sensibilisation et des initiatives pour la mise en œuvre d'actions concrètes d'éducation à la santé et à l'alimentation.

### Contenus abordés

- Corrélations entre alimentation et santé.
- Potentiel éducatif de ces thématiques transversales.
- Identification, décodages possibles et analyse des messages adressés aux citoyens et/ou consommateurs.
- Pistes d'actions pratiques nourrissant des projets existants ou à concevoir.

### Démarche de formation

- Mise en situation par diverses formes d'information ou sensibilisation (articles de presse, publicités...).
- Témoignage sur des actions réalisées avec divers partenaires et publics.
- Travail en sous-groupes sur des esquisses d'actions éducatives.

### Dates et lieu

- 2 journées de formation en continu **les jeudi 31 mai et vendredi 1<sup>er</sup> juin 2012** à Niort (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 23 avril 2012.

### Public

- Encadrants et animateurs socio-culturels, directeurs et gestionnaires de structures d'accueil, bénévoles d'associations, parents d'élèves, salariés de structures d'insertion, d'ateliers cuisine, d'épiceries solidaires et de jardins collectifs, agriculteurs, agents des CAF et conseillers sociaux et familiaux...

### Co-organisateur

- Centre Socio-culturel « Les Chemins Blancs » (79).
- Association « Au Jardin d'Aventures » (86).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **60 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **120 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **240 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Éco-conception de supports éducatifs : de la malle à la petite exposition

Les outils pédagogiques sont de toutes sortes et de toutes tailles : du petit outil de terrain « fabrication maison » à la malle pédagogique, du stand jusqu'à l'exposition... Ils sont les supports d'une démarche pédagogique d'éducation ou de sensibilisation. Ce stage propose de se focaliser sur la façon dont ces supports peuvent être conçus et réalisés en cohérence avec les principes du développement durable. Il abordera tous les types de supports en donnant une place privilégiée aux plus complexes, permettant ainsi d'étudier les démarches d'éco-conception les plus complètes.

### Objectifs

- Identifier les principes sur lesquels repose une démarche d'éco-conception.
- Repérer et étudier les points de vigilance à chaque étape de conception et de réalisation.
- Comprendre les intérêts et les limites de ces démarches.
- Repérer les transferts possibles dans ses propres projets de conception.

### Contenus abordés

- L'éco-conception étape par étape.
- Les grands principes (cycle de vie, questionner les évidences, définir le cadre des contraintes, mêler les compétences techniques et conceptuelles).
- Les coûts de l'éco-conception.
- Les matériaux, les normes et les labels.
- Le choix des prestataires.
- La prise en compte de l'éco-conception dans les cahiers des charges, les appels d'offre, les marchés publics.

### Démarche de formation

- Alternance de travaux de groupes et d'interventions sur l'éco-conception.
- Présentation et analyse d'expériences entre les participants, mais aussi témoignages de prestataires et de concepteurs.
- Ateliers centrés sur les projets des participants.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 5 au jeudi 7 juin 2012** à **Angoulême** (16).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 2 mai 2012.

### Public

- Personne ayant à concevoir et mettre en œuvre un projet d'outil ou support pédagogique éco-conçu, en charge de la réalisation du cahier des charges ou de la conception.

### Co-organisateurs

- Ifrée,
- Association « Charente Nature » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

La formation continue des adultes ne relève pas uniquement de l'activité de formateurs professionnels dont elle constitue l'activité principale.

De nombreux salariés « expérimentés » se retrouvent régulièrement ou ponctuellement en situation d'avoir à former des pairs.

Être formateur dans ces conditions implique à la fois de formaliser son expérience pour l'intégrer, et de pouvoir en faire un objet d'apprentissage, mais aussi d'acquérir des points de repère pour préparer et animer des formations d'adultes.

C'est l'objectif général de ces quatre journées de formation qui s'adressent à des salariés ayant à construire et à animer des actions de formation pour adultes à partir de la valorisation de leur expérience.

### Objectifs

- Savoir déterminer le niveau de son projet de formation.
- Découvrir et distinguer les différentes étapes d'une progression pédagogique, leur usage en formation.
- Identifier comment élaborer une trame d'animation : déterminer les éléments de contenus et la progression pédagogique.
- Acquérir des points de repères pour la construction des situations de formation.
- Identifier comment faire vivre la relation pédagogique : animer les groupes, accompagner les personnes.
- Repérer comment évaluer la formation, du point de vue des participants, du point de vue du formateur.

### Contenus abordés

- Les différents niveaux de formation, incidences sur la construction des actions de formations.
- La construction des situations de formation : situer une étape de progression, dégager les contenus clés, définir les objectifs pédagogiques, déterminer les activités d'apprentissage et leur exploitation.
- L'animation du travail collectif : organiser les travaux de groupe, animer les temps de réflexion collective, l'animation pivot.
- La structuration de la progression individuelle des participants.
- L'évaluation : fonctions et procédures.

### Démarche de formation

- Alternance d'exposés et de travaux de groupes : exercices, étude de cas, ateliers de production, mises en situation.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 26 au vendredi 29 juin 2012** à Villiers-en-Bois (79).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 21 mai 2012.

### Public

- Personnes amenées à concevoir et animer des formations d'adultes en lien avec leur expérience dans les domaines de l'environnement, de l'éducation à l'environnement du développement durable.

### Co-organisateurs

- Ifrée,
- GRAINE Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Aujourd'hui, nous vivons de plus en plus enfermés, que ce soit dans un bureau, à la maison, ou devant un écran, dans une vie de plus en plus virtuelle. Pourtant, paradoxalement ces dernières années, nous aspirons au « retour aux sources », nous souhaitons renouer avec la nature. Alors, pourquoi avons-nous si peur de sortir, et surtout d'y emmener nos enfants, nos élèves, nos groupes ?

### Objectifs

- Identifier nos craintes vis-à-vis de l'extérieur (nos peurs de la nature, la législation...).
- (Re)Découvrir l'intérêt de l'éducation en extérieur (intérêt éducatif, pédagogique, et personnel - construction de soi).
- Retrouver le plaisir d'être dans la nature.
- Vivre et échanger sur les différentes approches de la nature (pas seulement naturalistes), ou comment ne pas être seulement observateur (approche artistique, sensorielle, sensitive...).
- Réfléchir sur la mise en œuvre du « sortir » dans ses pratiques.

### Contenus abordés

- La réglementation en milieu scolaire, extrascolaire et en accompagnement de groupes.
- Sorties dans différents milieux naturels et à différents moments de la journée.
- Rencontre avec des professionnels de l'éducation à l'environnement et des passionnés pour partager leurs activités.
- Présentation d'expériences et de structures aidant à la mise en place d'activité dans la nature.

### Démarche de formation

- Mises en situation et analyse individuelle et en groupes.
- Apports théoriques.
- Partage d'expériences et groupes de travail sur la mise en pratique dans son activité professionnelle.

### Dates et lieu

- 3 journées de formation en continu **du mardi 11 à 14h au vendredi 14 septembre 2012 à 12h à Vouneuil-sur-Vienne (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 3 août 2012.

### Public

- Animateurs (accueil de loisirs, périscolaire, en centre social, maison de quartier, etc.), éducateurs en environnement, enseignants.

### Co-organisateur

- CPIE Seuil du Poitou (86),
- Association « Charente Nature » (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **90 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **180 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **360 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Le carnet de voyage, outil d'expression en EE (stage d'initiation)

Fixer sur le papier l'émotion ressentie au sein d'un environnement que l'on (re)découvre, n'est-ce pas la meilleure façon de l'inscrire profondément en nous, de nous en sentir proche ? Garder une trace de ce que l'on a vécu lors de la découverte d'un thème, d'un lieu, en cheminant, en rencontrant des paysages et des hommes à travers une expression écrite et/ou graphique, c'est ce que propose cet outil. Il n'est pas nécessaire d'avoir des talents d'artiste pour participer à ce stage, qui offre l'occasion de s'initier à cette pratique et de rencontrer des personnes l'ayant mise en œuvre afin d'envisager son intérêt et son exploitation en EEDD.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre ce qu'est un carnet de voyage.
- S'initier à la pratique du carnet de voyage dans le cadre d'un projet d'éducation à l'environnement.
- Identifier l'intérêt pédagogique de cet outil d'expression dans les démarches d'éducation à l'environnement.

### Contenus abordés

- La diversité des formes de carnets de voyages et leur utilisation.
- Le carnet de voyage comme approche d'expression sensible en éducation à l'environnement.
- Des expériences de projets personnels ou pédagogiques de carnets de voyage.

### Démarche de formation

- Pratique de terrain : expérimentation de diverses techniques autour du texte et de l'image (croquis, dessin, collage, aquarelle, expression écrite et graphique...).
- Réalisation collective d'un carnet de voyage.
- Rencontre d'un carnetiste professionnel ayant une démarche personnelle de création de carnets.
- Travail autour d'un carnet de bord individuel.
- Apports et présentation de ressources.
- Temps de retour et d'analyse sur les animations et travaux collectifs et individuels vécus.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 18 au vendredi 21 septembre 2012** à Aubeterre-sur-Dronne (16).
- **Possibilité d'hébergement** au Centre de découverte d'Aubeterre.
- **Limite d'inscription** : le 13 août 2012.

### Public

- animateurs, éducateurs, formateurs, enseignants et toute personne souhaitant s'initier à l'utilisation du carnet de voyage en éducation à l'environnement

### Co-organisateur

- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16),
- Ifrée.

### Intervenant

- Troub's, carnetiste professionnel, lauréat 2008 du Grand Prix de la Biennale des carnets de voyage de Clermont-Ferrand.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : 480 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*



## L'approche sensorielle en éducation à l'environnement

Mobiliser nos sens au moyen des odeurs, des couleurs, des sons, des textures, des saveurs nous rend disponible à la découverte et à la compréhension du monde vivant.

Nous vous proposons lors de ce stage de vivre et d'analyser des activités éducatives sensorielles pour vous permettre d'en proposer à vos publics.

### Objectifs

- Découvrir l'approche sensorielle dans différents milieux et pour différents publics, et identifier son potentiel éducatif.
- Découvrir et comprendre l'intérêt pédagogique de l'utilisation de l'approche sensorielle.
- Identifier les conditions de mise en œuvre de cette approche : les étapes, leur enchaînement, les points de vigilance, la manière de l'animer.
- Être capable d'intégrer l'approche sensorielle dans un projet pédagogique.

### Contenus abordés

- L'approche sensorielle et sensible en éducation à l'environnement : pourquoi ? Comment ? Quelles vigilances ? Pour qui ?
- Vivre des activités éducatives sensorielles en milieu naturel.
- Outils pédagogiques et exemples de réalisations : présentation et échanges.
- Découverte du végétal par les sens.

### Démarche de formation

- Activités d'immersion et d'expérimentation sur le terrain.
- Travaux de groupes sur des projets d'animations utilisant l'approche sensorielle : préparation, mise en situation et analyse en groupes.
- Témoignages de personnes ressources, présentation d'actions et de projets éducatifs.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 24 à 14h au vendredi 28 septembre 2012 à 12h à Coutières (79).**
- **Possibilité d'hébergement** au CPIE de Gâtine Poitevine.
- **Limite d'inscription** : le 20 août 2012.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants, toutes personnes travaillant dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Personnes en charge de la conception et de la mise en œuvre d'animations pédagogiques.
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

### Co-organismes

- CPIE de Gâtine Poitevine (79),
- Association « Les Jardins d'Isis » (16).

### Intervenants

- Enseignants.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## La pédagogie de projet comme outil d'éducation à l'environnement

*La pédagogie de projet est un processus de création et d'exploration du monde (Réseau École et Nature, 1996). Elle est essentiellement interdisciplinaire, investigatrice et coopérative. C'est une pédagogie qui est dans l'action, où chacun, éducateur et éduqué, peut s'exprimer et proposer sa démarche sans rapport hiérarchique. L'éducateur est là pour accompagner, aider, baliser, réguler, alimenter la démarche. Basée sur la motivation du groupe, elle a pour objectif l'autonomie qui se développe au court du projet. La pédagogie de projet, en créant des situations d'apprentissage authentiques, donne du sens et une portée réelle à ces apprentissages.*

### Objectifs

- Découvrir la pédagogie de projet (objectifs, étapes, intérêts, limites...) et ses applications en éducation à l'environnement
- Acquérir des outils et des points de repères pour la mise en place de projets en pédagogie de projet
- Réfléchir à l'application de cette démarche dans ses pratiques d'éducateur.

### Contenus abordés

- Les différentes étapes de la pédagogie de projet, contenus et modalités de mise en œuvre : la préparation ; la phase contact ; la phase rebond ; la mise en œuvre du projet ; la restitution ou « présentation du chef d'œuvre » ; l'évaluation de la démarche.
- Appréhension des outils et techniques à disposition de l'équipe pédagogique : postures de l'animateur, outils d'accompagnement de projet, de gestion de groupe...
- Réflexion sur l'application de la démarche dans ses pratiques d'éducateur : échanges, définition des précautions nécessaires et des limites du terrain.

### Démarche de formation

- Alternance d'apports théoriques et techniques, de mise en situation de pédagogie de projet, de sorties sur le terrain et de travaux en groupes.
- Échange de pratiques et rencontres avec des intervenants extérieurs.

### Intervenants

- E.C.O.L.E. de la Mer, associations d'éducation à l'environnement et d'éducation populaire, enseignants.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 2 au vendredi 5 octobre 2012 à Angoulins-sur-Mer (17).**
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Centre la Sapinière.
- **Limite d'inscription** : le 27 août 2012.

### Public

- Enseignants, animateurs et éducateurs issus du milieu de l'éducation à l'environnement ou non
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*
- *Stage ouvert aux publics de l'ATEN, conditions d'inscription disponibles sur leur site.*

### Co-organisateurs

- Association « Nature Environnement 17 » (17),
- Communauté d'Agglomération de La Rochelle - Unité pédagogique Développement Durable (17),
- GRAINE Poitou-Charentes.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Ces dernier temps, de nombreuses structures et collectivités territoriales se sont engagées dans des démarches de développement durable (agendas 21, démarche E3D, SCOT...). De ces différentes expériences il ressort qu'un des facteurs clés de réussite réside dans l'appropriation des enjeux et des démarches par toutes les personnes concernées : personnels, élus, usagers. Les lieux d'accueil quant à eux, par leur vocation et les différentes catégories de publics qu'ils touchent, sont des espaces propices à une éducation vers un développement durable, ce qui suppose de réussir la mobilisation et l'implication de tous. Nous vous proposons à travers ce stage d'échanger sur les méthodes et les outils à mettre en place pour permettre une meilleure appropriation et participation.

### Objectifs

- Découvrir et comprendre en quoi et comment une structure d'accueil peut être un support d'EEDD à part entière, pouvant aboutir à des changements de comportements au quotidien.
- Identifier comment mettre en place des outils et/ou des méthodes permettant d'évaluer et de rendre lisible les enjeux environnementaux à l'échelle de la structure (énergies, déchets, eau...).
- Maîtriser la notion d'empreinte écologique pour l'adapter à la structure, au public, au contexte.
- Identifier comment initier une démarche participative (personnel, usagers, élus...) pour établir collectivement des fonctionnements de structures « éco-hérents ».

### Contenus abordés

- Enjeux environnementaux, socio-culturels et économiques des activités d'une structure d'accueil, les modalités d'appropriation de ces enjeux par l'équipe et par le public accueilli.
- Applications possibles dans les structures d'accueil.
- Pistes concrètes pour initier une démarche participative et la rendre accessible au public.
- Présentation d'outil et de réseaux (personnes ressources) pouvant accompagner à la mise en place de cette démarche.

### Démarche de formation

- Témoignages et réflexion en groupes.
- Présentations d'outils et de réseaux.
- Mise en situation dans deux structures d'accueil.
- Ateliers centrés sur les projets des participants.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 8 au jeudi 11 octobre 2012 à La Grève-sur-Mignon (17)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place au Centre de découverte de la Grève-sur-Mignon.
- **Limite d'inscription** : le 3 septembre 2012.

### Public

- Personnel travaillant dans une structure accueillant du public (établissements scolaires, centres socio-culturels, d'hébergement, lieux de vie...)

### Co-organisateurs

- Centre Socio-Culturel « les Chemins Blancs » (79),
- Association « La Frênaie, l'associative » (79).

### Intervenants

- Représentant du Réseau « ECORCE », représentant de la FEED (Pavillon bleu, Clef verte, Eco-école...) et d'une structure ayant mis en place une de ces démarches, élu local dont la collectivité est engagée dans une démarche participative de développement durable.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : 120 € ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : 240 € ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : 480 € .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Maîtriser l'approche « art et nature » en EE (stage de perfectionnement)

Au-delà de l'aspect créatif et imaginaire, nous avons besoin de méthodes et de démarches pédagogiques pour réaliser des activités « art et nature ».

Lors de ce stage, nous vous proposons de découvrir des techniques simples, d'acquérir et de mettre en pratique la démarche pour permettre à chacun de créer par la suite ses propres animations.

### Objectifs

- Être capable de créer soi-même des activités « art et nature ».
- S'approprier la démarche ainsi que la philosophie de cette approche.
- Savoir utiliser et adapter des techniques artistiques simples pour une animation.
- Identifier comment articuler, en fonction d'un objectif pédagogique, une approche imaginaire et une approche cognitive dans le déroulement d'une activité.

### Contenus abordés

- Pourquoi et comment réaliser des animations « art et nature » ? Avec quel public ? Dans quel cadre ?
- Comment exploiter au mieux le potentiel d'un site, les imprévus (météo, milieu changeant) ?
- Techniques artistiques simples, travail des couleurs, des matières et des formes.
- Les différentes sources d'inspiration, œuvres d'artistes de Land art et d'Art tribal.
- Exemples de réalisations d'enfants et d'adultes en situation d'animation ou de formation.

### Démarche de formation

- Ce travail se fera en quatre étapes :
  - vivre quelques animations « art et nature »,
  - créer une animation,
  - la faire vivre au groupe,
  - évaluer et analyser son animation.
- Présentation de fiches d'animations.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 15 à 14h au vendredi 19 octobre 2012 à 12h** à **Pierrefontaines-les-Varans (25)**.
- **Possibilité d'hébergement** sur place à la MFR « La Roche du Trésor ».
- **Limite d'inscription** : le 10 septembre 2012.

### Public

- Éducateurs, formateurs, animateurs, enseignants ayant participé au stage initiation ou ayant déjà mis en œuvre des animations avec cette approche.
- *Stage ouvert aux publics de l'ATEN, conditions d'inscription disponibles sur leur site.*

### Co-organisateur

- CPIE de la Bresse du Jura (39),
- Centre de découverte d'Aubeterre - ADPEP 16 (16).

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

## Éducation à l'environnement et publics en situation de handicap : accueillir et intégrer

Par quels moyens et avec quelles démarches peut-on œuvrer dans le sens d'une éducation à l'environnement pour tous ? Il s'agit ici de préciser l'intérêt et les modalités de mise en œuvre d'activités sur l'environnement (et pas seulement la nature) pour les publics handicapés, et de montrer la façon d'adapter ces activités en fonction des types de handicap.

### Objectifs

- Mieux connaître les capacités et difficultés des publics en situation de handicap.
- Identifier en quoi la découverte de l'environnement est une activité particulièrement adaptée en matière d'actions éducatives auprès de ces publics.
- S'approprier les démarches et les moyens à mettre en œuvre pour rendre accessible à tous la découverte de l'environnement.
- Être en mesure de développer des partenariats entre éducateurs à l'environnement et éducateurs spécialisés.

### Contenus abordés

- Notion d'accessibilité appliquée à un site.
- Atouts, contraintes de l'éducation à l'environnement avec ce public.
- Complémentarité entre éducation spécialisée et éducation à l'environnement.
- Montage de projets : quelle pédagogie, quelles activités, quels outils, à partir de quelles ressources ?

### Démarche de formation

- Visite de sites accessibles et non accessibles.
- Partage d'expériences d'animations « environnement » menées avec différents types de publics handicapés.
- Rencontres avec des personnes en situation de handicap et mises en situation.
- Travail en ateliers sur un projet d'animation avec ce public.

### Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du lundi 15 à 14h au vendredi 19 octobre 2012 à 12h à Lathus Saint-Rémy (86).**
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 10 septembre 2012.

### Public

- animateurs, éducateurs, personnels de santé...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

### Co-organisateurs

- CPIE Val de Gartempe (86),
- CPIE Seuil du Poitou (86).

### Intervenants

- APF (Association des Paralysés de France), ASSHAV (Association Sportive et Sociale des Handicapés et des Adhérents Valides), APSA (Association de Patronage des établissements pour Sourds, Aveugles et sourds aveugles), structures d'accueil pour public handicapé mental : IME (Institut Médico Educatif), foyer occupationnel.

### Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions : **480 €**.

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

Depuis l'introduction du développement durable dans les politiques publiques et les projets de territoires, l'exigence de la participation s'impose dans bon nombre de démarches des collectivités, des établissements publics, des associations...

Si l'on ne doit pas réduire les approches participatives à la conduite de réunions, leur mise en œuvre nécessite toutefois la maîtrise de cadres et de techniques d'animation cohérents avec l'objectif de participation. Ce stage vous propose d'identifier, de clarifier ce que l'on entend par démarches participatives, et d'envisager la préparation et l'animation de réunions dans cette perspective.

## Objectifs

- Découvrir les caractéristiques fondamentales d'une approche participative : les finalités, les conditions à créer, les modifications à envisager concernant les relations entre les acteurs et les procédures.
- Identifier la manière de préparer et d'animer une réunion en tenant compte de l'objectif de participation à atteindre.

## Contenus abordés

- Démarches participatives : repères historiques, définitions, enjeux, principes, incidences sur la vie en société, processus et démarches.
- Animer des réunions selon une approche participative :
  - les éléments clés de la préparation des réunions,
  - les 3 fonctions de l'animateur de réunions : préparation, sécurité, mémoire,
  - les savoir-faire de l'animateur : écoute active, reformulation, questionnement, résumé, animation pivot.

## Démarche de formation

- Présentation et analyse d'expériences (développement local, débat public, dialogue territorial...).
- Exposés.
- Exercices et mises en situation d'animation. Analyse en groupe.
- Documentation, fiches techniques.

## Dates et lieu

- 4 journées de formation en continu **du mardi 11 au vendredi 14 décembre 2012** à Poitiers (86).
- **Possibilité d'hébergement** à proximité.
- **Limite d'inscription** : le 5 novembre 2012.

## Public

- Formation proposée à tous ceux qui se trouvent en situation d'avoir à animer des réunions dans le cadre de démarches « participatives », bénévoles et salariés d'associations, membres de conseils de développement, techniciens de collectivités...
- *Stage inscrit au programme de formations du CNFPT délégation Poitou-Charentes.*

## Co-organisateurs

- Ifrée,
- Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes.

## Frais pédagogiques

À titre individuel Poitou-Charentes : **120 €** ;  
À titre individuel hors Poitou-Charentes : **240 €** ;  
Au titre de la formation professionnelle continue  
et pour les institutions : **480 €** .

*Les frais d'hébergement et de repas sont à la charge des participants.*

*Modalités et bulletin d'inscription : pages 36 et 37*

# Les formations élaborées en réponse à des demandes particulières

En complément de son offre de stages, l'Ifrée réalise également des formations « sur mesure » conçues en réponse à des demandes spécifiques. Ces actions associent le commanditaire dans l'élaboration de la réponse à sa demande. Elles sont donc différentes en fonction du commanditaire, du public, des objectifs visés et du temps imparti...

A titre d'exemples, pour l'année 2012, les formations présentées ci-dessous sont d'ores et déjà prévues. Comme les formations du programme de stages, elles sont ouvertes à tous, vous pouvez donc vous y inscrire, nous vous communiquerons ensuite les modalités de réalisation (date, lieu et programme détaillé) dès qu'elles seront déterminées.

## Formation à destination des réseaux d'éducation à l'environnement et d'éducation au développement et à la solidarité internationale

### Enrichir ses pratiques d'éducation à l'environnement vers une éducation à la citoyenneté internationale

*Ce stage propose d'interroger le concept de développement durable au carrefour de deux pratiques éducatives : l'éducation à l'environnement et l'éducation au développement et à la solidarité internationale. En quoi la complexité du monde contemporain, avec ses interdépendances et ses déséquilibres mondiaux, interpelle nos pratiques éducatives en vue d'un développement durable, ici et ailleurs, aujourd'hui et pour demain ?*

*Ce stage se propose de créer des passerelles entre les acteurs de ces deux sphères en croisant leurs regards et leurs visions du développement durable, dans le but d'un enrichissement mutuel des pratiques d'animations.*

*Comment animer et mettre en œuvre des actions éducatives en intégrant la dimension Nord-Sud ? Quelles approches pédagogiques pour faciliter la mise en relation des réalités locales avec des problématiques globales ? Quels outils ? Sur quelles thématiques ? Quel partenariat Nord-Sud en faveur d'une éducation à la citoyenneté internationale ?*

#### Dates et lieu

- 3 jours de formation en continu au mois de novembre 2012 à Aubeterre-sur-Dronne (16).

#### Public visé

- Éducateurs à l'environnement vers un développement durable, éducateurs à la solidarité internationale et à la citoyenneté mondiale.

#### Co-organisateurs

- Association « KuriOz » (86),
- Centre de découverte d'Aubeterre-ADPEP 16 (16).

# Les formations élaborées en réponse à

## Formation à la demande des parcs animaliers

Les parcs zoologiques ont longtemps reposé sur un concept de collection animalière. A l'instar des muséums, leur volonté aujourd'hui est plutôt d'immerger le visiteur dans une découverte des aspects les plus surprenants de la vie animale et de l'amener à s'émerveiller devant la diversité du vivant. Ces sites peuvent donc devenir de véritables espaces de sensibilisation et contribuer ainsi à l'éducation à l'environnement du grand public et des scolaires : programme d'animations, aménagements extérieurs, intérieur, supports ludiques...

### Concevoir une programmation pédagogique à l'échelle d'un parc animalier

#### Objectif

- Être en mesure de déterminer les actions pédagogiques possibles sur son parc : auprès de quels publics, à quelles périodes et en mobilisant quels moyens ?

#### Dates et lieu

- 2 journées de formation les lundi 5 et mardi 6 novembre 2012 à Villiers-en-Bois (79)

#### Public visé

- Directeurs de parcs animaliers et responsables de services éducatifs.

#### Co-organisateurs

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Ifrée.





## des demandes particulières (suite)

### Le parc animalier, un espace de sensibilisation à l'environnement : concevoir et animer des séquences

#### Objectif

- Être en mesure de concevoir et d'animer des séquences d'éducation à l'environnement dans un parc animalier en fonction d'un public, d'un lieu, d'un objectif.

#### Dates et lieu

- 4 journées de formation du lundi 26 à 14h au vendredi 30 novembre 2012 à 12h à Villiers-en-Bois (79).

#### Public visé

- Personnes en charge de la conception et de la mise en œuvre d'animation dans un parc animalier : animateurs, soigneurs, vétérinaires...

#### Co-organisateurs

- Zoodyssée, service pédagogique (79),
- Ifrée.

#### **Contact pour ces stages :**

**Ifrée - Marie Vivien**  
**Tél. : 05 49 09 96 94**  
**stages@ifree.asso.fr**

**Si vous avez des besoins de formations personnalisées  
dans nos domaines d'intervention,  
n'hésitez pas à nous solliciter.**

**D'autres actions de formation et de sensibilisation  
sont possibles.  
Nous pourrions y répondre en collaboration  
avec nos partenaires**

#### **Renseignements :**

**Ifrée - Mission formation au 05 49 09 92 10**



## Ce programme est conçu et mis en

- **Association « Au Jardin d'Aventures » - 86**  
Tél. : 05 49 45 62 56 ; [aujardindaventures@gmx.fr](mailto:aujardindaventures@gmx.fr)
- **Association « Charente Nature » - 16**  
Tél. : 05 45 91 89 70 ; <http://charente.nature.free.fr>
- **Association « KuriOz » - 86**  
Tél. : 05 49 41 49 11 ; [www.kurioz.org](http://www.kurioz.org)
- **Association « La Frênaie, l'associative » - 79**  
Tél. : 05 49 26 96 91 ; [www.lafrenaiie.org](http://www.lafrenaiie.org)
- **Association « Le Nombriil du monde » - 79**  
Tél. : 05 49 64 19 19 ; [www.nombriil.com](http://www.nombriil.com)
- **Association « Les Jardins d'Isis » - 16**  
Tél. : 05 45 37 78 08 ; [www.lesjardinsdisis.com](http://www.lesjardinsdisis.com)
- **Association « Les Petits Débrouillards » Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 47 38 69 ; <http://lespetitsdebrouillardspc.org>
- **Association « Nature Environnement 17 » - 17**  
Tél. : 05.46.41.39.04 ; [www.nature-environnement17.org](http://www.nature-environnement17.org)
- **ATEN (Ateliers Techniques des Espaces Naturels) - 34**  
Tél. : 04 67 04 36 86 ; [www.espaces-naturels.fr](http://www.espaces-naturels.fr)
- **Centre Socio-Culturel « Les chemins blancs » - 79**  
Tél. : 05 49 79 23 89 ; [cheminsblancs.csc79.org](http://cheminsblancs.csc79.org)
- **Centre de découverte d'Aubeterre, ADPEP 16 - 16**  
Tél. : 05 45 98 50 40 ; [www.cdaubeterre.org](http://www.cdaubeterre.org)
- **CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Délégation Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 50 34 34 ; <http://www.poitoucharentes.cnfpt.fr>

## œuvre en partenariat avec :



- **Communauté d'Agglomération de La Rochelle Service Environnement - Unité pédagogique DD - 17**  
Tél. : 05.46.30.35.64 ; <http://www.agglo-larochelle.fr>
- **CPIE (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement) de la Bresse du Jura - 39**  
Tél. : 03 84 85 12 75 ; [www.cpie-bresse-jura.org](http://www.cpie-bresse-jura.org)
- **CPIE de Gâtine Poitevine - 79**  
Tél. : 05 49 69 01 44 ; [www.cpie79.fr](http://www.cpie79.fr)
- **CPIE Seuil du Poitou - 86**  
Tél. : 05 49 85 11 66 ; [www.cpie-poitou.fr](http://www.cpie-poitou.fr)
- **CPIE Val de Gartempe - 86**  
Tél. : 05 49 91 71 54 ; [www.cpa-lathus.asso.fr](http://www.cpa-lathus.asso.fr)
- **GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et l'Environnement) Poitou-Charentes - 86**  
Tél. : 05 49 01 64 42 ; [www.graine-pc.org](http://www.graine-pc.org)
- **IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres) de Poitou-Charentes / Université de Poitiers - 86**  
Tél. : 05 49 37 29 29 ; [www.poitou-charentes.iufm.fr](http://www.poitou-charentes.iufm.fr)
- **Rectorat de Poitiers - 86**  
Tél. : 05 49 54 72 91 ; [ww2.ac-poitiers.fr](http://ww2.ac-poitiers.fr)
- **Université de La Rochelle - 17**  
Tél. : 05 46 45 91 14 ; [www.univ-larochelle.fr](http://www.univ-larochelle.fr)
- **Université de Poitiers - 86**  
Tél. : 05 49 45 30 00 ; [www.univ-poitiers.fr](http://www.univ-poitiers.fr)
- **Zoodyssée, Service Pédagogique - 79**  
Tél. : 05 49 77 17 15 ; [www.zoodysee.org](http://www.zoodysee.org)

# Séminaire national de formation en éducation à l'environnement et au développement durable



Ce séminaire est organisé par l'Ifrée dans le cadre de ses activités partenariales pour la mise en commun des ressources en éducation à l'environnement vers un développement durable en région Poitou-Charentes, en partenariat avec les acteurs régionaux de l'éducation à l'environnement (IUFM Poitou-Charentes/Universités de Poitiers et de La Rochelle, Rectorat de Poitiers, GRAINE Poitou-Charentes...), et avec le soutien du Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement, de la Région Poitou-Charentes et des collectivités locales.

Il se déroule tous les ans lors de la dernière semaine de novembre.

## Objectifs

- **Développer la culture du partenariat** par la diversité des participants (enseignants, associatifs, techniciens des collectivités locales et des administrations...), et par l'organisation de temps de « travail » collectifs.
- **Apprendre par la valorisation de l'expérience acquise** sous la forme de rencontres et d'échanges avec des acteurs, et de conférences sur des problématiques de fond.
- **Permettre une approche « plurielle », « complexe » des thèmes traités.** Il s'agit, dans la mesure du possible, de présenter les thèmes dans leurs différentes dimensions (actualité, enjeux, domaines...), leur complexité (les débats, les conflits d'intérêts...).
- **Donner la possibilité aux participants de se confronter au thème et de se l'approprier** en rendant les participants « acteurs » par l'organisation d'ateliers « de réflexion et de production ».

## Public

- Personnes des associations, des collectivités locales et des services de l'État, de l'Éducation nationale, de l'Enseignement agricole, des entreprises, des conseils de développement...

**Le thème du séminaire 2012 n'est pas encore déterminé, si vous êtes intéressé, merci de nous contacter.**

### Les thèmes des précédents séminaires :

- « Manger durablement : Quels enjeux, quelles contraintes ? Quelle éducation ? » - Avril 2011 - St Jean d'Angély (17)
- « Éducation à l'environnement et au développement durable et économie : regards éducatifs » - Nov. 2009 - La Rochelle (17)
- « Biodiversité et enjeux du développement durable » - Nov. 2008 - Cerizay (79)
- « Changement climatique et EEDD dans le contexte européen : prise en compte de l'incertitude, réflexion entre éducation et action, vigilances éducatives » - Nov. 2007 - Cerizay (79)

**Contact : Ifrée - Courriel : [seminaire@ifree.asso.fr](mailto:seminaire@ifree.asso.fr)  
Tél. : 05 49 09 64 92 - Fax : 05 49 09 68 95**

# Modalités d'inscription



Retournez-nous le bulletin d'inscription (page suivante) en indiquant clairement vos coordonnées, le numéro du stage et les modalités de prise en charge.

## Important

### Inscrivez-vous rapidement, le nombre de places est limité.

Les indications et descriptions portées sur ce programme sont données à titre indicatif. L'Ifrée se réserve le droit d'ajourner le stage ou d'en modifier la programmation, notamment en cas de défaillance d'animateurs ou d'intervenants.

À titre individuel, votre inscription sera prise en compte à réception du paiement intégral de la formation. Votre règlement ne sera encaissé qu'à l'issue de la formation.

Un courrier de confirmation vous précisant les horaires et lieux de rendez-vous ainsi que le programme détaillé du stage et les renseignements pratiques vous parviendra au plus tard 15 jours avant le début de la formation.

## Limite d'inscription

Sauf indication contraire, un mois avant le début du stage.

## Désistement

En cas de désistement **non justifié et moins de 15 jours** avant le début de la formation, **le règlement ne sera pas restitué**. Tout désistement doit être notifié par écrit, courrier ou télécopie.

## Hébergement et repas

Les tarifs comprennent uniquement les frais pédagogiques.

**L'hébergement et les repas (petit déjeuner, déjeuner, dîner) sont à votre charge.** Nous pouvons vous fournir, **sur demande**, la liste des hébergements possibles.

L'Ifrée est un organisme de formation.  
Si vous êtes salarié(e), une prise en charge  
de vos frais pédagogiques par votre OPCA est donc possible.  
N'hésitez pas à nous demander un devis  
(voir le bulletin d'inscription).

M.     Mme     Mlle

Nom .....

Prénom .....

Structure .....

Fonction .....

Adresse de facturation .....

.....

.....

Adresse pour l'envoi des éléments logistiques (*si différente de celle  
portée ci-dessus*) .....

.....

.....

Tél. ....

Fax .....

E-mail .....

Situation professionnelle :  Salarié(e)     Demandeur d'emploi

Autre : préciser .....

## Je m'inscris au(x) stage(s) n° ou titre(s)




- 1**  À titre individuel
- Poitou-Charentes
  - Hors Poitou-Charentes
- et vous fais parvenir mon règlement (*1 chèque par stage*).
- 2**  Au titre de la formation professionnelle continue et pour les institutions (*une convention de formation vous sera adressée*).
- Merci de me faire parvenir un devis.

Je ne souhaite pas que mes coordonnées soient communiquées aux  
inscrits à ce(s) stage(s) (pour faciliter le co-voiturage).

À retourner à :

### Ifrée

Carrefour de la Canauderie

Forêt de Chizé

F - 79360 Villiers-en-Bois

Tél. : 05 49 09 96 94

Fax : 05 49 09 68 95

E-mail : [stages@ifree.asso.fr](mailto:stages@ifree.asso.fr)

# Les publications



## La collection « Les Livrets de l'Ifrée »

*Au contact des différents réseaux de praticiens de la médiation et de l'éducation à l'environnement, l'Ifrée mène une démarche prospective sur les besoins et les questions émergentes et tente d'y répondre. C'est dans cet esprit que la collection des livrets a vu le jour en abordant des sujets clés de l'actualité des praticiens. Elle a aussi la volonté de s'ouvrir à de nouveaux réseaux pour s'enrichir à leur contact et favoriser les échanges au-delà du monde habituel de l'éducation à l'environnement.*

### **n°1 - Éco-conception des outils pédagogiques : expositions, stands, malles et autres outils de médiation** - 2009.

Comment faire pour réduire l'empreinte écologique et mettre en cohérence avec une logique de développement durable, les outils et supports pédagogiques de toutes formes ? Quelles sont les pratiques d'éco-conception actuelles ? Quels sont les principes et les étapes de l'éco-conception ? Comment choisir ses matériaux, les labels, travailler avec des prestataires ? Quels sont les surcoûts ou les économies générés ?... C'est à ces questions que ce numéro cherche à répondre. Il s'adresse à toutes celles et tous ceux qui conçoivent, réalisent ou sont commanditaires de ce type d'outil pédagogique et/ou de médiation.

### **n°2 - Sciences participatives et biodiversité - implication du public, portée éducative et pratiques pédagogiques associées** - 2010.

Les programmes de sciences citoyennes sont de plus en plus dans l'air du temps. Ils permettent de créer des passerelles entre monde de la recherche et grand public. Ce livret est à destination des structures et des praticiens de la médiation et de l'éducation à l'environnement qui souhaitent s'investir dans la mise en œuvre d'un programme de recueil de données liées à la biodiversité auprès du grand public ou exploiter un programme existant dans le cadre de leurs activités pédagogiques.

### **n°3 - sur le thème « Accompagnement des démarches de développement durable des collectivités par les associations »** - 2011.

De plus en plus de collectivités s'engagent dans la voie du développement durable, que ce soit au travers d'un Agenda 21 ou d'autres types de cadres. Ces projets, qui impliquent de nouvelles façons de travailler en transversalité, en faisant participer les acteurs - souvent jusqu'à la population -, gagnent fortement à être accompagnés dans leur mise en œuvre. Ce livret s'appuie sur des expériences d'accompagnement menées par l'Ifrée et par une dizaine d'autres associations pour en éclairer les intérêts pour les collectivités accompagnées. Il tire aussi les enseignements de ces pratiques pour donner quelques repères aux associations accompagnatrices de démarches de développement durable.

*Cette collection est diffusée gratuitement en format papier (petit nombre d'exemplaires). Les livrets sont également téléchargeables sur le site Internet de l'Ifrée.*

D'autres documents sont disponibles en consultation, en téléchargement ou à commander : Fiches Thématiques, articles de la Lettre de l'Ifrée, Revue « Éducation relative à l'environnement : Regards - Recherches - Réflexions », Actes de colloques et de séminaires de formation...

**Rendez-vous sur le site : [www.ifree.asso.fr](http://www.ifree.asso.fr) - rubrique « Publications »**

INSTITUT DE  
FORMATION ET DE  
RECHERCHE EN  
ÉDUCATION À  
L'ENVIRONNEMENT  
EN POITOU-CHARENTES



Ifrée

Carrefour de la Canauderie • Forêt de Chizé

F-79360 Villiers-en-Bois

Tél. +33 (0)5 49 09 64 92 • Fax +33 (0)5 49 09 68 95

E-mail : ifree@ifree.asso.fr - www.ifree.asso.fr

Avec le concours financier de :



Et réalisée en partenariat avec :

